



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ	321182489	SIBIU	MEDIAȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar de industrie ușoară

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	58.00	61.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00				4.00
Total	17.00	0.00				17.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	133.00	0.00	133.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	127.00	0.00	127.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	106.00	0.00	106.00
Total	366.00	0.00	366.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	366.00	0.00	366.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	133
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	4	106
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		11	239

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	2.00	34
economic	4.00	83
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	16
Total	7.00	133

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
comerț	3.00	57
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	70
Total	6.00	127

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
economic	2.00	63
estetica și igiena corpului omenesc	2.00	43
Total	4.00	106

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	76	0	20.77
Română	0	286	0	78.14
Maghiară/Secui	0	4	0	1.09
Total	0	366	0	100

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	76.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	35	0	9.56
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	299	0	81.69
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	32	0	8.74
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	366	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.97		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	124	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	26	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	85	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	34	0
------------------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	237	0	64.75
intre 30 și 60 de minute	0	122	0	33.33
peste 60 de minute	0	7	0	1.91
Total	0	366	0	100
Timp mediu	0	26.43		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	191	52.19
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	175	47.81
Total	366	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	15	0	0	0	0	0
ateliere școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
-------------	--

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
-------------	-------------------------------

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
electronică automatizări	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
industrie textilă și pielărie	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	29	0	29
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	366	0	366
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	366	0	366
Total	404	0	404

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	11	37.93
Număr cadre didactice cu gradul II	6	20.69
Număr cadre didactice cu definitivat	6	20.69
Număr cadre didactice fără definitivat	6	20.69
Total	29	100

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	10.34
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	10.34
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	13.79

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.85
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.07
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		11.78

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

număr de directori existent în unitate	1
--	---

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	29	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1900	65.52

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	0	15

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	141

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	141
Numărul de elevi din învățământul postliceal	82
Total	364
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	364
Total liceu	141
Total profesional	141

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26165
numărul de absențe nemotivate	22883
Total absențe pe an	49048
Număr mediu absențe pe copil	134.75

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	141	96	2	2	12	129
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	141	92	10	4	3	144
Numărul de elevi din învățământul postliceal	82	78	0	0	0	82
Total	364	266	12	6	15	355
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	364	266	12	6	15	355

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	46	18	20		0
Total	0	46	18	20		0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	4	0	42	32	14	0	92
Învățământul profesional	15	0	18	58	5	0	96

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	96	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	37	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	71	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	32	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	36	32	0	4

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	7	1	0	0	14

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	35	35
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	32	24
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	15	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	11	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	6	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

13

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

87

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admitere in invatamantul universitar	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Obiective : -promovarea examenului de bacalaureat -participarea la orele de pregatire suplimentara - inscriere in invatamant universitar	08.07.2023	21.08.2023
<p>Responsabilități: Responsabilitati: - promovarea examenului de bacalaureat - inscrierea in invatamant universitar care continua studiul materiilor din liceu -asigura logistica si planificarea necesară pentru susținerea activității de consiliere si orientare profesionala; - consiliază prin ședințe individuale si de grup studenții din grupul țintă si ii orientează profesional; - coordonează activitatea de consiliere si orientare profesională la nivelul elevului; - realizează orice altă sarcină, în limita competențelor aferente postului</p>					
Indicatori realizare: 95					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -implicarea familiei si sustinerea elevilor de acestia • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: -studierea relațiilor care se stabilesc între elementele definitorii ale acestor concepte, pentru a identifica variabilele cu un impact mai mare asupra performanței unei instituții și a face propuneri prin care acestea își pot îmbunătăți activitatea 					
2	Observarea directa a metodei pedagogice	Observație directă a metodei pedagogice	Obiective Ș -succesul metodei de observare într-un anumit studiu pedagogic este determinat în mare măsură de personalitate a observatorului: viziunea sa asupra lumii, abilitățile, profesionalismul, sociabilitatea	15.10.2022	15.12.2022

		<p>, receptivitatea , modestia, discretia și alte calități; observația ar trebui să servească sarcinilor de cercetare cu adevărat științifice strict formulate și să nu dăuneze în niciun fel celor pe care îi observă; -cercetătorul trebuie să-și monitorizeze continuu acțiunile astfel încât influența acestora asupra situației observate și, în consecință, modificarea acesteia să fie minimă; -observația nu trebuie să fie subiectivă, cercetătorul este obligat să consemneze toate faptele, și nu pe cele care i se potrivesc;</p>		
<p>Responsabilități: Responsabilitățile metodei de observare includ: -observarea procesului pedagogic real care are loc în dinamică; -înregistrarea evenimentelor în momentul producerii acestora; -independența observatorului față de opiniile subiecților. -studiul subiectului în integritate, în funcționare naturală.</p>				
<p>Indicatori realizare: 90</p>				

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cu cât obiectivele sunt mai înguste și mai precise, cu atât este mai ușor să înregistrezi rezultatele observației și să tragi concluzii de încredere. Este inutil să efectuați observația „în general” sau observarea „doar orice eventualitate” și apoi să decideți cum și unde să folosiți datele obținute. Definiți obiectele de observație. Pot fi subiecte separate, precum și condiții, fenomene, situații. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -alegerea materiilor cu sustinerea bacalaureatului pentru aprofundare 					
3	Ore suplimentare pregătire bacalaureat (online)	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Obiective : - promovabilitate la examenul de bacalaureat - participarea la orele suplimentare - implicarea atât a elevilor cât și a profesorilor - ore remediale de pregătire a elevilor	10.01.2023	01.03.2023
Responsabilități: -abordare unică a predării și testării care încurajează un mod critic de gândire și te determină să studieze într-un mod mai eficient și să înțeleagă cu adevărat ceea ce înveți. - Lecții video, exerciții practice, mentorat și o comunitate de tineri dornici să învețe și să interacționeze împreună. - Lecțiile se desfășoară, după un calendar bine stabilit, conform programei de bacalaureat. - Modul de predare este unul care răspunde elevilor cu niveluri diferite de cunoștințe. - Mediul de preare/învățare/evaluare intens și structurat este un stimulent ideal pentru revizuirea finală a materiei pentru examenul de bacalaureat					
Indicatori realizare: 90					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -progresul vizibil în categoria celor care sunt prezenți la orele de pregătire suplimentară, a celor care își efectuează temele și vin cu întrebări pe baza temelor primite - implicarea activă a elevilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -repetarea și aplicarea termenilor în situații problematice duc la înțelegerea termenilor și reținerea lor - efectuarea temelor de către elevi - învățarea sistematică 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

4	Orientarea pe piata muncii	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	<p>Obiective :</p> <p>-Ca Obiectiv General, se urmărește implementarea serviciilor educaționale complementare (furnizate pentru un număr de 40 elevi din liceu (elevi provenind din scoala tehnologica). Scopul activitatii este creșterea ratei de tranziție către nivelurile superioare de educație. Pachetul de servicii educaționale complementare va conține atât instrumente de consiliere (pentru 40 elevi) care sunt menite să vină în sprijinul orientării profesionale a elevilor, cât și în sprijinul pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat și pentru nivelul terțiar al educației cu profil tehnic.</p>	02.04.2023	25.05.2023
---	----------------------------	--	---	------------	------------

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

<p>Responsabilități: Proiectul vine in intampinarea obiectivelor , prin dezvoltarea procesului de invatare pe tot parcursul vietii si prin facilitarea accesului la educatie si formare profesioanala – prin serviciile educationale mijlocite de instrumente TIC si prin serviciile de consiliere care genereaza concordanta cu piata muncii.</p>					
<p>Indicatori realizare: 95</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: implicarea activa a elevilor rezolvarea sistematica a temelor , variantelor de bacalaureat 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: r avea astfel oportunitatea nu doar de a beneficia de o suita de instrumente si continut educational on-line, dar si de a extrage rapoarte si recomandari cu evolutia lor in timp pe un domeniu specific. In cadrul aceleiasi platforme va exista o sectiune de intrebari si raspunsuri prin care elevii vor putea sa detalieze cu privire la diferite problem cu care s-au intalnit in incercarea de a intelege materia propusa. 					
5	Pregatire suplimentara	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizare a elevilor cu condițiile unui astfel de examen și cu regulile de organizare ale acestuia, mai ales că pentru o bună parte dintre elevii care nu au participat la concursuri școlare, -analiza sistematică a rezultatelor obținute. Pentru că mulți elevi fac greșeli tipice, profesorul trebuie să analizeze în mod continuu, în clasă, greșelile elevilor și să-i atenționeze asupra 	10.11.2022	10.01.2023

		<p>condițiilor de apariție a acestora dar și căile prin care acestea pot fi evitate. Este foarte important ca profesorul să nu-i culpabilizeze pe elevi în cadrul acestor discuții și să caute să le propună exerciții capcană în care trebuie identificată greșeala. -Folosirea unor teste de autoevaluare ca o modalitate de conștientizare a elevului asupra progreselor sale școlare;</p>	
<p>Responsabilități: -Participarea la orele de pregătire -Respectarea timpului de studiu recomandat vârstei. Părintele nu trebuie să-i ceară unui copil, și nici nu trebuie să-i permită să petreacă studiind mai mult timp continuu decât este recomandat pentru anii lui. -Sprijinul oferit pentru a face față stresului. Comunicarea dintre copil și părinte este foarte importantă în diminuarea stresului. O serie de afirmații de genul „nu îți cere nimeni să fii perfect”, „ai muncit foarte mult, ai făcut tot ce ai depins de tine”, sunt doar câteva încurajări simple dar care îl pot ajuta pe copil foarte mult.</p>			
<p>Indicatori realizare: 90</p>			
<p>Comentarii:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza sistematică a rezultatelor obținute. Pentru că mulți elevi fac greșeli tipice, profesorul trebuie să analizeze în mod continuu, în clasă, greșelile elevilor și să-i atenționeze asupra condițiilor de apariție a acestora dar și căile prin care acestea pot fi evitate. Este foarte important ca profesorul să nu-i culpabilizeze pe elevi în cadrul acestor discuții și să caute să le propună exerciții capcană în care trebuie identificată greșeala. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 			

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -aprofundarea notiunilor mai puțin înțelese -implicarea tuturor elevilor -efectuarea temelor 					
6	Pregătire suplimentară -simulare bacalaureat	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	OBIECTIVE: 1. Aprofundare a cunoștințelor dobândite la disciplinele de studiu limba română, matematică, geografie, biologie în perspectiva susținerii examenului de bacalaureat. 2. Identificarea dificultăților întâmpinate de elevi în abordarea subiectelor specifice probelor scrise de la disciplinele de studiu. 3. Dezvoltarea competențelor specifice pe care elevii trebuie să le demonstreze prin susținerea probelor scrise la disciplinele de bacalaureat.	26.01.2023	26.03.2023
Responsabilități: Responsabilitati: -prezentă la orele de pregătire -efectuare teme suplimentare -completarea lipsurilor prin recapitulare și aprofundarea temelor mai puțin știute					
Indicatori realizare: 85					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -implicare cu seriozitate - verificarea lacunelor si aprofundarea materiei unde exista lipsuri - efectuarea temelor cu regularitate
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -prezenta la ore - invatarea lectiilor -recapituarea materiei cu regularitate

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X	
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X	
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X	
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAȘ

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit

Director,

Responsabil CEAC,