



Colegiul Tehnic „Mediensus” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI An școlar 2020-2021

Dezbătut și Aprobat în Consiliul Profesoral 01.10.2021
Aprobat în Consiliul de Administrație: 01.10.2021

ÎNTOCMIT
Director
Prof. Ana-Cristina Bocioancă



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

CUPRINS

1. STRUCTURA RAPORTULUI

2. ARGUMENT

3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- 3.1. Date de identificare a școlii
- 3.2. Organigrama Colegiului Tehnic Mediensis
- 3.3. Structuri instituționale și manageriale
- 3.4. Structuri administrative și didactice
- 3.5. Niveluri de învățământ
 - 3.5.1. Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar
 - 3.5.2. Efective de elevi pe nivel, la sfârșitul anului școlar
- 3.6. Resurse umane
 - 3.6.1. Personal de conducere, didactic,
 - 3.6.2. Posturi/norme în școală an școlar 2020-2021
 - 3.6.3. Posturi/norme didactice în școală an școlar 2020-2021
 - 3.6.4. Personal didactic angajat
 - 3.6.5. Distribuția pe grade didactice
 - 3.6.6. Distribuția pe grupe de vechime
- 3.7. Bază materială
 - 3.7.1. Spații școlare, auxiliare, și administrative
 - 3.7.2. Dotări

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. Politici și strategii manageriale

- 4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare
 - 4.1.1. Oferta curriculară, CDL-uri
 - 4.1.2. Rezultatele învățării
 - 4.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri/specializări/semestre
 - 4.1.2.2. Frecvența (nr. absențe motivate, nemotivate, total)
 - 4.1.2.3. Situația notelor la purtare
 - 4.1.2.4. Situații speciale (abandon, exmatriculări)
- 4.2. Managementul performanței
- 4.3. Managementul carierei
 - 4.3.1. Formarea continuă a personalului
 - 4.3.2. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice
 - 4.3.3. Perfecționarea personalului prin grade didactice
- 4.4. Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional
- 4.5. Managementul educației nonformale
 - 4.5.1. Activitatea educativă
 - 4.5.2. Activitatea comisiei diriginților
- 4.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate
 - 4.6.1. Parteneriate pentru dezvoltarea instituțională și formare profesională
 - 4.6.2. Colaborare cu părinții
 - 4.6.3. Programe de protecție socială
 - 4.6.6. Raport explicativ la darea de seamă contabilă la 31.01.2021

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – vezi raport RAEI și Comisia SCMI

- 5.1. Proceduri interne de asigurare a calității (opis)



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

5.2. Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

5.3. Structurile responsabile cu evaluare internă a calității

6. Proiect ROSE(analiză, activități)- 2020-2021



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

1. STRUCTURA RAPORTULUI: evaluarea activității desfășurate în anul școlar 2020-2021 s-a realizat din perspectiva capacității și eficacității instituționale, managementului calității și a comisiilor tematice.

2. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Colegiul Tehnic „Mediensis” așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2020 – 2021, din Planurile operaționale și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de acțiune al școlii, valabil pentru perioada 2020 – 2021.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat și Contabilitate. Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022.

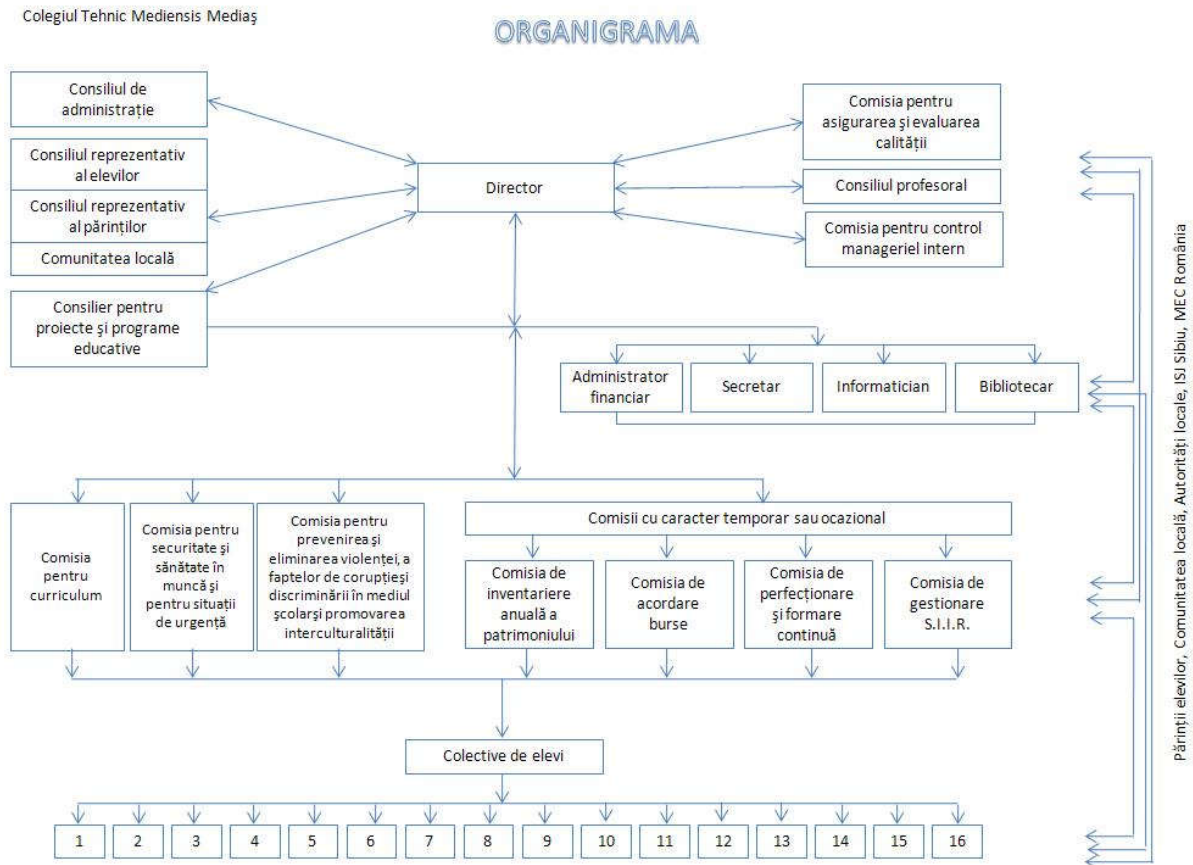
3. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Date de identificare a școlii

- Denumire: Colegiul Tehnic Mediensis
- Adresă: Str.Sticlei nr.9, Mediaș, județul Sibiu
- Cod poștal: 551130
- Telefon: 0269 836748
- Fax: 0269 834673
- Email: ctmediensis@gmail.com
- Web: mediensis.ro
- Niveluri de învățământ, liceu zi, ciclul inferior, superior, învățământ profesional
- Baza legală de funcționare: Ordin M.E.C.I. nr.4139 din 12.05.2009, HCL privind aprobarea rețelei școlare nr. 161/24.04.2020



3.2. Organigrama Colegiului Tehnic „Mediensis”



3.3. Structuri instituționale și manageriale

01.09.2020 – 09.01.2021

Director: prof. Tănase Corina

Director adjunct: prof. Bocioancă Ana-Cristina

09.01.2021 – 31.08.2021

Director: prof. Bocioancă Ana-Cristina

Coordonator de proiecte și programe: prof. Konya Anca

Consiliu de administrație:

- Prof. Bocioancă Ana
- Prof. Tănase Corina
- Prof. dr. Mărculeț Vasile
- Prof. Cacovean Delia
- Nițu Andrei - reprezentantul Primarului
- Radu George-Stelian - reprezentantul Consiliului Local



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- Bordi Lucian - reprezentantul Consiliului Local
- Fulop Dorina - reprezentantul părinților
- Maxim Diana - reprezentant sindicat FSLI
- Bălăcean Flaviu - reprezentant sindicat FEN
- Buțu Diana - elevă cls. a XII-a

Comisii permanente

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Responsabil- Prof. Maxim Diana

Membri: Prof. Rusu Alina
Prof. Crișan Delia
Radu George-Stelian - reprezentantul Consiliului Local Mediaș
Prof. Bălăceanu Flaviu - reprezentant sindicat FEN
Fulop Dorina - reprezentant părinți
Buțu Diana - reprezentant elevi

Comisia pentru Curriculum

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director
2. Prof. Corina Zenaida Tănase
3. Prof. Mihai Marcela
4. Prof. Cacovean Delia
5. Prof. Delia Crișan
6. Prof. Daliana Lăcătușu

Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director
2. Prof. Konya Anca – responsabil protecția muncii
3. Dr. Vlăduț Emanoil – medic medicina muncii
4. Encea Florin – informatician, cu atribuții de protecția muncii

Comisia pentru control managerial intern

1. Prof. Ana-Cristina Bocioancă - director, președinte
2. Prof. Corina Zenaida Tănase
3. Mihut Adina - administrator financiar
4. Florin Encea - informatician
5. Maria Medeșan - secretar

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

1. Prof. Bocioancă Ana-Cristina - responsabil



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

2. Prof. Tănase Corina
3. Prof. Vasile Mărculeț
4. Prof. Angela Porime
5. Radu George-Stelian - reprezentant al Consiliului local Mediaș
6. Buțu Diana- elevă în cls. a - XII-a A

Comisia pentru perfecționare și formare continuă

1. Prof. Delia Crișan - responsabil
2. Prof. dr. Dan Sima
3. Prof. Melania Oancea

3.4. Structuri administrative și didactice

Secretariat: Medeșan Maria
Contabilitate: Mihuț Adina
Administrativ: Encea Florin
Bibliotecă: Tibori Violeta

3.5. Niveluri de învățământ:

- ciclul inferior al liceului
- ciclul superior al liceului
- învățământ profesional
- postliceal

3.5.1. Efective de elevi pe nivel, la începutul anului școlar și sfârșitul anului școlar

Liceu - Ciclul inferior

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2020-2021	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
IXA	24	23	19	82,60
IXB	18	15	6	40
XA	17	18	14	77,77
XB	27	27	27	100
TOTAL	86	83	66	79,52

Liceu-Ciclul superior

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2020-2021	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Exmatriculați	Rata de promovare
XIA	19	15	15	4	100
XIB	24	21	21	1	100



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

XIIA	13	13	13	0	100
XIIB	15	14	13	1	92,85
TOTAL	71	63	62	6	98,41

Învățământ profesional

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2020-2021	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
IXC	27	27	18	66,66
IXD	29	28	24	85,71
XC	22	19	18	94,74
XD	27	27	26	96,29
XIC	23	23	18	78,26
XID	28	27	23	85,18
TOTAL	156	151	127	84,10

Învățământ postliceal

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar 2020-2021	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Rata de promovare
Anul I Asistent de gestiune	37	28	28	100
Anul II Cosmetician	21	16	16	100
TOTAL	58	44	44	100

Efective de elevi la sfârșitul anului școlar

Nivel	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar
Ciclul inferior	86	83
Ciclul superior	71	63
Învățământ profesional	156	151
Postliceal	58	44
Total	371	341



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

3.6. Resurse umane

3.6.1. Personal de conducere

Nume,prenume/ funcție	Specializ.	Grad did.	Vechime la catedră 01.09.20 21	Modalit.de numire pe funcție	Unit.unde este titular	Obs.
Bocioancă Ana- Cristina - director	Chimie- fizică	I	28	Delegație	C.T. Mediensis	Dir.adj. până în 08.01.2021 Director din 09.01.2021 Decizie 4/86/05.01.2021

Tab.5. Evoluția personalului didactic auxiliar

Categoria de personal	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Secretară	1	1	1	1
Bibliotecar	1	1	1	1
Administrator financiar	1	1	1	1
Administrator patrimoniu	1	1	-	-
Informatician	1	1	1	1

Tab.6. Evoluția Personalului nedidactic

Categoria de personal	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Portar	3	3	3	3
Îngrijitoare	3	3	3	3
Muncitor	1	1	-	-
Fochist	1	1	1	1
Casier	1	1	-	-

Tab.7. Personal didactic

Personal didactic	2017- 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Doctorat	2	3	2	2
Gradul I	18	18	16	13



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
 Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
 Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
 E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Gradul II	13	8	6	3
Definitivat	11	7	4	4
Debutant	3	5	3	6
Total	47	41	31	28

Tab.8. Statutul cadrelor didactice

Personal didactic	2017– 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Titular	22	17	18	15
Suplinitor	24	23	13	11
Detașat	-	-	1	1
Necalificat	1	1	-	1
Total	47	41	31	28

3.6.2. Distribuția pe grade didactice

Tab.9. Structura personalului din punct de vedere al gradelor didactice

Total cadre didactice	doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
28	2	13	3	4	6

3.6.3. Posturi/norme în școală an școlar 2020-2021

Posturi didactice: 29,09
 Posturi titulari: 18,2
 Posturi suplinitori calificați: 6,79
 Posturi suplinitori necalificați: 2,5
 Pensionari: 1,6
 Posturi didactice auxiliare: 4
 Posturi nedidactice: 7
 Posturi vacante: 0

Total	Posturi didactice	Posturi didactice auxiliare	Posturi nedidactice
40,09	29,09	4	7

3.6.4. Posturi/norme didactice în școală an școlar 2020-2021

Indicator	Total
Nr.norme/posturi didactice	29,09
Nr.posturi ocupate de cadre didactice titulare	18,2



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Nr.posturi ocupate de cadre didactice suplitoare calificate/necalificate	6,79/2,5
--	----------

3.6.5. Personal didactic angajat

Cadre didactice	Total
Titulari	15
Suplitori	12
Detașați	1
Total	28

3.6.6. Distribuția pe grade didactice

Personal didactic	2020-2021
Debutanți	6
Definitiv	4
Gradul II	3
Gradul I	13
Doctorat	2
Total	28

3.6.7. Distribuția pe grupe de vechime

Tranșa de vechime	Nr. cadre didactice
Peste 25 ani	9
20-25 ani	6
15-20 ani	1
10 -15 ani	6
5-10 ani	-
1-5 ani	-
0-1 ani	6

3.7. Bază materială

3.7.1. Spații școlare, auxiliare, și administrative

Tab. Situația bazei materiale

Spații școlare	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
	Săli de clasă	3	261
	Cabinete	9	783
	Laboratoare	4	348



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
 Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
 Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
 E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

	Sala de sport	1	540
Spații auxiliare	Biblioteca	1	59,2
	Cabinet școlar	1	54
	Anexa mijloace audio-video	1	57
	Bucătărie	1	70,8
	Sală pentru servit masa	1	216
	Fumuar	1	6
	Anexa personal de serviciu	1	8
	Depozit aparatură electrică	1	16
	Grupuri sanitare	6	70
	Spații administrative	Birouri echipa managerială	2
Cancelarie		1	72,3
Secretariat		2	23,3
Contabilitate		2	30,34
Sală protocol		1	50
Arhiva		1	16
Casierie		1	2,25

Pavilion internate

Spații școlare	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
	Săli de clasă	9	395,4
	Cabinete	1	36
	Laboratoare	1	62,62
Spații auxiliare	Ateliere	2	92,62
	Cabinet de asistență psihopedagogică	1	30
	Cabinet medical	1	35,1
Spații administrative	Grupuri sanitare	2	27,75
	Birou administrator	1	35,1
	Spălătorie	1	80,6
Spații școlare	Spații de cazare	33	1249,3
	Tip de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
Spații auxiliare	Ateliere	5	316
	Anexa maiștri instructori	2	8
	Grupuri sanitare	4	27,75

3.7.2. Dotări

- Bibliotecă: 28.180 volume;
- Calculatoare și rețele calculatoare:
 Număr calculatoare: 108
 din care pentru administrativ: 7
 pentru scop didactic: 95



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail: ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- Număr rețele de calculatoare: 3 (1 server și 72 calculatoare)
- Imprimante: 12 buc
- Scanere: 5 buc
- Copiatoare: 5 buc
- Videoproiectoare: 12
- Conectare la internet: Da
- modul de încălzire – centrală termică 3
- 3 săli dotate cu aparate pentru condiționarea aerului

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ. Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare

Managementul dezvoltat în anului școlar 2020-2021 a fost unul dinamic, orientat spre obținerea unor rezultate superioare și promovarea unui mediu de învățare motivant, generator de performanță, bine integrat în spațiu economic și cultural comunitar. Cadrele didactice au promovat standarde de performanță, corelate cu documentele de politică educațională/curriculară de actualitate și un mediu serios, adecvat pentru învățare.

Activitățile de predare, învățare și evaluare au fost proiectate individualizat, în funcție de particularitățile fiecărei clase și apoi discutate la nivelul comisiilor metodice. Cadrele didactice au aplicat metode didactice centrate pe grup/elevi și au răspuns cererilor elevilor și părinților privind acordarea de sprijin în învățare. În acest sens, s-au organizat ore suplimentare pentru pregătirea elevilor – acestea vizând în special examenul de bacalaureat – la disciplinele: limba și literatura română, matematică și geografie.

Manualele școlare atât pentru pentru ciclul inferior cât și cel superior al liceului au fost asigurate și distribuite în întregime, prin grija diriginților și a bibliotecarei școlii, Violeta Tibori. Principala problemă o constituie la acest nivel absența unor manuale noi, care să răspundă nevoilor reale ale elevilor. În continuare, au existat probleme legate de inexistența manualelor școlare la unele discipline de specialitate. Ca și în anul trecut școlar au fost desfășurate un număr considerabil de activități remediale, prin implementarea proiectului ROSE, nr grant 534, Runda II, care presupune organizarea meditațiilor la disciplinele la care se susține examen de bacalaureat pentru un grup țintă de 100/80 (în ultimii 2 ani de proiect) de elevi. La aceste ședințe de pregătire suplimentară au acces și ceilalți elevi de liceu necuprinși în proiect.

5.1.1. Oferta curriculară, CDL-uri

Conform procedurii nr.10054/27.10.2017, au fost elaborate CDL-urile pentru anul școlar 2020-2021 și acestea au fost avizate de către Consiliul de administrație al I.S.J.Sibiu.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Listă CDL-uri -An școlar 2020-2021

Clasa	Nume, prenume cadru didactic	Denumire opțional
IX economic (liceu)	Maxim Diana	Arhivarea documentelor contabile
IX estetică (liceu)	Nagy Gyongyi Ildiko	Îngrijirea unghiilor
IX comerț (înv. prof.)	Dan Ioan	Produse alimentare și nealimentare și servicii
IX estetică (înv. prof.)	Nagy Gyongyi Ildiko	Îngrijirea estetică a mâinilor
X tehnic (liceu)	Sabău Vasile	Circuite de bază în electronică
X economic (liceu)	Rusu Alina	Contracte comerciale
X comerț (înv. prof.)	Tănasă Corina, Maxim Diana	Documente financiar-contabile și protecția consumatorului
X estetică (înv. prof.)	Oprișcan Georgeta	Coafura în armonie cu ținuta vestimentară
XI tehnic (liceu)	Sima Dan	Introducere extinsă în robotică
XI economic (liceu)	Rusu Alina	Contracte economice
XI comerț (înv. prof.)	Oancea Melania	Tehnici comerciale și strategii de vânzări



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
 Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
 Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
 E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

XI estetică (înv. prof.)	Nagy Gyongyi Ildiko	Îngrijirea și estetica feței
XII economic (liceu)	Oancea Melania	Fluxul operațiunilor economice în firma de exercițiu
XII estetică (liceu)	Nagy Gyongyi Ildiko	Evoluția în timp a coafurii în concordanță cu îmbrăcămintea

5.1.2. Rezultatele învățării

5.1.2.1. Promovabilitatea pe niveluri

Forma de învățământ	promovabilitatea
liceu	87,67%
Învățământ profesional	84,10%
Învățământ postliceal	100%
Medie la nivelul școlii	87,68 %

Forma de învățământ	Înscriși	Rămași	Promovați	% promovare
Liceu zi	157	146	128	87,67
Învățământ profesional	156	151	127	84,10
Învățământ postliceal	58	44	44	100
Total	371	341	299	87,68

5.1.2.2. Frecvența (nr. absențe motivate, nemotivate, total)

Nr.crt.	Clasa	Nr.absente	Nr. absențe motivate	Nr. absente nemotivate
1	IXA	2061	616	1445
2	IXB	4888	998	3890
3.	IXCp	6908	1916	4992
4.	IXDp	4950	3248	1702
5.	XA	3342	530	2812
6.	XB	2300	1539	761
7.	XCp	1869	1265	604
8.	XDp	1639	1130	509
9.	XIA	1426	585	841



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
 Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
 Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
 E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

10.	XIB	934	656	278
11.	XICp	3575	1436	2139
12.	XIDp	5016	3460	1556
13.	XIIA	933	787	146
14.	XIIB	1367	407	960
15.	I Asistent de gestiune	1449	1067	382
16.	IICosmetician	301	156	145

Nr.crt.	Forma de învățământ	Nr.absente	Nr. absențe motivate	Nr. absente nemotivate
1	liceu	17.251	6.118	11.133
2	învățământ profesional	23.957	12.455	11.502
3.	total	41.208	18.573	22.635

Nr. crt.	Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	a IX-a liceu	6949	1614	5335
2	a IX-a șc.prof.	11858	5164	6694
3	a X-a liceu	5642	2069	3573
4	a X-a șc.prof.	3508	2395	1113
5	a XI-a liceu	2360	1241	1119
6	a XI-a șc.prof.	8591	4896	3695
7	a XII-a liceu	2300	1194	1106
8	Înv. postlic.	1750	1223	527

Măsuri luate de școală:

- întrunirea consiliilor profesorilor claselor pentru a stabili sancțiunile pentru elevii cu absențe nemotivate și măsurile necesare pentru combaterea acestora;
- convorbiri telefonice cu elevii;
- convorbiri telefonice și prin mesaje text periodice cu părinții;
- suspendarea bursei;
- sesizarea serviciului de asistență socială din cadrul primăriei de domiciliu al elevului



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Nu se poate vorbi de calitate în activitate dacă nu există preocupare pentru a oferi elevilor activități care să-i dezvolte, să le ofere satisfacții și să-i facă conștienți și mulțumiți de importanța frecventării cursurilor și a pregătirii lor pentru ore.

Măiestria profesorului, eficacitatea competențelor dobândite prin parcurgerea unor programe de formare se reflectă în rezultatele elevilor, în satisfacția așteptărilor acestora, ale familiilor lor și nu în ultimul rând ale societății.

Ca priorități pe termen scurt se impune:

- regândirea proiectării unităților de învățare și a activităților cadrelor didactice având în vedere nevoile prezente de formare ale elevilor ținând cont de rezultatele de la sfârșitul anului
- întărirea legăturii dintre școală și familia elevilor

4.1.2.3. Situația notelor la purtare

În anul școlar 2020-2021 au fost scăzute notele la purtare sub 7 datorită absențelor, după cum urmează:

a) ciclul inferior

Între 7,00- 9,99: 29 elevi

Note sub 7,00: 16 elevi pentru absențe

b) ciclul superior

Între 7,00- 9,99: 12 elevi

Note sub 7,00: 1 elev pentru absențe

c) Înv. profesional

Între 7,00- 9,99: 81 elevi

Note sub 7,00: 31 elevi pentru absențe

Forma de învăț.	Note între 9,99-7	Note sub 7
Ciclu inferior	29	16
Ciclu superior	12	1
Învățământ profesional	81	31

4.1.2.4. Situații speciale (abandon, exmatriculări)

În anul școlar 2020-2021 au fost exmatriculați 3 elevi din clasele a XI-a și a XII-a iar 25 elevi și-au făcut cerere de retragere din școală, motivând plecarea în străinătate alături de familie sau motive personale.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

REZULTATELE LA EXAMENELE NAȚIONALE

- certificarea competențelor profesionale nivel 5: 100%
- certificarea competențelor profesionale nivel 4: 100%
- certificarea competențelor profesionale nivel 3: 100%
- bacalaureat

Rezultatele la examenul de bacalaureat sunt următoarele:

I. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020, SESIUNEA IUNIE – IULIE

	Elevi înscriși	Prezenți	Promov	% promovare	Din care cu medii			
					6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99
Total	18	16	11	68,75	8	1	2	-
Promoția curentă	9	9	8	88,88	6	-	2	-
Promoții anterioare	9	7	3	42,86	2	1	-	-

Analiza rezultatelor obținute/discipline

	PROMOȚIA CURENTĂ				PROMOȚII ANTERIOARE			
	Înscriși	Prezenți	Promov.	% promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare
Limba română	9	9	9	100	2	2	2	100
Matematică	9	9	7	77,77	8	7	4	57,14
Biologie	-	-	-	-	3	2	1	50
Geografie	9	9	9	100	2	2	1	50

II. ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020, SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE

	Elevi înscriși	Prezenți	Promov	% promovare	Din care cu medii			
					6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99
Total	21	14	5	35,71	4	1	-	-
Promoția curentă	11	5	3	60	3	-	-	-
Promoții anterioare	10	9	2	22,22	1	1	-	-



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Analiza rezultatelor obținute/discipline

	PROMOȚIA CURENTĂ				PROMOȚII ANTERIOARE			
	Înscriși	Prezenți	Promov	% promovare	Înscriși	Prezenți	Promovați	% promovare
Limba română	10	5	2	40	-	-	-	-
Matematică	11	5	3	60	6	5	2	40
Biologie	-	-	-	-	2	2	2	100
Geografie	11	4	3	75	1	1	1	100
Fizică	-	-	-	-	1	1	-	0

Din analiza comparativă a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat cu rezultatele obținute de elevi la evaluarea de la clasă (medii clasa a XII-a și rezultate la simulări) am constatat următoarele:

- Se observă o bună concordanță între rezultatele obținute la evaluarea la clasă și cele obținute la examenul de bacalaureat. Diferențele constatate au fost în intervalul 0,1 – 0,7 puncte și pot fi puse pe seama următoarelor considerente:
 - evaluarea la clasă se face prin mai multe tipuri de evaluare (scrisă, orală, portofoliu etc.) și pe parcursul unui interval mare de timp iar la bacalaureat are loc evaluarea la unui anumit moment dat
 - evaluarea la clasă are un anumit grad de subiectivitate datorat comparației permanente cu nivelul clasei și cu nivelul de cunoștințe anterior prezentat de elev
 - la disciplinele matematică, fizică și chimie se utilizează frecvent calculatorul la clasă pentru a rezolva un număr cât mai mare de probleme într-un timp limitat iar la examenul de bacalaureat acesta nu este permis. În consecință elevii nu au deprinderi de calcul iar acestea nu pot fi formate la clasă decât în detrimentul exercițiilor de logică și de conținut științific al disciplinei respective
- La disciplina “Biologie vegetală și animală” – disciplină studiată în clasele IX-X comparația cu rezultatele obținute de elevi în clasele IX – X nu este relevantă din multe motive (elevii nu hotărâseră din ce discipline vor susține examenul de bacalaureat, intervalul de timp mare etc.). Din acest motiv considerăm că rezultatele bune obținute la această disciplină sunt datorate pregătirii suplimentare organizate săptămânal în clasa a XII-a și mobilizării elevilor pentru pregătirea lor
- Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat au fost în toate situațiile mai mari decât la simulările organizate în cursul anului școlar. Astfel se confirmă rolul simulărilor de probă de diagnostic la un moment dat și de mobilizare a elevilor pentru a corecta deficiențele constatate
- Pe parcursul întregului an școlar s-au depus eforturi pentru pregătirea elevilor în vederea promovării examenului de bacalaureat:



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- au fost aplicate teste predictive, care s-au discutat și s-au analizat la nivelul comisiei metodice
 - au fost procurate manuale și culegeri adecvate
 - predarea s-a făcut în conformitate cu programa școlară și ținându-se cont de nivelul fiecărei clase
 - săptămânal au fost organizate ore de pregătire suplimentară, unde elevii au fost învățați să rezolve variante de bacalaureat
 - s-au susținut teze cu subiect unic la nivel de școală și două simulări pentru examenul de bacalaureat, rezultatele analizate și stabilite măsuri de remediere a deficiențelor constatate
- Notele obținute nu au fost surprinzătoare dacă ținem cont de faptul că subiectele au fost adaptate pentru tipul filierei și numărul de ore la clasă. Niciodată nu pot fi obținute rezultate similare de elevii de la filiera tehnologică cu cei de la filiera teoretică deoarece numărul de ore/săptămână și numărul de săptămâni de cursuri nu sunt egale pentru elevii de la cele două filiere.

Propuneri pentru îmbunătățirea rezultatelor

- Analiza rezultatelor obținute și elaborarea unui plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabili. Monitorizarea aplicării planului de măsuri
- Analiza greșelilor tipice de la examen
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor
- Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele la care se susțin probe la bacalaureat
- Organizarea de simulări la nivelul școlii la toate disciplinele de bacalaureat
- Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării
- Regândirea relației școală - familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor

4.2. Managementul performanței

Olimpiade: nu s-au organizat în acest an școlar

Concursuri profesionale: nu s-au organizat în acest an școlar

4.3. Managementul carierei

4.3.1. Formarea continuă a personalului

În anul școlar 2020-2021 cinci cadre didactice au participat la două cursuri:” Profesor real într-o școală virtuală” și cursul acreditat pentru predarea opționalului ”Pregătiți pentru viață”.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Majoritatea cadrelor didactice au participat la webinarile ”Școala încrederii” și au parcurs cursul de pe platforma sinergie.ro.

Majoritatea cadrelor didactice au participat la Atelierele digitale - resurse educaționale deschise, organizate de Casa Corpului Didactic precum și la webinarii și workshop-uri ce au vizat utilizarea platformelor educaționale și a resurselor online.

4.3. 2.Perfecționarea personalului prin grade didactice

Raport Comisia de perfecționare 2020-2021 -responsabil prof.Delia Crișan

Grade didactice

- Prof. Anca Konya – înscrisă la gradul didactic II, inspecție online desfășurată în noiembrie 2020, a susținut examenul pentru obținerea gradului didactic II
- Prof. Alexandra Șerban – preinspecție pentru înscrierea la gradul didactic II în anul școlar 2021-2022 – inspecție online desfășurată în ianuarie 2021

Cursuri și formări

Tănasă Corina, Crișan Delia, Bocioancă Ana-Cristina, Porime Angela - ”Profesor real într-o școală virtuală”

Sima Dan - Curs acreditat pentru predarea opționalului ”Pregătiți pentru viață”

4.4. Planificarea și implementarea strategiilor manageriale în cadrul consilierii și orientării școlare și profesionale. Sistem organizațional și decizional.

RAPORT DE ACTIVITATE CABINET DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

SEM. I + SEM. II AN ȘCOLAR 2020-2021

raport realizat de profesor consilier școlar Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu

În anul școlar 2020-2021, C.A.P.P. din cadrul Colegiului Tehnic ”Mediensis” Mediaș, a desfășurat următoarele activități:

- Activități de consiliere psihopedagogică individuală cu elevi, consiliere informativă cu părinți, cadre didactice
- Activități de consiliere psihopedagogică de grup cu elevii
- Activități de evaluare psihopedagogică a elevilor
- Activități desfășurate în mediul online (materiale distribuite –elaborate/ preluate-, consiliere individuală/ de grup)



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Activitățile au fost desfășurate fie la C.A.PP., fie în cadrul orelor de dirigenție la clasă, fie activități din cadrul unor proiecte, desfășurate la clasă, față în față/ online.

Semestrul I

Activități de grup organizate la C.A.PP:

1 grup - autocunoaștere, inter-relaționare, ameliorare comportament la clasă (3 elevi)

Activități de grup în cadrul orelor de dirigenție:

1. Autocunoaștere/ interrelaționare; promovarea activității CAPP
-”Cine sunt eu?” -4 activități de grup desfășurate la cls.IXA,IXB,IXC, IXD.

Activități desfășurate în cadrul proiectelor în sem. I:

1. ”Ora de Net”- ”Gândirea critică în era digital. Stop știrilor false!”-2 activități de grup desfășurate la cls. IXD.
2. ”Ce profesie îmi aleg?” -Proiect de orientare școlar-profesională -2 activități de grup desfășurate la cls. XIIA, XIIB.
3. Proiect violență ”Comunicând, vom reuși!” – 3 activități de grup desfășurate la cls. IXB, XB, XIA.

Semestrul II

Activități de grup în cadrul orelor de dirigenție:

- 1.Stil de viață sănătos- ”Ziua Mondială Fără Tutun” -1 activitate desfășurată la cls.IXB
- ”Prevenirea traficului de persoane” -1 activitate desfășurată la cls.IXD

Activități desfășurate în cadrul proiectelor în sem. II:

1. ”Ora de Net”- Proiect educațional –”Ziua Internațională a Siguranței pe Net”-1 activitate de grup desfășurată la cls. IXD.
”FOMO și presiunea de a fi mereu online”-2 activități de grup desfășurate la cls. IXD.
2. ”Ce profesie îmi aleg?” -Proiect educațional de orientare școlar-profesională -2 activități de grup desfășurate la cls. XIC, XID.
3. ”Școala, locul unde mă simt bine!”-Proiect educațional de prevenire a absenteismului și abandonului școlar -1 activitate de grup desfășurată la cls. IXB.

În total pe parcursul sem. I și II au fost desfășurate un număr de :

- 151 ședințe de consiliere individuală a elevilor
- 32 elevi consiliați individual
- 50 ședințe de consiliere colectivă a elevilor (ore dirigenție realizate față în față/ on-line + materiale postate pe grupul de Facebook CJRAE SIBIU/Cabinet de Asistență Psihopedagogică ”Mediensis” Mediaș)
- 149 elevi consiliați colectiv
- 2 ședințe de consiliere individuală a părinților
- 2 părinți consiliați individual
- 4 ședințe cu părinții+consiliere colectivă online a părinților prin materialele postate pe grupul de Facebook
- 35 părinți consiliați colectiv
- 49 ședințe de consiliere individuală a cadrelor didactice
- 12 cadre didactice consiliate individual



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- 10 consilieri de grup a cadrelor didactice (materiale postate pe grupul de Facebook CJRAE SIBIU/Cabinet de Asistență Psihopedagogică ”Mediensis” Mediaș) grupul de FB al colegiului)
- 10 cadre didactice consiliate colectiv
- 2 ședințe de evaluare individuală a elevilor
- 2 elevi evaluați individual
- 3 evaluări colective a elevilor
- 26 elevi evaluați colectiv
- 28 ședințe consiliere individuală-orientare școlar-profesională
- 24 elevi consiliați individual -orientare școlar-profesională
- 4 ședințe de consiliere de grup -oreintare școlar-profesională
- 58 elevi consiliați colectiv -orientare școlar-profesională

Materiale distribuite online:

Materiale elaborate :”Orientare școlară și profesională”, ”Toleranța”, Școala online”, ”Adaptarea”, Pliant de informare pentru părinții care lucrează în străinătate” (pliant conceput împreună cu colegii profesori consilieri școlari din zona Mediaș), material distribuite în grupul de Facebook CJRAE SIBIU/Cabinet de Asistență Psihopedagogică ”Mihai Eminescu” Mediaș, ”Fii bine cu tine”și ”Ce înseamnă să am o relație frumoasă”-materiale elaborate împreună cu prof consilier școlar Ivan Cristina.

Materiale preluate și postate – zilnic – în grupul de Facebook: materiale informative pentru elevi, cadre didactice, părinți (autocunoaștere/ interrelaționare, stil de viață sănătos, managementul învățării, managementul emoțiilor, O.Ș.P., bullying/ cyberbullying, sugestii pentru părinți, cadre didactice).

4.5.1.Activitatea educativă

Raport privind desfășurarea activității educative în anul școlar 2020-2021

Coordonator de proiecte și programe educative,
prof.Konya Anca

Anul școlar a fost unul atipic, în primul rând prin desfășurarea timp de 6 luni a activității de predare în mediul online. La aceste condiții s-a adăugat și ordinul MEC nr.5924/3.11.2020 care a suspendat calendarul activităților cuprinse în CAEJ, drept pentru care au fost adaptate strategii și instrumente de desfășurare a activităților extrașcolare la condițiile concrete din școala noastră astfel încât acestea să contribuie la suportul educațional și emoțional al elevilor. În luna martie 2021, structura anului școlar a fost adaptată la situația epidemiologică existentă la acea dată și școlile care nu au organizat până la 1 aprilie săptămâna Școala Altfel (cazul școlii noastre), au înlocuit activitățile specifice acestora cu activități didactice. Chiar și în aceste condiții, activitățile educative au fost concepute ca mediu de dezvoltare personală, ca modalitate de formare și întărire a culturii organizaționale a unității de învățământ și ca mijloc de



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

îmbunătățire a motivației, frecvenței și performanței școlare, precum și remedierea unor probleme comportamentale ale elevilor.

I. Obiective

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare,
- Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative,
- Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare,
- Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării,
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism.

II. Activitatea de proiectare și planificare

Activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în:

- Întocmirea planului managerial al activității educative,
- Elaborarea planului de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare în anul școlar 2020-2021,
- Programul activităților extrașcolare și extracurriculare (activități, termene, responsabilități).

III. Activitatea extracurriculară și extrașcolară

Cadrele didactice au participat la numeroase activități cuprinse în planul de acțiune împreună cu elevii școlii, activități raportate la I.S.J.Sibiu și popularizate pe site-ul școlii, facebook, revista Mediensis, mass-media locală.

Septembrie

- Ziua limbilor străine-în perioada 21-25 septembrie au fost organizate activități care să promoveze și să celebreze diversitatea lingvistică și învățarea limbilor străine. Aceste activități au fost realizate de prof. Crina Sincu și prof. Angela Porime.

Octombrie

- Săptămâna Spațiului Cosmic-World Space Week 2019, 4-10 octombrie, a avut anul acesta tema “Satellites Improve Life”. Tema a permis elevilor să aleagă subiecte diverse pentru prezentările PowerPoint, referatele sau desenele pe care le-au realizat. Au participat elevi din clasele a IX-a, îndrumați de prof. Ana Bocioancă, prof. Delia Cacovean și prof. Delia Crișan.
- Halloween Parade, 31 octombrie-sărbătoare care provoacă în fiecare an creativitatea și imaginația elevilor care se pregătesc în domeniul Estetică și igiena corpului omenesc. Și-



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

au demonstrat abilitățile în machiaj și manichiură elevii clasei XID, îndrumați de maestru instructor Nagy Ildico.

Noiembrie

- „Gândirea critică în era digitală. Stop știrilor false”, activități din cadrul proiectului Ora de net coordonat de Organizația Salvați Copiii, desfășurate în 4 și 11 noiembrie, cu elevii clasei IXD, sub îndrumarea prof. Delia Crișan și Ana Florina Ghiroagă-Paveliu.
- „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra tinerilor și copiilor” 1-19 noiembrie s-a desfășurat la propunerea FICE România și MEC. Cele 19 zile de activism au fost marcate de Colegiul Tehnic Mediensis din Mediaș, printr-o serie de activități desfășurate cu elevii pe tema dată, sub îndrumarea cadrelor didactice prin realizarea unor workshopuri la care au participat invitați cu expertiză în domeniu, activități practice de realizare de postere sau mesaje antivioleță. Proiectul a fost coordonat de către director prof. Tănasă Corina și au fost organizate următoarele activități:

„Spunem stop violenței și abuzului sexual”-prof. Diana Maxim, (clasa XB), Ana Florina Ghiroagă-Paveliu, consilier școlar; „Prevenirea agresiunii” – prof. Daliana Lăcatușu, (clasa XIA), prof.dr. Dan Sima (clasa XIB), prof. Alina Rusu (clasa XA); „Prevenirea neglijării copiilor”-prof. Anca Konya (clasa IXC); „Combaterea muncii copilului”-prof. Angela Porime (clasa XIIB); „Prevenirea prostituției copiilor”-prof. Melania Oancea (clasa XIIA); „Spunem stop traficului de copii”-prof. Corina Tănasă (clasa XB), prof. Marcela Mihai și prof. Delia Boca (clasa IXA); „Discriminarea pe baza condițiilor de sănătate”-prof. Alexandra Șerban (clasa XID); „Prevenirea malnutriției la copii”-prof. Delia Cacovean (clasa IXB), „Cum prevenim dependența și abuzul de substanțe”-prof. Ana-Cristina Bocioancă (clasa IXA); „Siguranța pe net”, prof. Delia Crișan (IXD).

- Concurs județean de promovare a antreprenoriatului, cu participarea elevilor școlilor gimnaziale și liceelor din județul Sibiu, coordonator proiect prof. Corina Tănasă; Responsabil Secțiunea Antreprenoriat creativ-prof. Corina Tănasă, Secțiunea Prima mea firmă-prof. Melania Oancea, Secțiunea Reclame prof. Delia Crișan, Secțiunea Handmade prof. Alina Rusu.

Decembrie

- Expoziție de icoane-clasa IXA, prof. îndrumător Vasile Savin
- Sesiune națională de comunicări științifice dedicată zilei de 1 Decembrie, organizator catedra de istorie, prin prof. dr. Vasile Mărculeț, în colaborare cu Primăria Mediaș
- „De Crăciun în Franța și în Anglia”, activități organizate de catedra de limbi moderne, prof. Angela Porime și prof. Crina Sincu, cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

Ianuarie

- Implementarea proiectului e-Twinning în colaborare cu o școală din Bulgaria „The Harmony of Nature”, având în vedere faptul că anul 2021 a fost declarat anul internațional al fructelor și legumelor, prof. coordonator Delia Cacovean



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- Elaborarea proiectului „Mediaș-Istorie, Artă., Civilizație”, prof. dr. Mărculeț Vasile, clasa XIIA.
- „Bullying-ul și abuzul în mediul școlar”, partener Asociația Salvați copiii, XD, prof. Tănasă Corina.

Februarie

- „Valentine’s Day versus Dragobete” Elevii care se pregătesc în domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, (clasa XID) au primit o provocare de la doamnele profesoare de specialitate Gyongyi Nagy, Delia Boca și Cristina Zaharia: să prezinte „Stilul Romantic” prin coafură, machiaj și manichiură.
- „Ziua siguranței pe net”-Activitatea coordonată de prof. Delia Crișan și Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu, a avut loc în regim online, pe platforma școlii și a avut ca tematică marcarea Zilei Siguranței pe Internet (Safer Internet), folosind resursele din campania Ora de net-„Creștem o generație fără frică”
- „Coafura Rococo”-Elevii clasei XIIB, Adriana Ganga (model), Alina Armenean și Paul Duma, sub îndrumarea prof. Delia Boca, în colaborare cu prof. Gyongyi Ildiko Nagy, și-au propus să aducă în actualitate stilul coafurilor supradimensionate, când capul unei doamne se transforma într-o grădină, iar coafura lua forma unei piramide. Proiectul s-a intitulat: „Cocul Mariei Antoaneta – coafura în stil Rococo”.
- Traficul de persoane-activități organizate la nivelul claselor XC, XA, XIIA, în parteneriat cu Asociația eLiberare București, prof. organizatori: prof. Corina Tănasă, prof. Marcela Mihai, prof. Melania Oancea. Resursele educaționale au fost puse la dispoziție de Asociația eLiberare.
- „Dezvoltarea abilităților de viață independentă”-proiect propus de QIE și Asociația HoltIS, iar activitățile aferente acestuia s-au desfășurat la nivelul claselor XB, XC, coordonator prof. Tănasă Corina.

Martie

- „1 Martie parfumat”-Elevii clasei XID, coordonați de prof. Delia Boca, în colaborare cu prof. Gyongyi Nagy, au confecționat și decorat săculețe cu lavandă. Aceste decorații parfumate au fost dăruite tuturor doamnelor și domnișoarelor din școală.
- „Un 8 Martie dulce”, a fost un alt omagiu adus doamnelor școlii noastre. Personaje principale, din nou elevii care se pregătesc în domeniul estetică și igiena corpului omenesc (XID) care de data aceasta au copt brișe pe care apoi le-au decorat, le-au ambalat minunat și le-au dăruit tuturor femeilor din școală. Au monitorizat activitatea prof. Delia Boca și prof. Nagy Gyongyi.
- Activități de voluntariat –sprijin financiar pentru un caz social din Micăsasa acordat de cadrele didactice ale școlii și elevii clasei a XIIB, sub îndrumarea prof. Delia Boca.
- „Abordarea pozitivă”, activitate din cadrul programului „Împreună pentru viitor”, în baza parteneriatului cu QIE și Asociația HoltIS realizată de prof. Tănasă Corina la clasele XB, XC.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Mai

- „Teoriile conspirației, o capcană pe care o putem evita”-activitate realizată de prof. Corina Tănasă, în perioada 26 mai-11 iunie, la nivelul clasei a XD, la inițiativa Centrului pentru Jurnalism independent și UNICEF România. Cum putem recunoaște o știre falsă, ce sunt conspirațiile și cum ne putem feri de ele, au fost teme dezbătute în cadrul acestei activități.
- În vizită la Casa Memorială „Hermann Oberth-prof. Alina Rusu, clasa XA.
- Eco-școala-Activități de ecologizare în perimetrul școlii, prof. coordonator Konya Anca
- 31 Mai-Ziua mondială fără tutun -activități organizate la nivelul claselor IXB, XA, sub îndrumarea doamnelor prof. Delia Cacovean, consilier școlar Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu, prof. Alina Rusu.
- Zilele francofoniei la Mediensis -au avut ca tema de interes promovarea frumuseții Coastei de Azur, a unor orașe emblematice Nisa și Cannes și stațiuni cu renume precum St. Tropez, prin intermediul prezentărilor ppt. Au participat elevii claselor XIA și B, coordonați de prof. Crina Sincu.

Iunie

- „Ronțăielile-ce anume și cât?” În perioada 2-3 iunie, elevii claselor XIB, XIC, XC au participat la aceasta activitate organizată de prof. Crina Sincu. Elevii au primit un set de produse alimentare însoțite de o fișă de lucru pe care au completat-o și ulterior au prezentat informații relevante legate de produsul respectiv în limba franceză sau engleză.
- Prevenirea traficului de persoane organizată în data de 3 iunie, de către consilierul școlar Ana Florina Ghiroagă-Paveliu, în colaborare cu prof. Delia Crișan și elevii clasei IXD. Activitatea a avut ca obiectiv informarea elevilor despre fenomenul traficului de persoane și prevenția comportamentelor de risc în rândul elevilor.
- Ziua Eroilor-În data de 10 iunie, elevii clasei XB însoțiți de prof. Alina Rusu au participat la ceremonialul militar religios și depunerea de coroane, cu ocazia Zilei Eroilor.
- „Fomo și presiunea de a fi mereu online”-în perioada 8-11 iunie, prof. Delia Crișan și consilierul școlar Ana-Florina Ghiroagă-Paveliu au susținut în regim de voluntariat o serie de activități împreună cu elevii clasei IXD, din cele propuse în cadrul inițiativei educaționale Ora de net-Organizația Salvați copiii.
- „Școala de bani pe roți”-În data de 2 iunie, au fost organizate mai multe activități în baza parteneriatului cu BCR și Asociația Școala de Valori, acestea făcând parte dintr-un amplu program de educație financiară. Activitățile interactive s-au desfășurat sub forma unor călătorii în lumea banilor. Proiectul este în al doilea an de activitate și a fost coordonat de prof. Tănasă Corina. Activitățile s-au organizat la nivelul claselor a IX-a, la ele participând și diriginții acestora, prof. Mihai Marcela și prof. Delia Cacovean.
- Ziua Universală a Iei-24 iunie a oferit prilej de sărbătoare, dans și voie bună. Am celebrat ia împreună cu Sărbătoarea Sânzienelor, sărbătoare a iubirii și a fertilității. În horă s-au prins „sânzienele” din clasele XA, XB, XC, doamnele prof. Diana Maxim, prof. Alina Rusu , prof. Crina Sincu, prof. Delia Crișan și coordonatorul acțiunii, prof. Tănasă Corina.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

Iulie

- Excursie Cluj-Napoca-organizator prof. diriginte Melania Oancea, clasa XIA.

IV.Raportări

Au fost actualizate datele de contact ale noului coordonator de proiecte și programe educative în documentele sugerate de I.S.J.Sibiu. Lunar a fost raportată situația absențelor, a violenței în cadrul școlii. Informațiile primite de la I.S.J.Sibiu au fost comunicate cadrelor didactice pe grupul de wapp și cel de pe yahoo.

IV.Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- existența unei viziuni ordonatoare, unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfătuirii județene a coordonatorilor educativi;
- organizarea de către ISJ Sibiu a unor cercuri metodice menite să sugereze desfășurarea orelor de dirigiență și a activităților extrașcolare în mediul online,
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative. Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități,
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii;
- implicarea în concursuri școlare
- perfecționarea constantă a întregului personal; participarea la cursuri de formare privind utilizarea instrumentelor digitale,
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative,
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor,
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare,
- existența absenteismului școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen,
- implicarea mai mult a unor cadre didactice și mai puțin a altora în desfășurarea activităților din cadrul școlii,
- implicarea mai mult a elevilor din Mediaș în activități, deoarece elevii navetiști depind de mijloacele de transport pentru a ajunge acasă,
- în contextul pandemic actual, activitățile extracurriculare au avut de suferit privind realizarea directă a acestora în anul școlar 2020-2021.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

OPORTUNITĂȚI:

- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse,
- diversificarea activităților online desfășurate care să trezească interesul elevilor.

AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban,
- contextul pandemic actual limitează organizarea unor activități extrașcolare,
- influența „grupului” de elevi.

4.5.2. Activitatea comisiei diriginților

Constituită în baza deciziei nr. 16 privind componența și atribuțiile comisiilor de lucru la nivelul unității pentru anul școlar 2020-2021, propus în CP din 03.09.2020 și aprobat în CA din 03.09.2020

Componența comisiei:

Responsabil: Daliana Lăcătușu

Membri: Melania Oancea, Angela Porime, Delia Crișan, Delia Cacovean, Diana Maxim, Anca Konya, Alina Rusu, Flaviu Bălăceanu, Cristina Zaharia, Vasile Mărculeț, Daliana Lăcătușu, Dan Ioan, Gyongyi Nagy, Alexandra Șerban, Marcela Mihai, Crina Sincu

I. Tabel raportare

Activitatea desfășurată
Organizarea activității comisiei: <ul style="list-style-type: none">- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților- Întocmirea documentelor manageriale și proiective ale comisiei precum și a calendarului activităților metodice la nivelul comisiei- Stabilirea componenței comisiei și a atribuțiilor ce revin fiecărui membru- Actualizarea portofoliului Comisiei Metodice a Diriginților- Studierea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție și pentru a veni în sprijinul diriginților, s-a realizat un formular tipizat pentru planificări. De asemenea s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Normele de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor- Studierea notelor de serviciu
Elaborarea de către toți diriginții a planificărilor, graficelor de consultații cu părinții, completarea documentelor școlare, etc. <ul style="list-style-type: none">- Participarea la ședințele Consiliului profesoral- Participarea la ședințele organizate în cadrul comisiei



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte conform ordinelor în vigoare
- Elaborarea planificărilor orelor de consiliere și avizarea lor de către responsabilul comisiei și director adjunct
- Completarea portofoliilor diriginților, caietului dirigintelui, a cataloagelor, carnetelor de elev
- Transmiterea către diriginți a programelor de consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi și pentru părinți

Participarea la activități de perfecționare a tuturor membrilor comisiei

- Studierea ofertei de cursuri de formare a CCD, ISJ etc.
- Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice
- Întocmirea și postarea pe portalul școlii a numeroase materiale de documentare, exemple de buna practica, sugestii de activități cu elevii, proiecte educative, etc.

Activități de consiliere derulate cu părinții

- Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului
- Elaborarea tematicilor ședințelor cu părinții, a scenariilor didactice pentru activitățile de formare, repartizarea spațiilor pentru desfășurarea în bune condiții a ședințelor
- Informarea (pe mail și în cadrul ședințelor de lucru) tuturor diriginților privind desfășurarea în bune condiții a ședințelor cu părinții
- Completarea și centralizarea proceselor verbale ale ședințelor cu părinții: interpretarea rezultatelor, elaborarea unui plan de măsuri cu caracter remedial
- Derularea în bune condiții a întâlnirilor săptămânale cu părinții în cadrul orelor de consiliere cu acestia, de către toți diriginții, conform graficului stabilit

Activități de orientare școlară și profesională a elevilor

- Activități de intercunoaștere
- Prezentarea sălii de clasă
- Prezentarea Regulamentului intern, a normelor de conduită internă, prezentarea procedurilor de prevenire a absenteismului, utilizarea telefonului în școală, învoirea elevilor, fumatul

Asigurarea egalității de șanse în formarea inițială a elevilor și recompensarea elevilor merituoși

- Consultarea metodologiilor de acordare a burselor Bani de liceu, Euro 200, a burselor de performanță, excelență, merit de către primărie
- Selectarea elevilor și prelucrarea metodologiei de acordare și întocmire a documentației specifice
- Întocmirea dosarelor de bursă (cereri de acordare, acte solicitate, acte doveditoare, declarații, etc.)
- Predarea dosarelor la termenul stabilit

Activități de cunoașterea particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psihoafective de tip elev-elev și elev-profesor

- Diriginții au prelucrat Regulamentul intern la clasă.
- Marea majoritate a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și



Colegiul Tehnic „Mediensis” Medias
Str. Sticlei nr.9 Medias – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

problemelor acestuia.

- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor
- Toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și le-au promovat în rândul profesorilor de la clasă.

II. Analiza swot (puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări)

Puncte tari

- Diriginții sunt familiarizați din anii anteriori cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământului liceal și profesional.
- Diriginții au beneficiat de Programele de Consiliere și orientare, conform nivelului școlar.
- Diriginții sunt familiarizați din anii anteriori cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții.
- Diriginții au găsit pentru clasa lor varianta optimă de orar pentru desfășurarea la parametri calitativi a orei de dirigenție.
- Diriginții au fost familiarizați din anii școlari anteriori cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului.
- Majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte.
- Toți diriginții s-au implicat lunar în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază.
- Majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează.
- Diriginții au beneficiat de tematică pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/lectorate.
- Majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse.
- Toți diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriate școală-familie cu părinții.
- Au fost elaborate programe de activități diverse.
- Toți diriginții au preluat Regulamentul Intern la clasă.
- Marea majoritate a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia.
- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor.
- Toți diriginții au identificat și afișat în catalog stilurile de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.

Oportunități

- Sprijin din partea echipei manageriale
- Dotarea școlii cu spații adecvate și mijloace audio-video și IT pentru desfășurarea în condiții bune a orelor de dirigenție
- Cursuri de formare pe teme educative
- Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi

Puncte slabe

- În mare parte, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe aspectele formale, pe dezvoltarea temelor propuse în planificări.



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- În cadrul comisiei metodice se manifesta încă reticenta în susținerea unor lectii deschise.
- Majoritatea dirigintilor sunt mai degrabă interesați de îndeplinirea sarcinilor atribuite și mai puțin de atragerea elevilor în activități de coeziune a clasei.
- Lipsesc cursurile de perfecționare pentru diriginti organizate la nivelul școlii, ISJ, CCD.
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților

Amenințări

- Situația economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor.
- Dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
- Pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elevi
- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri a colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict

III. Direcții de acțiune și propuneri de îmbunătățire

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare
- Adecvarea tematicii orelor de dirigință în vederea unei optime integrări școlare și sociale
- Prevenirea/combateră abandonului școlar prin abordarea unor teme educative specifice în cadrul activităților de formare a cadrelor didactice
- Eficientizarea proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a dirigintilor
- Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a dirigintilor la nivelul comisiei metodice a dirigintilor
- Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor
- Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact
- Întărirea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale
- Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media
- Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative a membrilor comisiei metodice

4.6. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte, iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora, este cel care asigură transpunerea în practică a priorităților dezvoltării instituției.

Eficiența activității educative depinde de stabilirea și dezvoltarea unei relații optime cu comunitatea: părinți, administrația publică locală (primărie, consiliu local), instituții de cultură, agenți economici, biserică, mass-media, organizații neguvernamentale etc. Angrenarea acestor componente în formarea elevilor va duce la integrarea optimă a acestora în societate. În acest sens, actorilor comunității trebuie să li se ofere informații privitoare la mediul școlar și să li se



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

asigure posibilități de participare sau implicare în procesul de dezvoltare a școlii și de îmbunătățire a calității educației.

Finalitățile educației nu privesc doar instituția școlară, ci se înscriu în tabloul mai vast al construcției sociale. De aceea comunitatea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale menite a conferi actului didactic un plus de calitate. Această din urmă activitate poate fi realizată prin sponsorizări ale unor activități (sesiuni de comunicări, conceperea de publicații și/sau reviste școlare, vizite, vizionări de spectacole, dotarea cu echipament sau mijloace de învățământ), precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați (prin acordarea de burse, stimulente financiare, premii etc.).

Colegiul Tehnic „Mediensis” a desfășurat numeroase activități în parteneriat. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală-comunitate derulate în ultimii ani sunt:

- 1) Necesități de formare - acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul diriginților, se realizează educarea nonformală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee, excursii etc.
- 2) Necesități materiale - atragerea de resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale, cât și către diverși alți parteneri.
- 3) Necesități umanitare - parte a educației oferită în cadrul școlii noastre, spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii. Elevii au întreprins campanii de strângere de fonduri și de obiecte cu care au venit în ajutor persoanelor nevoiașe.
- 4) Necesități de consultare la nivel managerial - dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente.

4.6.1. Parteneriate pentru dezvoltarea instituțională și formare profesională

- parteneriate cu agenți economici unde își desfășoară elevii orele de instruire practică: S.C.Comumbus SRL, Administrația Financiară Mediaș, S.C. Pro Ady Style SRL, S.C.Nicol SRL, SC Moknik SRL, ASO Prest Construct; S.C.Apa Târnavei Mare S.A.
- parteneriate de colaborare școala-elev-părinte
- parteneriate având ca obiectiv desfășurarea activităților extracurriculare: Centru de documentare și informare ROMGAZ, Biblioteca Municipală S.L.Roth, Politia Mediaș, Școala Generală Cireșarii Mediaș, Colegiul Tehnic Sibiu, Asociația Educațională Zece Plus, Universitatea Alma Mater, SC ECO-SAL SA, Direcția Municipală de Cultură, Tineret si Sport din cadrul Primăriei Mediaș
- parteneriate cu teme de voluntariat: Crucea Roșie Mediaș, Asociația Phonix Speranța, Dianthus Mediaș
- parteneriate cu tematici sportive: Clubul Sportiv Școlar Mediaș, Clubul ALL STARS



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- parteneriat cu tematica Firme de exercițiu: Colegiul Economic George Barițiu, Sibiu
- parteneriate cu alte școli pentru activități extracurriculare școli generale din localitate, Colegiul Tehnic Cibinium Sibiu, Liceul Teoretic ”Axente Sever” Mediaș, Colegiul Tehnic Terezianium Sibiu etc.

4.6.2. Colaborare cu părinții

Optimizarea procesului instructiv-educativ se bazează pe parteneriatul real, funcțional cu părinții elevilor, element relevant, chiar decisiv, în construcția personalității elevilor. Din această perspectivă, menționăm eforturile întreprinse pentru funcționarea Asociației PROMEDIENSIS. Această organizație a fost înființată de părinți și cadre didactice cu scopul de a susține financiar desfășurarea unor activități extracurriculare, de a se implica în soluționarea unor probleme sau situații specifice mediului școlar, de a sprijini colectivul profesoral în demersurile sale educaționale.

În anul școlar 2020-2021 am insistat pe menținerea, pe cât posibil, a unui contact mai strâns și permanent între școală și părinții elevilor. Au fost organizate atât ședințe/lectorate cu părinții, adunări ale Consiliului Reprezentativ al Părinților cât și tradiționalele ședințe organizate pentru părinții elevilor din clasele a XII-a în vederea obținerii unor rezultate bune la examenul de bacalaureat. De asemenea, s-a organizat o întrunire specială cu părinții elevilor cuprinși în proiectul ROSE, pentru o informare privind activitățile proiectului, frecvența și interesul/dezinteresul copiilor lor privind progresul școlar.

Cu toate astea, așa cum se întâmplă – de altfel – de obicei, contactul a lipsit aproape cu desăvârșire tocmai în cazul elevilor cu situație slabă la învățătură, cu multe absențe și carențe de comportament, mai ales în cazul celor provenind din alte localități, din familii dezorganizate sau care au, de regulă, ambii părinți plecați la muncă în străinătate. De exemplu la ședințele cu părinții, în medie, participarea a fost de 38%.

4.6.3. Programe de protecție socială

Tip bursă	Nr. elevi beneficiari
Bursă de merit	15
Bursă de studiu	3
Bursă socială	43
Bani de liceu	9
Bursă profesională	140
Total	210

4.6.5. Raport explicativ la darea de seamă contabilă la 31.01.2021

Rapoartele financiare reprezintă totalitatea sistematizată de indicatori ce caracterizează situația patrimonială și financiară, existența și fluxul capitalului propriu și al mijloacelor bănești ale unitatii scolare pe un an financiar. Scopul rapoartelor financiare îl constituie prezentarea



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

unei informații accesibile privind situația financiară a **COLEGIULUI TEHNIC MEDIENSIS** indicatorii activității acesteia și fluxul mijloacelor bănești, privind resursele economice și datoriile unității, componența activelor și a surselor de formare a acestora, precum și modificările lor, fiind necesare unui cerc larg de utilizatori în luarea deciziilor economice.

Analiza economică financiară în anul 2020 este fundamentată în principal pe obiectivul major al unității de învățământ **Bugetul de Venituri și Cheltuieli**.

Bugetul este un document financiar care ilustrează ponderea resurselor economice ale unității de învățământ pe parcursul anului 2020. Bugetul în anul 2020 s-a fundamentat pe baza costului standard /elev în conformitate cu Legea nr.1 /2011.

Buget de stat

	Credite aprobate	Plăți efectuate
Total	2997172	2993568
Chelt.de personal	2643252	2643252
Cheltuieli pentru materiale și servicii	0	0
Burse	218214	214611
Ajutoare CES	0	0
Cheltuieli aferente progr. de finanțare	135706	135705

Bugetul venituri

	Credite aprobate	Încasări realizate
Total	151370	62853
Venituri din închirieri	0	20023
Taxe învățământ	5750	1350
Venituri din cazari	25140	0
Alte venituri	44110	41480
Excedent	76370	0

Conform datelor înregistrate în Darea de seamă contabilă pe parcursul anului 2020 nu au fost efectuate investiții. Pe parcursul anului financiar 2020 s-au achiziționat materiale de întreținere și funcționare în sumă de 8.111,50 lei, obiecte de inventar uz didactic în sumă de



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

1.195,50 bunuri și servicii în sumă de 7.556,79 lei, furnituri de birou în sumă de 1.037,50 lei, pregătire profesională cadre didactice 1.000 lei.

În mare parte încasările realizate în anul 2020, s-au cheltuit pentru susținerea procesului educațional sau pentru plata utilităților aferente activităților aducătoare de venituri.

Activitățile specifice derulate în anul școlar 2020-2021 au vizat gestionarea eficientă a resurselor umane, didactice, financiare și informaționale, coordonarea managementului unității școlare din rețea, coordonarea activităților specifice pe discipline, a unor activități de formare continuă, a programelor educaționale, a proiectelor în care sunt implicați partenerii sociali, organizarea, monitorizarea și desfășurarea examenelor naționale pentru elevi și pentru profesori, a concursurilor și olimpiadelor școlare, și a activităților de perfecționare a cadrelor didactice și a elevilor.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII – vezi raport RAEI și Comisia SCMI

5.1. Proceduri interne de asigurare a calității (Raport responsabil C.E.A.C. prof. Maxim Diana)

CUPRINS

I. **Standard 1 - ETICA ȘI INTEGRITATE**

1. Coperta - Standardul 1

2. Documente

- Procedura operațională - Desemnarea consilierului de etică
- Procedura operațională - Semnalarea neregularităților
- Procedura operațională - Cercetarea disciplinară
- Procedura operațională - Identificarea și gestionarea abaterilor

II. **Standard 2 - ATRIBUȚII, FUNCȚII, SARCINI**

1. Coperta - Standardul 2

2. Documente

- Procedura operațională - Întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post
- Procedura operațională - Întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post (anexe)
- Procedura operațională - Delegarea de atribuții
- Decizie privind delegarea de atribuții
- Procedura operațională - Identificarea și monitorizarea funcțiilor sensibile
- Procedura operațională - Identificarea și monitorizarea funcțiilor sensibile (anexele)

III. **Standard 3 - COMPETENȚĂ, PERFORMANȚĂ**

1. Coperta – Standardul 3

2. Documente

- Procedura operațională - Evaluarea performanțelor angajaților
- Procedura operațională - Formarea continuă și perfecționarea personalului angajat



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

IV. Standard 4 - STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

1. [Coperta - Standardul 4](#)
2. Documente
 - [Procedura operațională – Analizarea și stabilirea structurii organizatorice](#)
 - [Formular Hotărârea CA – organigrama unității de învățământ](#)
 - [Formular Decizie – aprobare organigramă a unității de învățământ](#)

V. Standard 5 - OBIECTIVE

1. [Coperta - Standardul 5](#)
2. Documente
 - [Procedura operațională - Stabilirea obiectivelor unității de învățământ](#)
 - [Procedura operațională - Stabilirea și reevaluarea obiectivelor](#)
 - [Formular – Chestionar de stabilire a necesităților curente și viitoare ale unității de învățământ și ale pieței deservite](#)
 - [Formular – Stabilirea obiectivelor specifice, la nivelul compartimentului](#)
 - [Formular – Chestionar de analiză a obiectivelor stabilite](#)
 - [Formular – Stabilirea constatrilor relevante ale analizelor efectuate de management](#)
 - [Formular – Fișa de stabilire a resurselor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor](#)
 - [Formular Hotărârea CA – aprobarea obiectivelor unității de învățământ](#)
 - [Formular Decizie – aprobarea obiectivelor unității de învățământ](#)
 - [Formular - Raport semestrial/anual privind starea învățământului](#)

VI. Standard 6 - PLANIFICAREA

1. [Coperta - Standardul 6](#)
2. Documente
 - [Graficul ședințelor C.P.](#)
 - [Tematica ședințelor C.P.](#)
 - [Graficul ședințelor C.A.](#)
 - [Tematica ședințelor C.A.](#)
 - [Formular - Hotărâre C.A. – plan managerial](#)
 - [Formular - Hotărâre C.A. – PDI/PAS](#)
 - [Grafic - ședințe de analiză](#)
 - [Model - raport de analiză](#)
 - [Plan Operational - departament Administrativ \(1\)](#)
 - [Plan Operational - departament Administrativ \(2\)](#)
 - [Plan Operational - C.E.A.C.](#)
 - [Plan Operational - departament Financiar](#)
 - [Plan Operational - departament Instrucție-Educație](#)
 - [Plan Operational - departament Secretariat-Personal](#)
 - [Procedura de Sistem - Raportarea periodică a realizării activităților asociate îndeplinirii obiectivelor stabilite în planurile manageriale](#)
 - [Procedura de Sistem - Planificarea resurselor în vederea atingerii obiectivelor](#)



VII. Standard 7 - MONITORIZAREA PERFORMANȚELOR

1. [Coperta - Standardul 7](#)
2. [Procedura Operațională - Monitorizarea și raportarea performanțelor](#)

VIII. Standard 8 - MANAGEMENTUL RISCULUI

1. [Coperta - Standardul 8](#)
2. Documente 1
 - [Procedura Operațională - Implementarea sistemului de control intern managerial](#)
 - [Formular - Hotărâre C.A.- constituirea Comisiei de control intern managerial](#)
 - [Formular - Stabilirea sarcinilor, responsabilităților și planificarea activității CCIM](#)
 - [Formular - Analiză activități vulnerabile](#)
 - [Formular Decizie - Organizarea, implementarea și menținerea unui sistem de control intern/managerial](#)
3. Documente 2
 - [Procedura Operațională - Managementul riscului. Determinarea expunerii la risc](#)
 - [Fișa de urmărire a riscului](#)
 - [Formular - alertă la risc](#)
 - [Planul pentru implementarea măsurilor de control](#)
 - [Proces verbal – ședință de analiză a riscurilor](#)
 - [Registrul riscurilor](#)
 - [Registrul riscurilor \(cu instrucțiuni de completare\)](#)
 - [Scală – expunerea la riscuri](#)
 - [Scală - impactul riscului](#)
 - [Scală - probabilitate de apariție a riscului](#)
 - [Scale de măsurare a riscului](#)

IX. Standard 9 - PROCEDURI

1. [Coperta - Standardul 9](#)
2. STANDARD 9.1
 - [Procedura Operațională - Implementarea sistemului de control intern managerial](#)
 - [Elaborarea și codificarea procedurilor generale](#)
 - [Situație efectuare ore muncă - anexa procedura întocmire pontaj](#)
3. STANDARD 9.2
 - [Constituirea și completarea dosarelor personale ale angajaților](#)
 - [Organizarea concursurilor de angajare](#)
 - [Programarea, modificarea și efectuarea concediilor de odihnă](#)
 - [Întocmirea registrului general al angajaților](#)
 - [Întocmire pontaj](#)
 - [Întocmire state de plată](#)
 - [Elaborarea și aplicarea deciziilor](#)



-
- [Emiterea adeverințelor](#)
4. STANDARD 9.3
 - [Întocmirea bugetului](#)
 - [Întocmirea ALOP](#)
 - [Întocmirea registrului Cartea mare](#)
 - [Întocmirea registrului jurnal](#)
 - [Înregistrarea în contabilitate](#)
 - [Control financiar contabil](#)
 - [Achiziții publice](#)
 5. STANDARD 9.4
 - [Gestionarea patrimoniului unității de învățământ](#)
 - [Gestionarea deșeurilor](#)
 6. STANDARD 9.5
 - [Gestionarea fondului de carte](#)
 - [Utilizarea fondului de carte](#)
 7. STANDARD 9.6
 - [Organizarea și funcționarea consiliului director](#)
 - [Desemnarea membrilor C.A.](#)
 - [Organizarea și funcționarea comisiilor metodice](#)
 - [Alegerea curriculumului de decizie a școlii](#)
 - [Combatere violențe](#)
 - [Acordarea primului ajutor](#)
 - [Procedura operațională de instruire în domeniul SSM](#)
 - [Întocmirea planificărilor](#)
 - [Procedură efectuare instruire asistente la clasă](#)
 8. STANDARD 9.7
 - [Organizarea și funcționarea C.A.](#)
 - [Emiterea hotărârilor](#)
 - [Punerea în aplicare a hotărârilor](#)
- X. Standard 10 - SUPRAVEGHEREA**
1. [Coperta – Standard 10](#)
 2. [Supravegherea desfășurării activităților în unitatea de învățământ](#)
- XI. Standard 11 – CONTINUITATEA ACTIVITĂȚII**
1. [Coperta - Standardul 11](#)
 2. [Continuitatea activității](#)
- XII. Standard 12 – INFORMARE ȘI COMUNICARE**
1. [Coperta – Standard 12](#)
 2. [Realizarea circuitului informației](#)
 3. [Comunicarea inter și intrainstituțională](#)



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

4. Corespondența inter și intrainstituțională

XIII. **Standard 13 – GESTIONAREA DOCUMENTELOR**

1. Coperta - Standardul 13
2. Realizarea circuitului documentelor
3. Arhivarea documentelor
4. Realizarea activităților de inventariere

XIV. **Standard 14 – RAPORTAREA CONTABILĂ ȘI FINANCIARĂ**

1. Coperta – Standard 14
2. Întocmirea bugetului
3. C
4. Corespondența inter și intrainstituțională
5. .2

XV. **Standard 15 – EVALUAREA SISTEMULUI MANAGERIAL**

1. Coperta – Standard 15
2. Întocmirea ALOP
3. Întocmirea Regitrului Cartea mare
4. Întocmirea registrului jurnal
5. Control financiar preventiv propriu
6. Achiziții publice
7. Raportarea contabilă și financiară
8. Cadrul general al operațiunilor supuse controlului financiar preventiv
9. Decizie desemnare persoana control financiar
10. Notă de restituire
11. Raport privind activitatea financiară
12. Refuz de viză
13. Registru operațiuni prezentate la viza CFP
14. Achiziții publice directe

5.2. Oferta educațională și proiectul de dezvoltare

Planul de școlarizare pentru anul 2020-2021 a fost realizat în proporție de 100% (5 clase, din care 2 liceu, 2 învă. profesional și 1 cls. postliceală)

Ofertă educațională pentru an școlar 2020-2021

Clasa	Liceu/calificare	Invățământ profesional/calificare	Invățământ postliceal/calificare
1 cls-28 locuri	Tehnician în activități economice	Comercian vânzător	Agent de gestiune



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

1 cls- 28locuri	Coafor-stilist	Estetica și igiena corpu- lui omenesc	
Total clase	5		

Proiect de dezvoltare 2020-2021

Schimbările sociale foarte rapide, diversificarea pieței de servicii și produse educaționale, concurența atât între sistemul de educație și mass media sau alți agenți economici care își atribuie funcții educative, cât și între diferite componente ale sistemului (instituții ale sectorului public și privat, diferite filiere de formare), necesită o activitate managerială bazată pe o "gândire antreprenorială" flexibilă, adaptabilă și creativă.

Școala devine factorul principal în activitatea de proiectare, proiectele dezvoltate de școală având rol determinant în relațiile acesteia cu alți factori interesați în educație.

Proiectul de dezvoltare al Colegiului Tehnic „Mediensis” pentru anul școlar 2020 - 2021 va urmări asigurarea calității procesului instructiv-educativ și este în concordanță cu țintele strategice 2015-2020 stabilite în viziunea Inspectoratului Școlar Județean Sibiu:

- ❖ asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și examenelor naționale etc.)
- ❖ implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumată;
- ❖ inițierea și derularea unor programe/proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- ❖ gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională;

Premisa de la care pornim este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.

Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul învață pentru a răspunde unor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.**

Principii:

- Educația - instrument cheie pentru prevenirea excluziunii sociale
- Sistem educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate
- Schimbarea prin educație
- Dezvoltare durabilă.

Obiective strategice:

1. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

<ul style="list-style-type: none">• Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi, pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Planuri manageriale realiste la nivel de școală și comisii metodice
---	--



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate. 	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ: Activități didactice bazate pe metodele activ-participative la 85% dintre cadrele didactice. Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative
<ul style="list-style-type: none"> Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Procentul de promovare la examenele naționale va crește cu 10%
<ul style="list-style-type: none"> Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Scăderea cu 5% a numărului total de absențe Scăderea cu 5% a numărului de elevi care abandonează școala
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea cu 5% a numărului cadrelor didactice participante la cursuri de formare continuă

2. Eficientizarea procesului instructiv-educativ

<ul style="list-style-type: none"> Adaptarea ofertei școlii la cererea de pe piața muncii; monitorizarea inserției absolvenților și a consilierii/orientării elevilor 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 5% a contractelor de parteneriat cu agenții economici pentru acordarea de burse elevilor
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național
<ul style="list-style-type: none"> Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfășurări a activităților instructiv-educative
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Bugetul de venituri proprii crește cu 10%

3. Dezvoltarea parteneriatului cu instituții din comunitate și continuarea demersurilor de colaborare la nivel național și european prin proiecte educative

<ul style="list-style-type: none"> Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu asociații culturale și sportive și agenți economici 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de contracte de practică
<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea programelor educative. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cu 10% a numărului de parteneriate
<ul style="list-style-type: none"> Diversificarea domeniilor de colaborare cu parteneri din țară și din străinătate. 	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cantitativă și calitativă a



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

	programele de parteneriat interinstituțional, intern și internațional
--	---

4. Îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea

<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 10%
<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate.	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare
<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Implementarea standardelor în proporție de 90%

5.3. Structurile responsabile cu evaluare internă a calității

1. Prof. Maxim Diana
2. Prof. Rusu Alina
3. Prof. Crișan Delia
4. Radu George-Stelian - reprezentantul Consiliului Local Mediaș
5. Prof. Bălăceanu Flaviu - reprezentant sindicat FEN
6. Fulop Dorina - reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților
7. Buțu Diana - reprezentant al Consiliului elevilor

6. Proiect ROSE – anul III, 2020 - 2021

Raport privind activitatea desfășurată în cadrul proiectului privind învățământul secundar Romanian Secondary Education Project (ROSE)

ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022. Acordul de împrumut (Proiectul pentru învățământ secundar) dintre România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, semnat la Washington la 17 aprilie 2015, a fost aprobat prin Legea nr. 234/08.10.2015 de ratificare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 757/2015. Implementarea este în responsabilitatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE). Proiectul este structurat în trei componente, primele două fiind concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care conduc la performanța scăzută a elevilor în învățământul secundar superior, precum și în primii ani din învățământul terțiar. A treia componentă include atât managementul de proiect, monitorizarea și evaluarea impactului



Colegiul Tehnic „Mediensis” Medias
Str. Sticlei nr.9 Medias – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

acestui, cât și activitatea de evaluare a intervențiilor existente, care abordează constrângerile financiare ale elevilor din învățământul secundar superior provenind din grupuri dezavantajate.

Colegiul Tehnic Mediensis face partea din Runda II a proiectului, acordul de grant fiind semnat în 1.10.2018 pentru o perioadă de 4 ani școlari. Grantul este mediu, în valoare de 456.290 lei. În cadrul acestui proiect, echipa de proiect formată din Tănase Corina, coordonator grant, Bocioancă Ana, Marin Magdalena, Sima Dan, Crișan Delia și Encea Florin, a realizat o diagnoză prin care s-au identificat problemele cu care se confruntă elevii liceului, precum și cauzele care determină: rata abandonului crescută; rata de absolvire scăzută; rata de participare scăzută la examenul de bacalaureat; rata de promovare a examenului de bacalaureat scăzută:

1. Medii mici de admitere

Elevii înscriși în clasa a IX-a de liceu în cadrul Colegiului Tehnic Mediensis au medii mici de admitere (an școlar 2017-2018-35% medii mai mici decât 5, 40% între 5 și 6, 25% între 6 și 7,) ceea ce determină o adaptare pedagogică și relaționară dificilă la standardele educaționale specifice noului mediu școlar. Necondiționarea mediei de admitere în liceu și a consilierii vocaționale deficitare la nivelul claselor a VIII-a, au efecte directe asupra performanțelor școlare ale acestor elevi, care nu reușesc să recupereze lacunele pe parcursul celor 4 ani de liceu. Aceste cauze duc la un nivel de interes diminuat pentru progresul școlar, intensificarea demotivării elevilor în ceea ce privește dezvoltarea lor personală, a creșterii ratei abandonului școlar și a dezinteresului față de exigențele examenului de bacalaureat.

2. Atitudine negativă și motivație scăzută pentru învățare

În primul rând, lipsa deprinderilor de a învăța, determină dezvoltarea unei atitudini negative față de activitatea de învățare. La aceasta se mai adaugă lipsa deprinderilor de a face față obstacolelor, de a rezolva problemele din viața lor, lipsa exercițiului de a-și fixa scopuri realiste, pe pași mărunți. Elevilor le este teamă de eșec și acest lucru îi determină să aleagă modalități dezadaptative de a face față (chiul, abandon). Cu o stimă de sine redusă, fără susținerea familiei, atenți la modelul societal promovat (efort minim-efect maxim) acești elevi consideră că școala nu reprezintă o garanție a succesului în viață.

3. Relație școala-familie deficitară:

A acțiunile dirigenților concentrate pe sensibilizarea părinților în legătură cu oportunitatea educației și riscurile abandonului școlar au fost nepopulare, iar prezența părinților a fost mică (an școlar 2016-2017 doar un procent de 30% din totalul părinților au participat la ședințe sau orele de consiliere). În cazul elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale sau ale căror familii se confruntă cu probleme socio-economice, lipsa supravegherii, dar și lipsa suportului emoțional din partea familiei poate orienta adolescentul spre anturaje care emoțional îi conferă securitate și siguranță, dar din punct de vedere al valorilor promovate în astfel de grupuri duce la îndepărtarea acestuia de școala (absenteism, abandon școlar).

4. Navetă cronofagă și energofagă:

În ultimii 7 ani s-a dublat numărul elevilor care au mediul de rezidență rural și fac zilnic naveta, ajungând la un procent de 60% în anul școlar 2017-2018. Efectuarea navetei care presupune în unele cazuri distanțe de 45 km, trezirea la ore matinale au efect negativ asupra stării de oboseală a elevilor și a timpului dedicat pregătirii pentru școală. Acești elevi ajung în școală începând cu ora 6, iar programul lor școlar debutează la ora 7 sau 8, perioadă de timp când ei rămân nesupravegheați.



Pornind de la particularitățile școlii noastre, echipa de proiect a propus un set de activități.

1. Pentru nivelul scăzut al clasei inițiale (a IX-a) s-a propus:

- a) Activități remediale în regim de after-school;
- b) Implicarea elevilor care pot face față nivelului liceal în sprijinirea celor care au dificultăți;

Beneficiile soluțiilor ar putea fi:

- a) Recuperarea întârzierilor pentru o parte relevantă dintre elevii cu dificultăți de învățare;
- b) Creșterea motivației pentru învățare pentru elevii care sprijină pe colegii lor;

Posibile riscuri sunt:

- a) lipsa interesului elevilor de a participa la orele remediale
- b) posibilitatea neatingerii progresului școlar așteptat

2. Pentru remedierea atitudinii negative și motivației scăzute pentru învățare:

- a) Realizarea de activități de tip „recompensă” pentru elevii care se vor implica în activitățile remediale;
- b) Realizarea de consiliere motivațională (de către psihologi școlari) pentru elevii aflați în situații de învățare dificile;

Beneficiile soluțiilor ar putea fi:

- a) Ruperea cercului vicios eșec școlar - lipsă de motivație - confirmarea eșecului - perpetuarea eșecului;
- b) Creșterea generală a performanței școlare la clasele de liceu;

Riscurile ar putea fi:

- a) Anticiparea eronată a stimulilor motivaționali eficienți;
- b) Implementarea deficitară a consilierii de tip motivațional;

3. Pentru problema relației deficitare dintre școală și familie, s-a degajat următoarea soluție posibilă:

- a) Informarea riguroasă și rapidă a părinților privind situația școlară a elevilor prin intermediul catalogului on-line;

Beneficiile soluției ar putea fi:

- a) Îmbunătățirea comunicării cu părinții
- b) Scăderea numărului de absențe nemotivate

Riscurile ar putea fi:

- c) Raport cost/beneficiu slab pentru softul de catalog online;
- d) Implicare deficitară a profesorilor care nu au aptitudini tehnice suficiente;

4. Pentru problema navetei și a efectelor ei negative asupra elevilor (consum de timp și energie) s-au conturat următoarele soluții:

- a) Amenajarea unui spațiu prietenos de primire a elevilor navetiști care sosesc în școală de la ora 6.00 am (sub supravegherea unui cadru didactic)
- b) Activități remediale în regim de after-school cu oferirea gratuită a mesei de prânz în regim de catering;

Beneficiile soluțiilor ar putea fi:



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

- a) Optimizarea motivației pentru învățare prin sprijinul implicit pe care școala îl oferă familiilor;
- b) Creșterea performanței generale în învățare pentru elevii beneficiari;

Echipele de proiect au creat premisele unei largi consultări a comunității, organizând focus grupuri și ședințe în școală, în scopul identificării problemelor și provocărilor cu care se confruntă elevii școlii noastre, în special cei aparținând grupurilor dezavantajate. Astfel, în data de 8 iunie 2017, în intervalul orar 13-15, s-a desfășurat prima sesiune de consultare a comunității la care au participat: 11 elevi din clasele IX-XI, 10 părinți, 3 cadre didactice (consilierul școlar, consilierul educativ și responsabilul comisiei diriginților), 1 reprezentant al asociației Promediensis, 2 reprezentanți ai autorităților administrației publice locale, respectiv reprezentantul Primarului în cadrul Consiliului de administrație al școlii și reprezentantul Consiliului Local Mediaș, 2 asistenți sociali din partea Direcției de Asistență Socială din cadrul Primăriei Mediaș și Centrul pentru Integrare prin Terapie Ocupațională Mediaș, alți participanți: reprezentantul operatorului economic în cadrul Consiliului de administrație al școlii și administrator patrimoniul, responsabil cu achizițiile publice, echipa de pregătire a proiectului, Bocioancă Ana-director adjunct, Crișan Delia-responsabil arie curriculară Tehnologii, Sima Dan-responsabil arie curriculara Om și societate, Marin Magdalena-administrator financiar și coordonatorul echipei, Tănasă Corina, directorul colegiului. După prezentarea proiectului ROSE și a obiectivelor, participanții la prima sesiune de consultare au identificat următoarele probleme caracteristice Colegiului Tehnic Mediensis:

1. elevii din clasa a IX-a au lacune în cunoștințe
2. relația familie-școală defectuoasă
3. sunt elevi care dezvoltă o atitudine negativă față de școală
4. există un număr mare de elevi care efectuează zilnic naveta și dintre aceștia unii ajung la școală cu o oră sau mai mult de începerea programului și nu au un spațiu special pentru ei amenajat unde se pot pregăti pentru ziua de cursuri

Acestea au fost principalele probleme identificate de participanții la prima întâlnire cu reprezentanții comunității și care, în viziunea proprie stau la baza rezultatelor slabe la învățătură și a lipsei de motivație a elevilor, cu efect direct asupra absenteismului, a ratei de participare și promovare a bacalaureatului. În cadrul acestei întâlniri, a celor 2 focus-grupuri organizate cu această tematică, a chestionarelor aplicate la cele 5 clase a XII-a s-au propus diferite soluții, iar din categoria celor unanim agreeate amintim cele legate de pregătirea suplimentară a elevilor în regim de after-school, intervenții pe relația școală-familie, identificare elevilor cu potențial de abandon, educația părinților, resurse umane pentru coaching, etc, organizarea unui after-school cu activități de remediere cu serviciu de catering, monitorizarea absențelor prin intermediul unui catalog on line, închirierea unui mijloc de transport pentru elevii navetiști.

A doua consultare a comunității a avut loc în data de 21 iunie 2017, participanții fiind aceiași (11 elevi, 10 părinți, 3 cadre didactice, 1 reprezentant asociație, 2 reprezentanți ai autorității publice locale, 2 asistenți sociali, 1 responsabil achiziții, 1 reprezentant al Consiliului de administrație din partea operatorului economic, echipa de pregătire a proiectului). Coordonatorul proiectului a prezentat propunerea de proiect realizată în baza discuțiilor și sugestiilor din prima întâlnire cu reprezentanții comunității. În propunerea de proiect se regăsesc majoritatea activităților discutate la prima întâlnire.

Unele activități au fost eliminate din proiectul ROSE și au fost introduse în Planul de Acțiune al Școlii, în etapa de revizuire și se vor realiza din veniturile proprii ale școlii



Colegiul Tehnic „Mediensis” Medias
Str. Sticlei nr.9 Medias – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

(dulapuri individuale pentru elevi, Ziua părintelui), iar o activitate a fost eliminată datorită costurilor foarte mari (închirierea mijloacelor de transport pentru elevii navetiști). Obiectivele specifice ale proiectului:

Os.1 Creșterea performanțelor școlare în următorii patru ani prin intermediul unor activități remediale astfel încât rata de promovare a examenului de bacalaureat să crească în primii doi ani de la 51,61% la 52% și în următorii doi ani ai proiectului de la 52% la minim 54%.

Os.2. Optimizarea relației dintre școală și familie prin creșterea procentului de părinți participanți la orele de consiliere, ședințele și lectoratele cu părinții de la 30% la 35% după primii doi ani de proiect și de la 35% la minim 40% în ultimii doi ani de proiect.

Os.3. Reducerea numărului de absențe nemotivate de la 31,4 la 20 pe elev/an până la finalizarea proiectului în vederea reducerii absenteismului și abandonului școlar și a implicării într-un proces instructiv-educativ constant.

Os.4. Creșterea ratei de absolvire de la 91,43% la ținta finală de 95% prin creșterea nivelului de acceptare al activităților școlare în vederea facilitării tranziției de la învățământul liceal la cel terțiar și pe piața muncii pentru elevii grupului țintă.

Au fost propuse următoarele activități:

Activitatea I.1. Pregătirea suplimentară a elevilor în regim de after-school

a) Activitatea își propune să crească nivelul de pregătire al elevilor din grupul țintă

b) Activitatea își propune atingerea obiectivului Os. 1

c) După terminarea orelor, elevii din grupul țintă sunt motivați pozitiv să rămână încă 2,5 ore la școală pentru pregătirea suplimentară la disciplinele: matematică, limba română, biologie, geografie, chimie. În prima jumătate de oră a programului after-school, elevii servesc masa. În următoarele două, au realizat activitățile remediale/de consolidare propuse de profesorii care predau discipline de bacalaureat. Pregătirea s-a făcut după programe particularizate, aprobate în comisiile metodice și de către conducerea școlii. Cadrele didactice care au realizat și o fac în continuare, activitățile de sprijin la limba și literatura română sunt: prof. Mihai Marcela, grup țintă clasa a XII-a, prof. Lăcătușu Daliana grup țintă clasa a XI-a, Luca Florentina, grup țintă clasa a IX-a și a X-a. La disciplina matematică, echipa de implementare este formată din prof. Marina Crăciun, grup țintă clasa a XII-a și a XI-a, prof. Balogh Gabriela grup țintă clasa a IX-a și X-a. Echipa de implementare a fost completată cu prof. Bocioancă Ana care realizează activități de sprijin de la nivelul grupului țintă clasa a XII-a, disciplina chimie, prof. Maxim Diana, geografie și prof. Delia Cacovean pentru biologie.

Activitatea I.2. Consilierea elevilor și a părinților / tutorilor legali

a) Activitatea își propune să optimizeze motivația pentru participarea la educație a elevilor

b) Activitatea își propune atingerea obiectivelor Os.2 și Os.3

c) Descriere. Avem în vedere un pachet de activități cu două componente:

Consiliere de tip dezvoltare personală

-Consiliere oferită de consilierul școlar

-Consiliere din partea unui expert extern pentru motivarea elevilor

-Activități de optimizare a relației cu familia

-Achiziționarea și utilizarea unui catalog electronic:



Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
Str. Sticlei nr.9 Mediaș – 551130 – Jud. Sibiu
Tel. 0269-836748 Fax. 0269-834673
E-mail. ctmediensis@gmail.com
<http://mediensis.ro>

-Monitorizarea situațiilor familiale dificile, optimizarea comunicării cu familia, comunicarea cu serviciile de asistență soc

Activitatea II.2. Mobilități interne

- a) Activitatea își propune să optimizeze motivația pentru participarea la educație a elevilor
- b) Activitatea contribuie la atingerea obiectivului Os.4
- c) Activitatea constă în realizarea de excursii de 1-2 zile, care vor viza fie vizitarea unor centre universitare de tradiție (situat la o distanță de 250 km de orașul nostru) fie vizitarea unor târguri dedicate promovării educației sau dedicate recrutărilor de personal sau job-hunting. Sunt propuse două astfel de activități pe an. Numărul de elevi care va face o deplasare este de maxim 50, însoțiți de cadre didactice/asistent medical (conform metodologiei). Selecția elevilor participanți în aceste activități se va face pe baza unor criterii clar stabilite – prezența constantă la activitățile proiectului fiind una dintre condițiile impuse de la început. Lista de condiții se va alege de comun acord de către membri echipei de implementare a proiectului și cadrele didactice din proiect. Scopul acestor mobilități este acela de a deschide o altă perspectivă a viitorului fiecărui elev. Prezentându-li-se orașele universitare, sperăm ca numărul elevilor care doresc să urmeze o facultate să crească. Acest obiectiv de activitate se pliază pe obiectivele proiectului – promovarea examenului de bacalaureat fiind o condiție necesară urmării cursurilor unei facultăți. Activitățile extracurriculare se vor desfășura în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019.

Activitatea III.1. Activități de dotare – achiziții hardware

- a) Activitatea își propune să ofere un o eficiență sporită mediului de învățare școlar
- b) Activitatea își propune atingerea obiectivului Os.1, Os.2, Os.4;
- c) Școala va achiziționa tehnică de calcul respectiv 20 laptop-uri, din care 10 în primul an de proiect, pentru a dota spațiul în care se vor desfășura preponderent activitățile de tip pedagogic, precum și o parte dintre cele cu caracter extracurricular.

Activități anul III:

✓ Pregătirea suplimentară a elevilor în regim de after-school:

Pregătire suplimentară la:

limba și literatura română: prof. Mihai Marcela (clasa a IX-a, a X-a, a XII-a) și prof. Lăcătușu Daliana (clasa a XI-a)

matematică: prof. Crăciun Marina (clasele a IX-a – a XII-a)

geografie: prof. Maxim Diana (clasa a XII-a)

✓ **Consiliere de tip dezvoltare personală:** toți elevii grupului țintă (clasele IX – XII)

✓ **Activități de dotare:** achiziționare laptopuri, cartele de internet (80 bucăți) pentru elevii din grupul țintă, rechizite pentru elevi