



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă                     | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---------------------------------------|------------|-------|------------|
|     | COLEGIUL TEHNIC<br>"MEDIENSIS" MEDIAS | 321182489  | SIBIU | MEDIAȘ     |

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| D02 | <b>Mediul de rezidență:</b> |
|     | Urban                       |

|     |   |
|-----|---|
| D03 | <b>Poziționarea școlii în localitate:</b> |
|     | Zonă semiperiferică                       |

|     |  |
|-----|--|
| D04 | <b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b> |
|     | Nici un răspuns selectat.  |

|     |  |
|-----|--|
| D05 | <b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> |
|     | Grup școlar de industrie ușoară  |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|            |  |
|------------|--|
| <b>D06</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> |
|            | publică  |

|            |  |                              |
|------------|--|------------------------------|
| <b>D07</b> | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                              |
|            | <b>Buget pe anul anterior</b>  | <b>Buget pe anul în curs</b> |
|            | 1980.00  | 0.00                         |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D08</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> |
|            | Unitate de învățământ tradițional                       |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D09</b> | <b>Responsabilități în rețea:</b>                             |
|            | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D10</b> | <b>Dacă este unitate coordonatoare:</b> |
|            | Nici un răspuns selectat.               |

| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
|            | liceal   | Da                            |                                |
|            | profesional  | Da                            |                                |
|            | postliceal și de maiștri   | Da                            |                                |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D12</b> | <b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b> |
|            | Tehnologica   |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| <b>D12b</b> | <b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b> |    |
|             | Servicii  | Da |
|             | Resurse naturale și protecția mediului  | Nu |
|             | Tehnic  | Da |

|            |  |
|------------|--|
| <b>D13</b> | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b> |
|------------|--|

Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

|            |  |                                |
|------------|--|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>  | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | două schimburi   |                                |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba română   | Da |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba engleză  | Da |
|            | limba franceză   | Da |

|  |   |                       |                           |                            |  |               |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| <b>D17a</b>  | <b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b> |                       |                           |                            |  |               |
|  | Unitate Coodonatoare  | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)                               | 7.00  | 0.00                  |                           |                            |  | 7.00          |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 6.00  | 0.00                  |                           |                            |  | 6.00          |
| Numărul de clase din învățământul postliceal   | 3.00  | 0.00                  |                           |                            |  | 3.00          |
| Total  | 16.00   | 0.00                  |                           |                            |  | 16.00         |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

| D18a   | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent |                       |               |
|--|--|-----------------------|---------------|
|  | Unitate Coodonatoare   | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)                              | 141.00   | 0.00                  | 141.00        |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 141.00   | 0.00                  | 141.00        |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal   | 82.00  | 0.00                  | 82.00         |
| Total  | 364.00   | 0.00                  | 364.00        |
| Total grădiniță  | 0  | 0                     | 0             |
| Total niveluri școală  | 364.00   | 0.00                  | 364.00        |

| D19a   | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|--|---|
|  | Total elevi CES unitate   |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 1.00  |
| Total  | 1.00  |

| D20   | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: |                |                 |                                      |             |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
|   |   |                |                 | Total unitate și forme de învățământ |             |
|   | Număr de clase  | Număr de elevi |                 | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0.00  | 0.00           | (ante)prescolar | 0                                    | 0           |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00  | 0.00           | primar          | 0                                    | 0           |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal                 | 0.00  | 0.00           | gimnaziu        | 0                                    | 0           |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|  |      |      |            |    |     |
|--|------|------|------------|----|-----|
| Cu frecvență -<br>seral: -<br>învățământ<br>postliceal           | 0.00 | 0.00 | liceu      | 7  | 141 |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>primar                 | 0.00 | 0.00 | postliceal | 3  | 82  |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>gimnazial              | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul inferior | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul superior | 0.00 | 0.00 |            | 0  | 0   |
| Total  | 0.00 | 0.00 |            | 10 | 223 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

| D21a                      | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: |             |
|---------------------------|---|-------------|
|                           | Număr Clase                                       | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |   |             |

**D22 Filiera tehnologică**

| D22a                                | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: |             |
|-------------------------------------|--|-------------|
|                                     | Număr Clase  | Număr Elevi |
| electronică automatizări            | 2.00   | 36          |
| economic                            | 4.00   | 90          |
| estetica și igiena corpului omenesc | 1.00   | 15          |
| Total                               | 7.00   | 141         |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

| <b>D22b</b>                         | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:</b> |             |
|-------------------------------------|---|-------------|
|                                     | Număr Clase   | Număr Elevi |
| comerț                              | 3.00  | 62          |
| estetica și igiena corpului omenesc | 3.00  | 79          |
| Total                               | 6.00  | 141         |

| <b>D22c</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b> |             |
|---------------------------|---|-------------|
|                           | Număr Clase   | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |   |             |

| <b>D22d</b>                         | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b> |             |
|-------------------------------------|--|-------------|
|                                     | Număr Clase  | Număr Elevi |
| economic                            | 2.00   | 59          |
| estetica și igiena corpului omenesc | 1.00   | 23          |
| Total                               | 3.00   | 82          |

| <b>D22e</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|---------------------------|---|-------------|
|                           | Număr Clase   | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |   |             |

| <b>D22f</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b> |             |
|---------------------------|---|-------------|
|                           | Număr Clase   | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |   |             |

| <b>D22g</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b> |             |
|---------------------------|---|-------------|
|                           | Număr Clase   | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |   |             |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>D22h</b>               | <b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b> |             |
|                           | Număr Clase  | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |

**D23 Filiera Vocațională**

|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>D23a</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |
|                           | Număr Clase  | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |

|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>D23c</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |
|                           | Număr Clase  | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |

|                           |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>D23e</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |
|                           | Număr Clase  | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |

|                           |   |                       |
|---------------------------|---|-----------------------|
| <b>D24</b>                | <b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b> |                       |
|                           | Unitatea coordonatoare  | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. |   |                       |

**II. Caracteristici ale mediului familial**

|                |  |                       |                           |                        |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D26a</b>    | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|                | În grădiniță număr copii   | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Rromi          | 0  | 95                    | 0                         | 26.10                  |
| Maghiară/Secui | 0  | 6                     | 0                         | 1.65                   |
| Română         | 0  | 262                   | 0                         | 71.98                  |
| Alte Etnii     | 0  | 1                     | 0                         | 0.27                   |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|              |   |     |   |     |
|--------------|---|-----|---|-----|
| <b>Total</b> | 0 | 364 | 0 | 100 |
|--------------|---|-----|---|-----|

|                     |  |           |  |
|---------------------|--|-----------|--|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |  |
|                     | În grădiniță   | În școală |  |
| Elevi autodeclarați | 0.00   | 95.00     |  |

|  |  |                       |                           |                        |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>   | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|  | În grădiniță număr copii   | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)   | 0  | 36                    | 0                         | 9.89                   |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)         | 0  | 295                   | 0                         | 81.04                  |
| Cel puțin un parinte are studii superioare                     | 0  | 33                    | 0                         | 9.07                   |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0  | 0                     | 0                         | 0                      |
| <b>Total</b>   | 0  | 364                   | 0                         | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                  | 0  | 11.97                 |                           |                        |

|                  |   |                        |                       |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| <b>D28</b>       | <b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b> |                        |                       |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil   | În școală număr elevi  |                       |
|                  |   | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare  | 124                    | 0                     |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial  | 30                     | 0                     |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale   | 78                     | 0                     |



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                  |  |    |   |
|------------------|--|----|---|
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 34 | 0 |
|------------------|--|----|---|

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

|                          |  |                          |                              |                           |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b> |                          |                              |                           |
|                          | În grădiniță<br>număr copii  | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 0  | 236                      | 0                            | 64.84                     |
| intre 30 și 60 de minute | 0  | 121                      | 0                            | 33.24                     |
| peste 60 de minute       | 0  | 7                        | 0                            | 1.92                      |
| <b>Total</b>             | 0  | 364                      | 0                            | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 0  | 26.41                    |                              |                           |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <b>D30</b>  | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|   | Număr elevi  | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:            | 133  | 36.54                    |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 231  | 63.46                    |
| <b>Total</b>  | 364  | 100                      |

|                                     |  |                       |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>D31</b>                          | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |                       |
|                                     | Unitate coordonatoare  | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun   | permanent, cu orar neadecvat programului școlii  |                       |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil   |                       |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>D32</b>                        | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent  |
| telefon                           | Da   |
| fax                               | Nu   |
| e-mail                            | Nu   |

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

|                                     |  |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>D33</b>                          | <b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Număr săli   |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Unitate coordonatoare  |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu                                   | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 26   | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 4  | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| ateliere școlare                    | 7  | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>D34</b>                             | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
| există                                 | Da                                    |
| utilizată pt. procesul propriu         | Da                                    |
| închiriată altor unități de învățământ | Da                                    |

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D37a</b>               | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>D37b</b> | <b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b> |
|-------------|--|

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                           | Număr locuri                   |                                       |                                   |                            |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                           | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Nici un răspuns selectat. |                                |                                       |                                   |                            |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D37c</b>               | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>D38a</b>     | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> |
| cabinet medical | Da  |

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>D38b</b>                           | <b>Dacă "Da", se va preciza</b> |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da                              |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>D39a</b>                          | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>D39b</b>       | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu normă întreagă | Da  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>D40</b> | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b> |
| Nu         |  |

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>     | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric | Da                             |
| Apă curentă     | Da                             |
| Telefon         | Da                             |

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| <b>D41b</b> | <b>Structuri subordonate:</b> |
|-------------|-------------------------------|

Nici un răspuns selectat.

#### (4) Elemente de dotare

|  |   |
|--|---|
| <b>D42a</b>                                    | <b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b> |
| mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>D42b</b>  | <b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b> |
| tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra |   |

#### (5) Resurse materiale

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>D45</b>             | <b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b> |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate   |
| dotare suficientă      |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>D47</b>                                | <b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b> |
| electronică automatizări                  | corespund integral  |
| construcții instalații și lucrări publice | corespund integral  |
| industrie textilă și pielărie             | corespund integral  |
| economic                                  | corespund integral  |
| comerț                                    | corespund integral  |
| estetică și igiena corpului omenesc       | corespund integral  |

|   |   |
|---|---|
| <b>D49</b>  | <b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b> |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate |   |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|  |  |
|--|--|
| <b>D50</b>   | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b> |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | Da   |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | Da   |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da   |

|  |   |
|--|---|
| <b>D51</b>   | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b> |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare |   |

|  |   |                       |            |
|--|---|-----------------------|------------|
| <b>D52</b>   | <b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b> |                       |            |
|  | Unitatea coordonatoare  | Structuri subordonate | Total      |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 11  | 0                     | 11         |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice   | 6   | 0                     | 6          |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 270   | 0                     | 270        |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 82  | 0                     | 82         |
| <b>Total</b>   | <b>287</b>  | <b>0</b>              | <b>287</b> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>D53</b>                   | <b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b> |
| Unitate coordonatoare        | Structuri subordonate   |
| 75-90% din orele planificate |   |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|            |  |
|------------|--|
| <b>D54</b> | <b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b> |
|            | dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară            |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D55</b> | <b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b> |
|            | Da  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>D56</b>               | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
| enciclopedii electronice | Da   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>D57</b>                             | <b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |               |
|  | Număr cadre didactice  | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 1  | 3.7           |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 12   | 44.44         |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 4  | 14.81         |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 5  | 18.52         |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 5  | 18.52         |
| <b>Total</b>                           | <b>27</b>  | <b>100</b>    |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

| <b>D58</b>  | <b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |                   |
|---|--|-------------------|
|   | Număr cadre didactice  | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 27   | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                   | 27   | 100               |

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

| <b>D59</b>   | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |       |
|--|---|-------|
|  | Număr cadre didactice   |       |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               |   | 27.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice |   | 27.00 |

| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire   |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală   |
| Chimie                     | Acoperire integrală   |
| Consiliere                 | Acoperire integrală   |
| Cultură civică             | Acoperire integrală   |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală   |
| Discipline economice       | Acoperire integrală   |
| Educație antreprenorială   | Acoperire integrală   |
| Educație fizică            | Acoperire integrală   |
| Educație muzicală          | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Educație plastică          | Acoperire integrală   |
| Educație tehnologică       | Acoperire integrală   |
| Educatoare                 | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Fizică                     | Acoperire integrală   |
| Geografie                  | Acoperire integrală   |
| Informatică, IT            | Acoperire integrală   |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                        |  |
|------------------------|--|
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie                | Acoperire integrală                    |
| Limba latină           | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română           | Acoperire integrală                    |
| Limbi moderne          | Acoperire integrală                    |
| Maiștri instructori    | Acoperire integrală                    |
| Matematică             | Acoperire integrală                    |
| Puericultor            | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie                | Acoperire integrală                    |
| Științe socio-umane    | Acoperire integrală                    |

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>D61</b>   | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală  |
|              | sub normative  |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>D62</b>   | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală   |
|              | sub normative   |

**(4) Informații privind personalul de conducere**

|   |  |
|---|--|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 1  |
| număr de directori existent în unitate  | 1  |

|             |   |               |                    |  |
|-------------|---|---------------|--------------------|--|
| <b>D63b</b> | <b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |               |                    |  |
|             | Calificare  | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director    | Chimie  | Gradul I      | 28                 | Da   |



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| Director Adjunct |  |  | 0 |
| Director Adjunct |  |  | 0 |
| Director Adjunct |  |  | 0 |

**(5) Formarea continuă**

|                          |  |                                   |  |
|--------------------------|--|-----------------------------------|--|
| <b>D64</b>               | <b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b> |                                   |  |
|                          | Ore  | Număr mediu ore pe cadru didactic |  |
| Număr ore de participare | 1900   | 70.37                             |  |

|  |   |                       |       |
|--|---|-----------------------|-------|
| <b>D65</b>                                       | <b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                       |       |
|  | Unitatea coordonatoare  | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 1   | 0                     | 1     |

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

|  |   |
|--|---|
| <b>D67a</b>  | <b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |
|  | Număr elevi   |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 156   |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)            | 157   |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal   | 58  |
| <b>Total</b>   | <b>371</b>  |
| <b>Total grădiniță</b>   | <b>0</b>  |
| <b>Total niveluri școală</b>   | <b>371</b>  |
| <b>Total liceu</b>   | <b>157</b>  |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Total profesional</b> | 156 |
|--------------------------|-----|

|             |   |
|-------------|---|
| <b>D67c</b> | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|             | Număr Elevi   |

Nici un răspuns selectat.

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>D68a</b> | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|             | Absente  |

Nici un răspuns selectat.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente   |
| numărul de absențe motivate         | 18573   |
| numărul de absențe nemotivate       | 22635   |
| <b>Total absențe pe an</b>          | 41208   |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | 111.07  |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

| <b>D69a</b>  | <b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|  | Înscriși la început                              | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 156  | 151                    | 0                   | 0           | 0                       | 156             |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)            | 157  | 146                    | 2                   | 0           | 0                       | 159             |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|  |            |            |          |          |          |            |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|------------|
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 58         | 44         | 0        | 0        | 0        | 58         |
| <b>Total</b>                                 | <b>371</b> | <b>341</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>373</b> |
| <b>Total grădiniță</b>                       | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| <b>Total niveluri școală</b>                 | <b>371</b> | <b>341</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>373</b> |

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a   | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |   |   |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|
|  | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |   |
|  | Repetenți   | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 14  | 17        | 6                            | 24  | 0   |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)            | 5   | 48        | 9                            | 24  | 0   |
| <b>Total</b>   | <b>19</b>   | <b>65</b> | <b>15</b>                    | <b>48</b>                                   | <b>0</b>                                    |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

| D71                 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: |              |      |             |       |
|---------------------|---|--------------|------|-------------|-------|
|                     | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline  |              |      |             |       |
|                     | Nesatisfăcător  | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0   | 0            | 0    | 0           | 0     |
| Matematică          | 0   | 0            | 0    | 0           | 0     |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

| D72a                     | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri |          |          |          |        |   |                      |
|--------------------------|--|----------|----------|----------|--------|---|----------------------|
|                          | Număr de elevi, pe grupe de medii  |          |          |          |        |   | Situatie neîncheiată |
|                          | 5 - 5,99   | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |   |                      |
| Învățământul liceal      | 5  | 29       | 58       | 38       | 16     | 0 | 146                  |
| Învățământul postliceal  | 0  | 6        | 11       | 16       | 11     | 0 | 44                   |
| Învățământul profesional | 5  | 19       | 101      | 21       | 5      | 0 | 151                  |

| D72b                      | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: |          |          |          |        |  |                      |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|--|----------------------|
|                           | Număr de elevi, pe grupe de medii   |          |          |          |        |  | Situatie neîncheiată |
|                           | 5 - 5,99  | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |  |                      |
| Nici un răspuns selectat. |   |          |          |          |        |  |                      |

| D73a   | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"   | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 41   | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)                            | 41   | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)                           | 26   | 0                        |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal                                      | 24   | 0                        |

| D73b             | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) |                  |                 |                              |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
|                  | Număr elevi la început de an   | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situatie școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 28   | 26               | 1               | 0                            |

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>D74</b>                 | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b> |
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință  |
| clasa a IX-a               | 5-5,99  |
| clasa a X-a                | Sub 5   |
| clasa a XI-a               | Sub 5   |
| clasa a XII-a              | Sub 5   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>D75</b>               | <b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b> |
|                          | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a  |
| Elevii din clasa a IX-a  | 25-50%  |
| Elevii din clasa a X-a   | sub 25%   |
| Elevii din clasa a XI-a  | sub 25%   |
| Elevii din clasa a XII-a | sub 25%   |

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

|                                    |   |          |          |          |        |       |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D77</b>                         | <b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |
|                                    | Sub 6   | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 5   | 9        | 0        | 2        | 0      | 16    |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| <b>D78</b>                                    | <b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b> |                  |
|   | Număr absolvenți înscriși la examen  | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3              | 41   | 0                |
| Învățământ liceal - ciclul inferior – nivel 3 | 26   | 0                |
| Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5  | 15   | 0                |

| D79   | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: |            |
|---|---|------------|
|   | Învățământ "cu frecvență - zi"  | Alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 26  | 0          |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal    | 10  | 0          |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior         | 8   | 0          |

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

|      |   |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|      | Nu  |

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

|                |               |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul       | Peste 75%     |

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

9

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**(3) Aspecte manageriale**

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

89

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Nume</b> | <b>Tip Activitate</b> | <b>Obiective</b> | <b>Data început</b> | <b>Data sfârșit</b> |
|-----------------|-------------|-----------------------|------------------|---------------------|---------------------|
|                 |             |                       |                  |                     |                     |

**Activități de evaluare internă**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

| Nr. crt.  | Nume  | Tip Cercetare  | Obiective   | Dată început | Dată sfârșit |
|---|---|--|---|--------------|--------------|
| 1   | analiza conținut a materialelor cu suport educațional | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | - Analiza reperelor conceptuale pentru asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii din perspectiva cadrului legal, a serviciilor de suport, a formării cadrelor didactice în domeniul educației incluzive centrate pe copil.<br>-Elaborarea recomandărilor de dezvoltare și consolidare a politicilor educaționale, de creștere a gradului de implicare a părinților și a comunităților pentru asigurarea unei educații de calitate pentru toți copiii. | 02.07.2022   | 17.08.2022   |
| <b>Responsabilități:</b> - asigurarea șanselor egale la o educație de calitate pentru fiecare copil, tânăr, adult, la toate nivelurile și ciclurile sistemului de învățământ; |   |  |   |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> 90%  |   |  |   |              |              |
| <b>Comentarii:</b>  |   |  |   |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - implicarea elevilor si a cadrelor didactice</li> </ul>   |   |  |   |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>  |   |  |   |              |              |



COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|   |                      |   |   |            |            |
|---|----------------------|---|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - feedback -ul important<br/>- relatii stranse cu familia elevilor<br/>- colaborae permanenta cu familia elevilor</li> </ul> |                      |   |   |            |            |
| 2   | aplicare chestionare | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | - stabilirea legaturii elevi-profesor-parinte<br>- feed-back-ul din partea parintilor in ceea ce priveste serviciile oferite de scoala , elevilor               | 16.10.2021 | 28.11.2021 |
| <b>Responsabilități:</b> -aplicarea chestionarelor pe toate nivelurile de invatamant  |                      |   |   |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 85%  |                      |   |   |            |            |
| <b>Comentarii:</b>  |                      |   |   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - aplicarea constanta a acestora pentru o buna colaborare cu elevii si parintii acestora</li> </ul>                                |                      |   |   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>  |                      |   |   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - prin aplicarea chestionarelor unitatea afla punctele tari si punctele slabe din perspectiva elevilor</li> </ul>            |                      |   |   |            |            |
| 3   | Proiect ROSE         | Focus grup pe tema ofertei educaționale       | - sustinerea elevilor pentru promovarea materilor la care vor sustine proba de bacalaureat<br>- promovarea elevilor din clasele terminale in numar cat mai mare | 15.01.2022 | 03.03.2022 |
| <b>Responsabilități:</b> -prezenta la ore<br>- fixarea diferentiata a materiei ,in functie de nivelul elevului  |                      |   |   |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> 90   |                      |   |   |            |            |
| <b>Comentarii:</b>  |                      |   |   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - participarea acestora la orele remediale duce la cresterea nuamrului de elevi promovati</li> </ul>                               |                      |   |   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>  |                      |   |   |            |            |

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|  |                                     |                                     |  |            |            |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - prin orele remediale se acopera minusurile elevilor</li> </ul>  |                                     |                                     |  |            |            |
| 4  | Traseul de cariera al absolventilor | Traseul de carieră al absolvenților | - Atingerea obiectivelor profesionale implică conștientizarea atuurilor și utilizarea acestora într-o manieră avantajoasă, dar și depășirea limitelor.<br>- Setarea obiectivelor va include etapele educaționale, respectiv profesionale și dezideratele în raport cu statutul socio-profesional și financiar. | 03.04.2022 | 03.05.2022 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Pentru că planul de carieră să se concretizeze este important să fie stabilite etapele și resursele adecvate.</p>  |                                     |                                     |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> 85</p>   |                                     |                                     |  |            |            |
| <p><b>Comentarii:</b></p>  |                                     |                                     |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - prezenta, constiințiozitatea , invatarea sunt factorii care duc la promovarea examenului de bacalaureat si reusita la o forma de invatamant superior</li> </ul> |                                     |                                     |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>   |                                     |                                     |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - pentru cei care si-au propus obiectiv promovarea ,s-a realizat ( participare la ore , la orele remediale , la ROSE)</li> </ul>                            |                                     |                                     |  |            |            |

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
|          |           |               |             |      |             |          |

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                 | Tip Cercetare  | Obiective   | Data început | Data sfârșit |
|----------|--------------------------------------|--|---|--------------|--------------|
| 1        | Admitere in invatamantul universitar | Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare | Obiective :<br>-promovarea examenului de bacalaureat<br>-participarea la orele de pregatire suplimentara<br>- inscriere in invatamant universitar | 08.07.2023   | 21.08.2023   |

**Responsabilități:** Responsabilitati:

- promovarea examenului de bacalaureat
- inscrierea in invatamant universitar care continua studiul materiilor din liceu
- asigura logistica si planificarea necesară pentru susținerea activității de consiliere si orientare profesionala;
- consiliază prin ședințe individuale si de grup studenții din grupul țintă si ii orientează profesional;
- coordonează activitatea de consiliere si orientare profesională la nivelul elevului;
- realizează orice altă sarcină, în limita competențelor aferente postului

**Indicatori realizare:** 95

**Aspecte reținute:** Având în vedere faptul că atât strategia de marketing a unei instituții de învățământ superior, cât și modul sau măsura în care aceasta adoptă o orientare de marketing pot influența performanța instituției, considerăm utilă studierea relațiilor care se stabilesc între elementele definitorii ale acestor concepte, pentru a identifica variabilele cu un impact mai mare asupra performanței unei instituții și a face propuneri prin care acestea își pot îmbunătăți activitatea și crește performanțele

|   |   |   |  |            |            |
|---|---|---|--|------------|------------|
| 2 | Observarea directa a metodei pedagogice | Observație directă a metodei pedagogice | Obiective Ș<br>-succesul metodei de observare într-un anumit studiu pedagogic este | 15.10.2022 | 15.12.2022 |
|---|---|---|--|------------|------------|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>determinat în mare măsură de personalitatea observatorului: viziunea sa asupra lumii, abilitățile, profesionalismul, sociabilitatea, receptivitatea, modestia, discreția și alte calități; observația ar trebui să servească sarcinilor de cercetare cu adevărat științifice strict formulate și să nu dăuneze în niciun fel celor pe care îi observă;</p> <p>-cercetătorul trebuie să-și monitorizeze continuu acțiunile astfel încât influența acestora asupra situației observate și, în consecință, modificarea acestora să fie minimă;</p> <p>-observația nu trebuie să fie subiectivă, cercetătorul este obligat să consemneze toate faptele, și nu pe cele care i se potrivesc;</p> |  |
|--|--|--|---|--|

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|   |   |  |  |            |            |
|---|---|--|--|------------|------------|
| <p><b>Responsabilități:</b> Responsabilitatile metodei de observare includ:<br/>                 -observarea procesului pedagogic real care are loc în dinamică;<br/>                 -înregistrarea evenimentelor în momentul producerii acestora;<br/>                 -independența observatorului față de opiniile subiecților.<br/>                 -studiul subiectului în integritate, în funcționare naturală.</p>  |   |  |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> 90</p>  |   |  |  |            |            |
| <p><b>Aspecte reținute:</b> Se pot distinge următoarele etape pregătirea și desfășurarea supravegherii pedagogice:</p> <p>Determinați scopul, sarcinile cu care se confruntă observația (în ce scop, în ce scop se efectuează observația). Cu cât obiectivele sunt mai înguste și mai precise, cu atât este mai ușor să înregistrezi rezultatele observației și să tragi concluzii de încredere. Este inutil să efectuați observația „în general” sau observarea „doar orice eventualitate” și apoi să decideți cum și unde să folosiți datele obținute.</p> <p>Definiți obiectele de observație. Pot fi subiecte separate, precum și condiții, fenomene, situații. Alegeți metoda de observare care are cel mai puțin efect asupra obiectului studiat și care oferă cel mai mult culegerea informațiilor necesare.</p> |   |  |  |            |            |
| 3   | Ore suplimentare pregătire bacalaureat (online) | Eficacitate educațională pe disciplina Z | <p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovabilitate la examenul de bacalaureat</li> <li>- participarea la orele suplimentare</li> <li>- implicarea atât a elevilor cât și a profesorilor</li> <li>- ore remediale de pregătire a elevilor</li> </ul> | 09.01.2023 | 01.03.2023 |
| <p><b>Responsabilități:</b> -abordare unică a predării și testării care încurajează un mod critic de gândire și te determină să studiezi într-un mod mai eficient și să înțelegi cu adevărat ceea ce înveți.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecții video, exerciții practice, mentorat și o comunitate de tineri dornici să învețe și să interacționeze împreună.</li> <li>- Lecțiile se desfășoară, după un calendar bine stabilit, conform programei de bacalaureat.</li> <li>- Modul de predare este unul care răspunde elevilor cu niveluri diferite de cunoștințe.</li> <li>- Mediul de preare/învățare/evaluare intens și structurat este un stimulent ideal pentru revizuirea finală a materiei pentru examenul de bacalaureat</li> </ul>  |   |  |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> 90</p>  |   |  |  |            |            |

**Aspecte reținute:** Acest lucru are implicații importante pentru:

- Materiale: Deoarece elevul va lucra singur, materialele de învățare online sunt în format multimedia (audio/video)

- Comunicarea: Comunicarea profesor-elev și elev-elev și interacțiunea sunt un aspect vital al procesului de învățare. Comunicarea de învățare online și oportunitățile de interacțiune includ: grupul de discuții, forumurile, email-ul, comentarii, webbinarii și materialele de studiu

- Administrarea procesului de învățare: Activitățile de învățare se disting de alte activități umane ca activități care au fost structurate pentru a susține și a încuraja elevii să dezvolte abilități, competențe, înțelegere, cunoștințe noi. Aspectele cheie ale acestei structuri include furnizarea activităților adecvate elevilor, monitorizarea progresului și evaluarea a ceea ce a învățat elevul și ce trebuie să facă în continuare.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

|   |                            |  |   |            |            |
|---|----------------------------|--|---|------------|------------|
| 4   | Orientarea pe piata muncii | Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale | <p>Obiective :</p> <p>-Ca Obiectiv General, se urmărește implementare a serviciilor educaționale complementare (furnizate pentru un număr de 40 elevi din liceu( elevi provenind din scoala tehnologica).</p> <p>Scopul activitatii este creșterea ratei de tranziție către nivelurile superioare de educație.</p> <p>Pachetul de servicii educaționale complementare va conține atât instrumente de consiliere (pentru 40 elevi) care sunt menite să vină în sprijinul orientării profesionale a elevilor, cât și în sprijinul pregătirii acestora pentru examenul de bacalaureat și pentru nivelul terțiar al educației cu profil tehnic.</p> | 02.04.2023 | 25.05.2023 |
| <p><b>Responsabilități:</b> Proiectul vine in intampinarea obiectivelor , prin dezvoltarea procesului de invatare pe tot parcursul vietii si prin facilitarea accesului la educatie si formare profesioanala – prin serviciile educationale mijlocite de instrumente TIC si prin serviciile de consiliere care genereaza concordanta cu piata muncii.</p> |                            |  |   |            |            |

**Indicatori realizare: 95**

**Aspecte reținute:** Vor fi dezvoltate si instrumente inovative care sa faciliteze accesul la o educatie de calitate si care sa contriubie semnificativ la dezvoltarea performantelor scolare pentru elevi. Acestea se vor materializa intr-o platforma care va livra atat continut educational actualizat in format digital, audio si video, cat si teste on-line pentru materiile selectate. Elevii vor avea astfel oportunitatea nu doar de a beneficia de o suita de instrumente si continut educational on-line, dar si de a extrage rapoarte si recomandari cu evolutia lor in timp pe un domeniu specific.

Elevii vor avea astfel oportunitatea nu doar de a beneficia de o suita de instrumente si continut educational on-line, dar si de a extrage rapoarte si recomandari cu evolutia lor in timp pe un domeniu specific.

In cadrul aceleiasi platforme va exista o sectiune de intrebari si raspunsuri prin care elevii vor putea sa detalieze cu privire la diferite problem cu care s-au intalnit in incercarea de a intelege materia propusa.

Director,

Responsabil CEAC,