



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS	321182489	SIBIU	MEDIAȘ

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
	Nici un răspuns selectat.

D05	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grup școlar de industrie ușoară

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1980.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Tehnic	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	3.00	0.00				3.00
Total	16.00	0.00				16.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	141.00	0.00	141.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	141.00	0.00	141.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	82.00	0.00	82.00
Total	364.00	0.00	364.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	364.00	0.00	364.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	7	141
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	3	82
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>10</b>	<b>223</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	2.00	36
economic	4.00	90
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	15
<b>Total</b>	<b>7.00</b>	<b>141</b>

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
comerț	3.00	62
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	79
Total	6.00	141

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
economic	2.00	59
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	23
Total	3.00	82

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	95	0	26.10
Maghiară/Secui	0	6	0	1.65
Română	0	262	0	71.98
Alte Etnii	0	1	0	0.27

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>Total</b>	0	364	0	100
--------------	---	-----	---	-----

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	95.00	

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	36	0	9.89
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	295	0	81.04
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	33	0	9.07
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	364	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.97		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	124	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	30	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	78	0



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	34	0
------------------	--	----	---

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	236	0	64.84
intre 30 și 60 de minute	0	121	0	33.24
peste 60 de minute	0	7	0	1.92
<b>Total</b>	0	364	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	26.41		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	133	36.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	231	63.46
<b>Total</b>	364	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
-------------	--

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
-------------	-------------------------------

Nici un răspuns selectat.

#### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
electronică automatizări	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
industrie textilă și pielărie	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	270	0	270
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	82	0	82
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>0</b>	<b>287</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.7
Număr cadre didactice cu gradul I	12	44.44
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.81
Număr cadre didactice cu definitivat	5	18.52
Număr cadre didactice fără definitivat	5	18.52
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		27.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		27.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I	28	Da



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Director Adjunct			0
Director Adjunct			0
Director Adjunct			0

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1900	70.37	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	156
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	157
Numărul de elevi din învățământul postliceal	58
<b>Total</b>	<b>371</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>371</b>
<b>Total liceu</b>	<b>157</b>

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>Total profesional</b>	156
--------------------------	-----

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente

Nici un răspuns selectat.

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	18573
numărul de absențe nemotivate	22635
<b>Total absențe pe an</b>	<b>41208</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>111.07</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	156	151	0	0	0	156
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	157	146	2	0	0	159

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul postliceal	58	44	0	0	0	58
<b>Total</b>	<b>371</b>	<b>341</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>373</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>371</b>	<b>341</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>373</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	14	17	6	24	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	5	48	9	24	0
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	5	29	58	38	16	0	146
Învățământul postliceal	0	6	11	16	11	0	44
Învățământul profesional	5	19	101	21	5	0	151

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	41	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	41	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	26	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	24	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	28	26	1	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	5	9	0	2	0	16

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	41	0
Învățământ liceal - ciclul inferior – nivel 3	26	0
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	15	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	26	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	10	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	8	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

9

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

89

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	analiza conținut a materialelor cu suport educațional	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Analiza reperelor conceptuale pentru asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii din perspectiva cadrului legal, a serviciilor de suport, a formării cadrelor didactice în domeniul educației incluzive centrate pe copil. -Elaborarea recomandărilor de dezvoltare și consolidare a politicilor educaționale, de creștere a gradului de implicare a părinților și a comunităților pentru asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii.	02.07.2022	17.08.2022
<b>Responsabilități:</b> - asigurarea șanselor egale la o educație de calitate pentru fiecare copil, tânăr, adult, la toate nivelurile și ciclurile sistemului de învățământ;					
<b>Indicatori realizare:</b> 90%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - implicarea elevilor si a cadrelor didactice</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					



- **Lecții învățate:** - feedback -ul important
  - relatii stranse cu familia elevilor
  - colaborae permanenta cu familia elevilor

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Aplicarea chestionare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea psihopedagogică a elevilor constituie factorul esențial al reușitei școlare, această cunoaștere fiind posibilă prin intermediul mai multor metode, dintre care ne vom opri în mod special asupra chestionarului.</li> <li>. Cercetările în domeniu au demonstrat că fără o cunoaștere a particularităților psihopedagogice ale fiecărui elev, fără observarea sistematică a comportamentului, fără dăruirea și implicarea totală a mentorului, văzut ca un sfătuitor, îndrumător, model, nu se pot înregistra succese reale.</li> </ul>	15.01.2022	28.02.2022
---	-----------------------	--	---	------------	------------

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea chestionarea atat elevilor cat si parintilor</li> <li>- centralizarea acestora pe platforma</li> <li>- centralizarea raspunsurilor si oferirea de solutii unde este cazul</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - sa se completeze cu seriozitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa se centralizeze raspunsurile acestora si oferirea feedback-ului unde ste cazul</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Să permită elevilor să-și exprime poziția față de tematica chestionarelor;</li> <li>• Să faciliteze cunoașterea elevilor de către cadrele didactice;</li> <li>• Să faciliteze dezvoltarea capacității de autocunoaștere a elevilor;</li> <li>• Să faciliteze comunicarea profesori – elevi; profesori – părinți;</li> <li>• Să faciliteze aplicarea unor măsuri în funcție de datele colectate;</li> <li>• Să identifice părerile personale ale cadrelor didactice privind asigurarea unui mediu de lucru optim.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -se aplica tuturor beneficiarilor educatiei,atat elevi cat si parintii acestora</li> <li>-se completeaza cu seriozitate</li> <li>- se tine cont de raspunsurile primite</li> </ul>					
3	aplicare chestionare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- stabilirea legaturii elevi-profesor-parinte - feed-back-ul din partea parintilor in ceea ce priveste serviciile oferite de scoala , elevilor	16.10.2021	28.11.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -aplicarea chestionarelor pe toate nivelurile de invatamant</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 85%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - aplicarea constanta a acestora pentru o buna colaborare cu elevii si parintii acestora</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - prin aplicarea chestionarelor unitatea afla punctele tari si punctele slabe din perspectiva elevilor</li> </ul>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

4	Eficacitatea pregătirii suplimentare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Obiective : - promovabilitatea examenului de bacalaureat în procent cât mai mare -	01.11.2021	18.12.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilitati: -pregătirea suplimentara - lucru diferentiat cu elevii în functie de necesitățile fiecaruia -prezenta la orele de pregătire a acestora și tratarea cu responsabilitate a acestora</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 90%</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Tratarea cu responsabilitate și seriozitate a temei legate de bacalaureat și promovarea acestuia</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -prezenta și implicarea directă a elevilor la orele de pregătire</li> </ul>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

5	Orientarea pe piata muncii	Traseul de carieră al absolvenților	Pentru realizarea autocunoașterii de către un individ, acesta va utiliza întrebări cum ar fi: Cine sunt? Ce pot face? Ce vreau să fiu? Ce mă motivează? Ce trebuie să fac? Cum să ajung acolo? Răspunsurile date acestor întrebări permit identificarea aptitudinilor, identificarea punctelor slabe și a capacităților dezvoltate până în prezent, identificarea valorilor și a intereselor personale.	08.07.2022	26.08.2022
---	----------------------------	-------------------------------------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabilitate:

-Parcurgerea unor module de orientare și consiliere profesională, a unor ateliere de lucru este de dorit să includă activități și exerciții legate de următoarele domenii de competență:

- cunoașterea de sine: stima de sine, încrederea în sine;
- rolul abilităților de comunicare eficientă;
- rezolvarea de probleme și negocierea conflictelor;
- lucrul în echipă;
- luarea deciziei în alegerea și decizia carierei;
- instrumente de marketing personal;
- informații despre piața muncii și profesii;
- pregătirea teoretică și practică de specialitate

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>Indicatori realizare:</b> 85					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Alegerea unei profesii trebuie să țină cont de mai multe criterii cumulate pentru a avea un rezultat profesional cu satisfacție pe termen lung: <ul style="list-style-type: none"> <li>activitatea desfășurată să fie propria alegere;</li> <li>să aibă aptitudini și abilități necesare profesiei alese;</li> <li>dorința de a face această profesie o perioadă de timp cât mai îndelungată;</li> <li>activitatea desfășurată să îi aducă satisfacție și împlinire;</li> <li>condițiile de lucru să fie cele dorite;</li> <li>câștigul financiar să corespundă așteptărilor fiecăruia;</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cariera profesională reprezintă evoluția profesională a unui individ pe parcursul întregii sale vieți. În cadrul aceleiași profesii, în cariera unei persoane se pot înscrie specializări, perfecționări sau promovări profesionale. Cariera poate fi privită și sub aspect economic, sociologic sau psihologic: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub aspect economic, cariera constă într-o succesiune de poziții profesionale ocupate de o persoană, ca urmare a pregătirii și meritelor sale profesionale;</li> <li>• Sub aspect sociologic, reprezintă o succesiune de roluri jucate de o persoană, fiecare dintre ele stând la baza celui ce urmează;</li> <li>• Sub aspect psihologic, alegerea de roluri și succesul în exercitarea lor depind de aptitudinile, interesele, valorile, trebuințele, experiența anterioară și aspirațiile persoanei în cauză</li> </ul> </li> </ul>					
6	Pregatire ROSE	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Obiective: participarea tuturor elevilor la orele de pregatire suplimentară dar în special a celor din medii defavorizate	15.04.2022	25.05.2022
<b>Responsabilități:</b> Responsabilitate: -implicarea tuturor elevilor -note de promovabilitate la examenul de simulare a bacalaureatului					
<b>Indicatori realizare:</b> -prezenta in procent mare la orele de pregatire suplimentara - note de trecere la materiile respective - note peste 5 la simularea examenului de bacalaureat					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prin efectuarea de exercitii repetate se aprofundeaza materia</li> <li>- lucru diferentiat la clasa in functie de nevoile elevilor</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Lectii invatate : <ul style="list-style-type: none"> <li>-responsabilitate si implicare</li> <li>-prezenta la ore si la orele de pregatire suplimentara</li> </ul> </li> </ul>					
7	Proiect ROSE	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- sustinerea elevilor pentru promovarea materilor la care vor sustine proba de bacalaureat - promovarea elevilor din clasele terminale in numar cat mai mare	15.01.2022	03.03.2022
<b>Responsabilități:</b> -prezenta la ore - fixarea diferentiata a materiei ,in functie de nivelul elevului					
<b>Indicatori realizare:</b> 90					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - participarea acestora la orele remediale duce la cresterea nuamrului de elevi promovati</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - prin orele remediale se acopera minusurile elevilor</li> </ul>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

8	Traseul de cariera al absolventilor	Traseul de carieră al absolvenților	- Atingerea obiectivelor profesionale implică conștientizarea atuurilor și utilizarea acestora într-o manieră avantajoasă, dar și depășirea limitelor. - Setarea obiectivelor va include etapele educaționale, respectiv profesionale și dezideratele în raport cu statutul socio-profesional și financiar.	03.04.2022	03.05.2022
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Pentru că planul de carieră să se concretizeze este important să fie stabilite etapele și resursele adecvate.

**Indicatori realizare:** 85

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - prezenta, conștiințiozitatea , învățarea sunt factorii care duc la promovarea examenului de bacalaureat și reușita la forma de învățământ superior
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - pentru cei care și-au propus obiectiv promovarea ,s-a realizat ( participare la ore , la orele remediale , la ROSE)

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Învățământul profesional					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială</b>					
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>										
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>										
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite											
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii										X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)											
DOMENIU Capacitate instituțională											
Subdomeniu Baza materială											
1	Dotarea spațiilor școlare										X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare										X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii											
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic										X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale											
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară										X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi										X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației										X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial										X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ										X
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară										X
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare										X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine										X
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)										X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admitere in invatamantul universitar	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Obiective : -promovarea examenului de bacalaureat -participarea la orele de pregatire suplimentara - inscriere in invatamant universitar	08.07.2023	21.08.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilitati:                      - promovarea examenului de bacalaureat                      - inscrierea in invatamant universitar care continua studiul materiilor din liceu                      -asigura logistica si planificarea necesară pentru susținerea activității de consiliere si orientare profesionala;                      - consiliază prin ședințe individuale si de grup studenții din grupul țintă si ii orientează profesional;                      - coordonează activitatea de consiliere si orientare profesională la nivelul elevului;                      - realizează orice altă sarcină, în limita competențelor aferente postului</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 95</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Având în vedere faptul că atât strategia de marketing a unei instituții de învățământ superior, cât și modul sau măsura în care aceasta adoptă o orientare de marketing pot influența performanța instituției, considerăm utilă studierea relațiilor care se stabilesc între elementele definitorii ale acestor concepte, pentru a identifica variabilele cu un impact mai mare asupra performanței unei instituții și a face propuneri prin care acestea își pot îmbunătăți activitatea și crește performanțele</p>					
2	Observarea directa a metodei pedagogice	Observație directă a metodei pedagogice	Obiective Ș -succesul metodei de observare într-un anumit studiu pedagogic este determinat în mare măsură de personalitatea observatorului: viziunea sa asupra lumii, abilitățile, profesionalism ul, sociabilitatea, receptivitatea, modestia, discretia și alte calități;	15.10.2022	15.12.2022

		<p>observația ar trebui să servească sarcinilor de cercetare cu adevărat științifice strict formulate și să nu dăuneze în niciun fel celor pe care îi observă;          -cercetătorul trebuie să-și monitorizeze continuu acțiunile astfel încât influența acestora asupra situației observate și, în consecință, modificarea acestora să fie minimă;          -observația nu trebuie să fie subiectivă, cercetătorul este obligat să consemneze toate faptele, și nu pe cele care i se potrivesc;</p>	
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilitățile metodei de observare includ:          -observarea procesului pedagogic real care are loc în dinamică;          -înregistrarea evenimentelor în momentul producerii acestora;          -independența observatorului față de opiniile subiecților.          -studiul subiectului în integritate, în funcționare naturală.</p>			
<p><b>Indicatori realizare:</b> 90</p>			
<p><b>Aspecte reținute:</b> Se pot distinge următoarele etape pregătirea și desfășurarea supravegherii pedagogice:</p> <p>Determinați scopul, sarcinile cu care se confruntă observația (în ce scop, în ce scop se efectuează observația). Cu cât obiectivele sunt mai înguste și mai precise, cu atât este mai ușor să înregistrezi rezultatele observației și să tragi concluzii de încredere. Este inutil să efectuați observația „în general” sau observarea „doar orice eventualitate” și apoi să decideți cum și unde să folosiți datele obținute.</p> <p>Definiți obiectele de observație. Pot fi subiecte separate, precum și condiții, fenomene, situații. Alegeți metoda de observare care are cel mai puțin efect asupra obiectului studiat și care oferă cel mai mult culegerea informațiilor necesare.</p>			

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Ore suplimentare pregătire bacalaureat (online)	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovabilitate la examenul de bacalaureat</li> <li>- participarea la orele suplimentare</li> <li>- implicarea atât a elevilor cât și a profesorilor</li> <li>- ore remediale de pregătire a elevilor</li> </ul>	09.01.2023	01.03.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -abordare unică a predării și testării care încurajează un mod critic de gândire și te determină să studiezi într-un mod mai eficient și să înțelegi cu adevărat ceea ce înveți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecții video, exerciții practice, mentorat și o comunitate de tineri dornici să învețe și să interacționeze împreună.</li> <li>- Lecțiile se desfășoară, după un calendar bine stabilit, conform programei de bacalaureat.</li> <li>- Modul de predare este unul care răspunde elevilor cu niveluri diferite de cunoștințe.</li> <li>- Mediul de preare/învățare/evaluare intens și structurat este un stimulent ideal pentru revizuirea finală a materiei pentru examenul de bacalaureat</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 90</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Acest lucru are implicații importante pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiale: Deoarece elevul va lucra singur, materialele de învățare online sunt în format multimedia (audio/video)</li> <li>- Comunicarea: Comunicarea profesor-elev și elev-elev și interacțiunea sunt un aspect vital al procesului de învățare. Comunicarea de învățare online și oportunitățile de interacțiune includ: grupul de discuții, forumurile, email-ul, comentariile, webbinarii și materialele de studiu</li> <li>- Administrarea procesului de învățare: Activitățile de învățare se disting de alte activități umane ca activități care au fost structurate pentru a susține și a încuraja elevii să dezvolte abilități, competențe, înțelegere, cunoștințe noi. Aspectele cheie ale acestei structuri include furnizarea activităților adecvate elevilor, monitorizarea progresului și evaluarea a ceea ce a învățat elevul și ce trebuie să facă în continuare.</li> </ul>					



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

4	Orientarea pe piata muncii	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	<p>Obiective :</p> <p>-Ca Obiectiv General, se urmărește implementare a serviciilor educaționale complementare (furnizate pentru un număr de 40 elevi din liceu( elevi provenind din scoala tehnologica).</p> <p>Scopul activitatii este creșterea ratei de tranziție către nivelurile superioare de educație.</p> <p>Pachetul de servicii educaționale complementare va conține atât instrumente de consiliere (pentru 40 elevi) care sunt menite să vină în sprijinul orientării profesionale a elevilor, cât și în sprijinul pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat și pentru nivelul terțiar al educației cu profil tehnic.</p>	02.04.2023	25.05.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Proiectul vine in intampinarea obiectivelor , prin dezvoltarea procesului de invatare pe tot parcursul vietii si prin facilitarea accesului la educatie si formare profesioanala – prin serviciile educationale mijlocite de instrumente TIC si prin serviciile de consiliere care genereaza concordanta cu piata muncii.</p>					

**Indicatori realizare: 95**

**Aspecte reținute:** Vor fi dezvoltate si instrumente inovative care sa faciliteze accesul la o educatie de calitate si care sa contriubie semnificativ la dezvoltarea performantelor scolare pentru elevi. Acestea se vor materializa intr-o platforma care va livra atat continut educational actualizat in format digital, audio si video, cat si teste on-line pentru materiile selectate. Elevii vor avea astfel oportunitatea nu doar de a beneficia de o suita de instrumente si continut educational on-line, dar si de a extrage rapoarte si recomandari cu evolutia lor in timp pe un domeniu specific.

Elevii vor avea astfel oportunitatea nu doar de a beneficia de o suita de instrumente si continut educational on-line, dar si de a extrage rapoarte si recomandari cu evolutia lor in timp pe un domeniu specific.

In cadrul aceleiasi platforme va exista o sectiune de intrebari si raspunsuri prin care elevii vor putea sa detalieze cu privire la diferite problem cu care s-au intalnit in incercarea de a intelege materia propusa.

Director,

Responsabil CEAC,