



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea trimis spre aprobare finalizare

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alina Rusu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Dan Sima	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Diana Maxim	Coordonator		
Flaviu Balaceanu	Reprezentant Sindicat		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS	321182489	SIBIU	MEDIAȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar de industrie ușoară

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3250.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Artistic	
	Sportiv	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Militar	
	Teatru	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Muzică	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	21.00	0.00				21.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00		0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	279.00	0.00	279.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	112.00	0.00	112.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	391.00	0.00	391.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	391.00	0.00	391.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	5.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	15	279
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		15	279

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	3.00	46
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	16
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	4.00	77
comerț	2.00	27

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	4.00	97
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	1.00	16
industrie alimentară	0.00	0
Total	15.00	279

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	3.00	43
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	3.00	69
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	112

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	319	0	81.59
Maghiară/Secui	0	21	0	5.37
Alte Etnii	0	2	0	0.51
Rromi	0	49	0	12.53
Total	0	391	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	49.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	46	0	11.76
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	307	0	78.52
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	38	0	9.72
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	391	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.92		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	90	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	42	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	26	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	78	0	19.95
intre 30 si 60 de minute	0	310	0	79.28
peste 60 de minute	0	3	0	0.77
Total	0	391	0	100
Timp mediu	0	39.36		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	170	43.48

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	221	56.52
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	391	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

ateliere școlare	7	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	28	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund integral
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	86	0	86
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	101	0	101
Total	101	0	101

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	7.5
Număr cadre didactice cu gradul I	20	50
Număr cadre didactice cu gradul II	8	20
Număr cadre didactice cu definitivat	3	7.5
Număr cadre didactice fără definitivat	6	15
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	40	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	40	100
Numărul de cadre didactice calificate	39	97.5

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	890	22.25

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	354
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	100
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	15
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	469
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	469
Total liceu	354
Total profesional	115

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19064
numărul de absențe nemotivate	22974
Total absențe pe an	42038
Număr mediu absențe pe copil	89.63

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	354	318	8	19	25	318
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	100	93	11	4	14	93
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	15	6	0	3	6	6
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	469	417	19	26	45	417
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	469	417	19	26	45	417

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	15	175	11	19	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	16	4	23	18	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	31	179	34	37	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	50	138	80	39	11	0	318
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	20	40	32	7	0	0	99

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	73	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	80	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	6	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	11	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	87	80	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		4	14	2	2	0	22
Total		0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	105
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	84	100

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	81	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	24	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	15	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

7

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

98

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea metodelor moderne	4	Obiective :	11.11.2016	20.12.2016

Responsabilități: Responsabilitati :

- aplicarea diverselor metode alternative ,in functie de nivelul clasei.
 - stabilirea metodelor de predare-învățare este numai o etapă a proiectării activității de învățare, urmată de punerea în practică a scenariului proiectat. Indiferent ce metode am stabilit, este important ca pe durata lecției să avem clar formulat scopul activității (știm ce vrem de la lecția respectivă), să oferim elevilor instrucțiuni și explicații clare referitoare la sarcinile de lucru (ne asigurăm că elevii înțeleg ce au de făcut) și să monitorizăm activitatea.

Indicatori realizare: Indicatori:

-estimăm că are potențialul de a duce la atingerea obiectivelor vizate;
 - are capacitatea de structurare și de prezentare a conținutului activității;
 - răspunde intereselor/ așteptărilor elevilor, îi antrenează în activitate;
 - se încadrează în timpul pe care îl avem la dispoziție și permite o valorificare optimă a acestuia;

Comentarii:

- **Concluzii:** Concluzii si recomandari:
 -Formulați ideile clar și punctați aspectele principale (prin intonație, mimică, gesturi, materiale audio-video etc.).
 - Prin structurarea prezentării, oferiți elevilor un model de analiză a unui subiect/ fenomen și de sinteză a aspectelor esențiale. Uneori, putem introduce unele contradicții în discurs, pentru a atrage atenția elevilor și a stimula dezbateră.
 - Oferiți exemple, particularizări. Astfel, elevii vor urmări mai ușor prezentarea și vor "lega" informațiile între ele.
- **Realizat în proporție de 85 %**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Lectii : Monitorizarea înseamnă observarea comportamentelor elevilor și utilizarea întrebărilor pentru a verifica înțelegerea temei, pentru a observa dacă activitatea se derulează conform planificării și pentru a adecva activitatea în funcție de nevoile și de interesele elevilor. Cu alte cuvinte, scenariul didactic este pus în aplicare în funcție de evoluția concretă a clasei de elevi. 					
2	Dotarea materiala a unor cabinete	3	Obiective : - îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite comunității locale de Colegiul Tehnic Mediensis prin desăvârșirea profesională a tinerilor, a formării ca personalitate socială și pregătirea pentru carieră; - aplicarea celor mai adecvate forme, metode, procedee pentru valorificarea potențialului tehnico-aplicativ al disciplinelor de specialitate; - asigurarea confortului necesar serviciilor educaționale în urma modernizării serviciilor de utilitate publică; - creșterea eficienței modalitatilor de invatare prin dotarea tehnica a aunor cabinete si laboratoare scoalare	02.07.2017	30.08.2017

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Responsabilități: Responsabilitati:

- buna functionare a echipamentului tehnic,
 - dotarea adecvata a laboratoarelor,
 - Întreținerea și utilizarea în bune condiții a mobilierului, a dotării cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor, sălii de sport și
- măsuri prompte de remediere a deficiențelor
- Repararea și zugrăvirea unor săli de clasă, coridoare (școală și atelier), repararea ușilor de la sălile de clasă

Indicatori realizare: Indicatori :

- functionarea aparaturilor la standarde cerute
- utilizarea acestora de catre elvi si profesori in scop educativ

Comentarii:

- **Concluzii:** Asigurarea in bune conditii a desfasurarii actului educational in cadrul scolii prin extinderea spatiilor destinate invatamantului;
 - imbunatatirea bazei materiale scolara
 - cresterea calitatii actului educational prin modernizarea spatiilor de invatamant precum si prin utilizarea de echipamente IT performante ;
 - conformarea cu prevederile legislatiei in vigoare cu privire la organizarea si functionarea scolii;
 - reducerea cheltuielilor pentru repararea si dotarea scolii cu echipamente IT;
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** - realizarea investitiei in conformitate cu prevederile documentatiilor tehnice aprobate
 - achizitionarea de echipamente IT performante

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Îmbunătățirea condițiilor materiale	3	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea actualizării bazei didactico-materiale din școală, în acord cu standardele demersurilor curriculare. - Gestionarea eficientă a resurselor existente. - Implicarea autorităților publice locale în activități de îmbunătățire a infrastructurii școlare. - Depunerea proiectelor de finanțare pentru dezvoltarea resurselor materiale și umane. - Dezvoltarea resurselor materiale în vederea eficientizării procesului educațional. 	07.07.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati: - Depunerea proiectelor de finanțare pentru dezvoltarea resurselor materiale și umane. - Dezvoltarea resurselor materiale în vederea eficientizării procesului educațional.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori : -realizarea obiectivelor propuse</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii si recomandari: - implicarea eficienta si realizarea obiectivelor propuse 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectii invatate: - Creșterea mijloacelor financiare alocate sectorului educației nu a fost însoțită de o perfecționare a mecanismelor de monitorizare și evaluare a modului de utilizare a acestora. - Îmbunătățirea procesului de pregătire a cadrelor didactice, accentul pe motivarea tinerilor talentați pentru cariera pedagogică prin asigurarea salariilor, a condițiilor de muncă decente, a oportunităților de creștere personală și profesională; - 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

4	Implicarea elevilor in activitati extrascolare	5	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cresterea interesului elevilor pentru educatia nonformala - sa ofere cele mai eficiente modalități de formare a caracterului copiilor încă din clasele primare, deoarece sunt factorii educativi cei mai apreciați. - sa contribuie la gandirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Avand un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă , cu însuflețire și dăruire. 	10.01.2017	21.03.2017
<p>Responsabilități: Educația nonformală își are începuturile încă din timpul fondării educației și conține majoritatea influențelor educative care au loc în afara clasei, fiind activități extrașcolare sau activități opționale. Are un caracter mai puțin formal, dar cu același rezultat formativ, acțiunile educative plasate în ca-drul acestui tip de educație, sunt flexibile și vin în întâmpinarea diferitelor interese, în mod particular pentru fiecare persoană. Timpul extrașcolar a fost caracterizat drept „libertate sub control instituțional”. Timpul liber, se caracterizează prin: alegerea liberă și eliberarea de sub obligațiile instituționale; caracterul dezinteresat al activităților; caracterul personal, întrucât încurajează virtuțile dezinteresate; aracterul hedonist, întrucât generează satisfacție.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa participe la cat mai multe activitati - sa realizeze parteneriate cu alte scoli atat din tara cat si din strainatate 					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aceste activități li se oferă elevilor un alt mod de însușire a unor trăiri, valențe pozitive ale vieții. Cât sunt mici, toți copiii trebuie să își însușească valori morale, să trăiască momente înălțătoare, să conștientizeze rolul religiei în formarea lui ca individ și să participe la toate evenimentele importante alături de familia unită. Aceasta este soluția vitală pentru o viață echilibrată, pentru petrecerea momentelor neegalabile din mijlocul familiei, pentru formarea ca individ responsabil și valoros pentru societate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrul didactic poate face multe pentru educarea spiritului creativ în cadrul activităților extracurriculare. Dar, se vede necesitatea de a modifica destul de mult modul de gândire, să evite critica în astfel de activități, să încurajeze elevii și să realizeze un feedback pozitiv. 					
5	Implicarea elevilor in programe de pregatire suplimentara	4	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mentinerea unei legaturi si comunicari permanente :profesori ,parinti - profesorii si parintii trebuie sa aplice strategii educationale care sa -i ajute in atingerea potentialului maxim - sa ajute elevul sa- si atinga maximul de potential de invatare - implementarea unor metode de studiu eficiente - planificarea testarii prin care sa se stabileasca daca alti factori emotionali sau psihologici interfereaza cu dificultatile de invatare. 	03.04.2017	27.05.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>-Scopurile urmarite a fi realizate in discutiile cu elevii cu probleme de invatare sunt : instrumentarea lor cu intelegerea cauzei dificultatilor si evitarea vinovatiei de care ar putea fi facuti responsabili, ajutorul acordat pentru a-si putea aprecia reusitele si a intelege faptul ca oamenii au diferite moduri de a invatare, angajarea coolerarii lor in recomandarea unor metode de tratament si ajutorul acordat in a recunoaste faptul ca specialistii stiu cum sa explice acest lucru si cum sa-i ajute pe elevii cu probleme de invatare.</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Indicatori realizare: Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obtinerea unor note mai bune - participarea la programe - obtinerea de rezultate bune la invatatura si acordarea premiilor speciale 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cresterea eficientei procesului de formare a competentelor cheie (in special, competente in limba materna, competente in matematica, competenta de a invata eficient) prin participarea activa a elevilor prin activitati de tip pregatire suplimentara, in vederea pregatirii sustinerii cu succes a examenului de bacalaureat; <ul style="list-style-type: none"> - prin dezvoltarea competentelor celorlalte categorii de membri ai grupului tinta, va fi formata baza unui sistem educativ eficient atat pentru elevii participanti la programul "Pregatire suplimentara", ce vor beneficia de o pregatire de calitate, cat si pentru ei insisi, intrucat vor putea sa elaboreze si sa implementeze masuri de imbunatatire a curriculei si programelor scolare, cu impact asupra intregului sistem national de educatie si invatare. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Competente de baza, in procesul dobandirii lor punandu-se accent pe trunchiul comun din Curriculumul National, dar si competenta de a invata eficient; <ul style="list-style-type: none"> Un alt efect pozitiv al implementarii proiectului va consta in formarea competentelor profesionale ale personalului din sistemul national de examinare, evaluare si curriculum din invatamantul preuniversitar, in scopul pregatirii lor pentru organizarea si desfasurarea, pe termen lung, de programe pregatire suplimentara. De asemenea, consilierii scolari formati prin intermediul proiectului si care vor sustine activitatile de asistenta psihopedagogica ce vor avea rol de pregatire a elevilor pentru examenul de bacalaureat, vor putea desfasura activitati similare cu viitoare. 					
6	Ore suplimentare la matematica si limba romana	4	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea masurilor pentru imbunatatirea examenului de bacalaureat -realizarea activitatilor si masurilor stabilite pentru imbunatatirea rezultatelor. 	16.01.2017	23.03.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea activitatilor si masurilor stabilite pentru imbunatatirea rezultatelor la examenul de bacalaureat in anul 2016-2017 					
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - provorarea examenului de bacalaureat de catre elevii care sustin aceste probe 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : <ul style="list-style-type: none"> - imbunatatirea procesului de invatamant prin monitorizarea continua a elevilor - asigurarea notarii ritmice - urmarirea progresului scolar - realizarea rapoartelor periodice privind evolutia rezultatelor scolare • Realizat în proporție de 85 % 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

- **Lecții învățate:** Lectii invatate:
 - urmarirea progresului scolar prin administrarea testelor de evaluare similare examenului de bacalaureat
 - identificarea punctelor slabe la care elevii au facut dovada unei pregatiri deficitare

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

7	Orientarea tinerilor pe piata muncii	5	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientare profesională în ceea ce privește sursele de căutare și identificare a locurilor de muncă, consilierea profesională în funcție de abilități, aptitudini și atitudini. - Oferirea posibilității de calificare la locul de muncă. Această măsură ar fi deosebit de utilă și necesară în cazul tinerilor care doresc să se specializeze într-o anumită meserie. - Târgul locurilor de muncă – reprezintă un eveniment la care participă atât angajatori, tinerii absolvenți, șomeri, cât și angajați care doresc o schimbare profesională sau pur și simplu doresc să afle care sunt tendințele pieței, „ce posturi sunt disponibile și ce se caută, ce profil de angajat” -Organizarea mai frecventă a bursei locurilor de muncă în funcție de anumite specializări, care să aibă drept rezultat armonizarea intereselor angajatorilor – candidați potriviți la costuri financiare și de timp reduse 	24.04.2017	28.06.2017
---	--------------------------------------	---	--	------------	------------

<p>Responsabilități: Responsabilitati:</p> <p>-Importanta educatiei este necontestata, avand rolul de a creste o comunitate cat mai sanatoasa din punct de vedere social si crearea posibilitatilor de dezvoltare a aptitudinilor mintale ale acesteia, oferindu-i omului acces nelimitat la redescoperirea sau descoperirea propriei vieti.</p> <p>- Pe de altă parte, experiența pe piața muncii înainte de absolvirea studiilor are un rol important, permițând o inserție profesionala mai ușoară pe piața muncii. Se observă tendința de creștere a numărului studenților care se angajează înainte de absolvirea studiilor, fapt ce îmbunătățește inserția acestora.</p>
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <p>- numar mai mare de angajare a tinerilor absolventi</p> <p>-numar mai mic de someri in randul tinerilor</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : <ul style="list-style-type: none"> -Problema inserției tinerilor pe piața forței de muncă este foarte importantă în contextul economic actual, care cunoaște creșteri ale șomajului atât în general cât și în rândul tinerilor. Pe acest fundal economic se intensifică pretutindeni eforturile pentru căutarea de soluții, cristalizându-se un consens al țărilor avansate economic, în sensul că se poate obține atât prin stimularea investițiilor în infrastructură, dar mai ales prin dezvoltarea capitalului uman prin educație, cercetare, inovare. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Nu doar pita locala sau regionala ci tara noastra, se confrunta cu o problema de proportii in ceea ce priveste insertia tinerilor absolventi, in sa prin implementarea unor proiecte care vizeaza formarea competentelor profesionale ale tinerilor printr-un program inovator si integrat de pregatire practica se ajuta la insertia tinerilor absolventi pe piata muncii. Pe termen scurt și mediu, stagiile de pregătire practică, activitățile de consiliere și orientare profesională îi vor ajuta pe elevi si studenti, pe de o parte, să obțină rezultate cât mai bune atât la examene, cât și la alte concursuri, iar pe de altă parte, îi va familiariza cu mediul de lucru din cadrul unei instituții angajatoare.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

8	Voluntariatul ,implicarea tinerilor	5	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -dezvoltarea de programe de voluntariat proprii sau în parteneriat cu alte organizatii si institutii, legal constituite; - sprijinirea crearii de noi centre de voluntariat; - dezvoltarea de programe sociale în domenii deficitare sau în care nu exista initiative similare; - atragerea de fonduri pentru sprijinirea programelor de voluntariat proprii si a altor organizatii si institutii; - promovarea tinerilor si dezvoltarea sectorului asociativ de tineret; - prevenirea si gestionarea situatiilor de urgenta civila; 	20.10.2016	20.12.2016
---	-------------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilitati :

- sa fi dispus să înveți;
 - sa fi o persoană de încredere și constantă în responsabilitățile tale;
 - sa accepte doar activități cărora le poți face față;
 - sa duce la bun sfârșit sarcinile asumate;
 - sa respecta confidențialitatea;
 - sa-si recunoasca limitările;
 - sa respecte datele limită și de a informa organizația în caz de absență;
 - sa adere la politicile organizației și de a urma procedurile și îndrumările;
- De a aduce problemele de interes în atenția coordonatorului;
- De a consulta persoana potrivită sau coordonatorul de voluntari cu privire la diferitele probleme sau pentru îndrumare;
- De a menține o abordare flexibilă a îndatoririlor;
- De a fi punctual;
- De a furniza o bună calitate a serviciilor oferite;

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recrutare deschisă și corectă; - informare corectă și precisă în legătură cu organizația, politica, oamenii și programele organizației; - sa desfășoare activități pe care să fie capabil să le realizeze; - sa fie orientat și pregătit pentru activitate; - sa fie recunoscut ca membru al echipei;
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : <ul style="list-style-type: none"> - sprijinirea participării tinerilor în diferitele forme ale activităților voluntare, - oferirea de oportunități tinerilor pentru ca aceștia să-și exprime angajamentul prin activități voluntare la nivel local sau national, - implicarea tinerilor în acțiuni ce cresc solidaritatea între cetățenii • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Voluntariatul urmărește creșterea capacității tinerilor de a folosi informațiile, resursele și serviciile disponibile pentru îmbunătățirea calității în propriile activități în organizațiile non-guvernamentale de tineret în care activează și în folosul comunităților din care fac parte.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati extrascolare	Observație directă a metodei pedagogice	Obiective : - sa dezvolte aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și	10.01.2017	26.04.2017

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

			<p>corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. - sa se desfășoare într-un cadru informal, ce permite elevilor cu dificultăți de afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual. - oricât ar fi de importantă educația curriculară realizată prin procesul de învățământ, ea nu epuizează sfera influențelor formative</p>	
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>-atitudinea de cunoastere a dorintelor elevilor si de respectare a acestora trebuie sa fie dominantele activitatilor discutate. Acestea le ofera destindere, incredere, recreere,voie buna, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmari si recunoastere a aptitudinilor. Activitatea educativa-scolara si extrascolara dezvolta gandirea critica si stimuleaza implicarea tinerei generatii in actul respectariidrepturilor omului si al asumarii responsabilitatilor sociale.</p>				
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <p>- implicarea elevilor si a cadrelor didactice - sa participe la cat mai multe activitati locale si regionale</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin aceste activități li se oferă elevilor un alt mod de însușire a unor trăiri, valențe pozitive ale vieții. Cât sunt mici, toți copiii trebuie să își însușească valori morale, să trăiască momente înălțătoare, să conștientizeze rolul religiei în formarea lui ca individ și să participe la toate evenimentele importante alături de familia unită. Aceasta este soluția vitală pentru o viață echilibrată, pentru petrecerea momentelor neegalabile din mijlocul familiei, pentru formarea ca individ responsabil și valoros pentru societate. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 				

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se recomandă desfășurarea de parteneriate școlare având ca parteneri: familia, comunitatea, reprezentanții bisericii, școala. Această triadă stă la baza formării individului și niciun factor nu poate lipsi pentru că acest echilibru pentru viitorul individului va fi afectat. 					
2	Alegerea specializarilor studiate	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea posibilelor aspecte relationale existente între stima de sine și reușita școlară. • Identificarea posibilelor aspecte relationale existente între frica de evaluare negativă a elevilor și rezultatele obținute. • Listarea diferențelor introduse de specificul specializării educaționale în adoptarea stilului de gândire, cu influență directă asupra tehnicii de predare și modulului de percepere a informațiilor transmise. 	28.04.2017	26.06.2017
<p>Responsabilități: -Depistarea copiilor și elevilor cu probleme sociale, în vederea reintegrării lor școlare și în comunitatea locală - Asistența socială pentru familii cu copii problema</p>					
<p>Indicatori realizare: - integrarea pe piața muncii - alegerea profilului dorit</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se poate afirma faptul ca randamentul scolar nu exprima niciodata în stare pura aptitudinile elevului, ci mai degraba eficienta scolară a aptitudinilor, conditionata si de interesele, motivatia, perseverenta, stabilitatea emotionala, atitudinea elevului fata de activitatea scolară. Acesti factori interni ai succesului scolar se modeleaza sub influenta continua a factorilor externi (familiali, pedagogici, so 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Un plan strategic sau de acțiune care să conțină strategii sau politici clar definite și obiective pentru îmbunătățire, împreună cu termenele de finalizare, poate contribui la mobilizarea eforturilor și de a aduce modificările substanțiale necesare. De asemenea, permite o serie de acțiuni (reforma curriculum-ului, formarea cadrelor didactice și dezvoltarea profesională, sau sprijinirea celor cu rezultate slabe) care urmează să fie pusă în aplicare în întreg sistemul de învățământ. 					
3	Angajarea tinerilor absolventi	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sporirea ponderii cheltuielilor alocate măsurilor active de combatere a șomajului. – Îmbunătățire a accesului tinerilor la măsurile active pentru combaterea șomajului, ceea ce ar duce la scăderea ratei șomajului de lungă durată. 	02.07.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>-Servicii de consultanță în resurse umane .Astfel de servicii ar ajuta tinerii, să se orienteze spre domenii de activitate care li se potrivesc sau în care ar putea valoriza la maximum pregătirea, abilitățile sau experiența de muncă, în cazul celor care au lucrat anterior.</p> <p>-Intensificarea parteneriatului cu mass-media, care are un rol fundamental în informarea populației, cu consecințe atât în ceea ce privește legislația în domeniul muncii și protecției sociale, cât și în ceea ce privește diseminarea unor noi modele profesionale.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - scaderea ratei șomajului - angajarea tinerilor in functie de domeniile de pregatire 					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de inserție a tinerilor absolvenți pe piața muncii joacă un rol hotărâtor în determinarea bunăstării lor economico-sociale și în dezvoltarea lor ulterioară. Mai mult, analiza integrării tinerilor pe piața muncii trebuie să aibă în vedere și gradul de concordanță/adecvare dintre calificarea deținută de absolvenți și ocupațiile pe care aceștia le practică („skills mismatch”) ca și indicator al calității inserției profesionale. În consecință, „inserția de succes” ca fiind realizată de acei absolvenți care, la un an de la absolvire, se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu și practică o ocupație în acord cu specificul calificării obținute prin școală 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: <ul style="list-style-type: none"> - Orientarea profesională a tinerilor: dezvoltarea serviciilor de consiliere profesională, care să reprezinte un suport pentru tineri în alegerea viitoarei specializări conform cerinței pe piață, dar, mai important: a abilităților. Este important ca aceste centre de orientare să fie independente (ne-afiliate niciunei instituții de învățământ superior), pentru a permite lărgirea maximă a spectrului de specializări posibile; - Intensificarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și agenții economici. Interacțiunea directă dintre aceste două entități ar permite ajustarea curriculei de studiu la cerințele reale de pe piață, dar și asigurarea unei anumite părți din tineri cu un loc de muncă garantat; 					
4	Asistenta la ora	Observație directă a metodei pedagogice	<p>Obiectivul central in acest an scolar va fi centrarea pe elev a procesului de predare- invatare . Asistenta la ore reprezinta un instrument de evaluare , cuantificare si corectare a disfuncionali tatiilor care pot aparea in procesul de predare invatare.</p>	11.11.2016	22.12.2016
<p>Responsabilități: Profesorii , vor detine si prezenta cu ocazia asistentei documentele prevazute in mapa profesorului.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori : - atingerea obiectivelor urmarite</p>					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Verificarea documentelor de proiectare didactică. Pregătirea pentru lecție, Evaluarea activității cadrului didactic pe parcursul activității. Evaluarea activității elevului pe parcursul activității; Evaluarea activității cadrului didactic pe ansamblu; Autoevaluarea cadrului didactic, lista de strategii/materiale/materiale vizuale ajutătoare. Se va completa fișa de observare a lecției precizând punctele tari, slabe, calificativul dat cadrului didactic asistat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Asistența la ore reprezintă un instrument de evaluare, cuantificare și corectare a disfuncționalităților ce pot apărea în procesul de predare-învățare. <ul style="list-style-type: none"> - Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate; - Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității; - Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului; - Stabilește sarcini a circuitului documentelor necesare acestei activități; 					
5	Eficacitatea orelor de pregătire suplimentară	Eficacitate educațională pe disciplina Z	În elaborarea obiectivelor învățării, a strategiilor didactice de intervenție și de învățare, a metodelor și instrumentelor de evaluare a cunoștințelor și deprinderilor formate, s-a ținut cont de particularitățile specifice, individuale și psihologice ale elevilor.	28.04.2017	28.06.2017
<p>Responsabilități: Sistemul de învățământ se poate adapta unor abilități și trebuințe diferite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aceleași scopuri educaționale pot fi atinse prin mai multe tipuri de programe/adaptate; - realizarea scopurilor educaționale este facilitată de selecția și organizarea obiectivelor educaționale conform diferențelor individuale; - diferitele trebuințe educaționale pot fi întâmpinate prin oportunități educaționale vari 					
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa realizeze variante corecte - sa obtina note de trecere la examenul de bacalaureat 					
<p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In urma evaluării rezultatelor obținute după derularea programului de meditații suplimentare, s-a ajuns la concluzia că datorită exercițiilor și activităților simple, accesibile, desfășurate în ritm propriu, elevul a depășit în mare parte dificultățile sale, dobândind o experiență cognitivă superioară celei anterioare, înlăturând anumite bariere din calea dezvoltării sale . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Se recomandă stimularea pozitivă, întărirea motivației și a încrederii în propriile forțe, precum și reluarea unor anumite activități în vederea consolidării achizițiilor dobândite 					
6	Eficiența de predare a materiilor incluse în programa de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Obiective : - sa parcurga materia si sa rezolve aplicatiile la nivelul cerut d eprograma scolara - eliminarea lacunelor elevilor - promovarea examenului de bacalaureat	16.01.2017	24.03.2017
Responsabilități: Responsabilitati : - implicarea atat a elevilor cat si a cadrelor didactice , - eliminarea lacunelor si aprofundarea materiilor in afara orelor de curs. - monitorizarea continua a elevilor, stabilirea de obiectivele realiste si de formare continua a elevilor					
Indicatori realizare: Indicatori : -promovarea la materiile stabilite pentru examenul de bacalaureat -promovabilitatea in procent tot mai mare - rezultatele obtinute la simularea examenului de bacalaureat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : - parcurgerea integrala a amateriei si observarea progresului elevilor - imbunatatirea procesului d epredare- invatare prin aplicarea metodelor activ- participative -implicarea elevilor si orgaizarea invatarii pe grupe , in functie de nivelul fiecarui elev, - implicarea parintilor in procesul de supraveghere a invatarii prin informarea mai eficienta adresata scolii -stabilirea orelor de pregatire dupa o tematica bine stabilita 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectii invatate: - urmarirea progresului scolar - realizarea unor rapoarte privind evolutia rezultatelor scolare 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

7	Pregatirea suplimentara a elevilor cu dificultati de invatare	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -oferirea de suport persoanei consiliate in dezvoltarea propriei individualitati ,ajutor in procesul de autocunoastere ,sprijin in procesul de cautare,formare a identitatii,dezvoltarea abilitatilor sociale,dezvoltarea unei imagini de sine pozitive si de autoacceptare,formarea abilitatilor de luare a deciziilor si de rezolvare a situatiilor problema 	15.04.2017	31.05.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respectarea recomandarilor facute de echipa pluridisciplinara - mentinerea unei legaturi si comunicari permanente profesori ,parinti - profesorii si parintii trebuie sa aplice strategii educationale care sa ajute elevul sa-si atinga maximul de potential de invatare - implementarea unor metode de studiu eficiente - identificarea si indepartarea inhibitiilor de invatare - mai mult timp alocat efectiv studiului 					
<p>Indicatori realizare: Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - note mai bune - intelegerea si explicarea unor notiuni - participarea la orele de pregatire 					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:** Consilierea educationala de care vor beneficia elevii va reprezenta un plus pentru dezvoltarea lor personala, din perspectiva increderii in sine fata de examene si a abordarii flexibile a acestora. Elevilor li se ofera, astfel, premisele selectarii corespunzatoare a institutiei de invatamant liceal ce va fi urmat ulterior absolvirii examenelor nationale, in functie de aptitudini si competente, asigurandu-se, dupa finalizarea studiilor, o insertie facila in invatamantul universitar si pe piata muncii.
Prin formarea la elevi a competentei de a invata eficient, acestia vor fi mult mai pregatiti pentru viitoarele contexte de viata si de invatare, putand dovedi o adaptabilitate crescuta.
De asemenea, prin dezvoltarea competentelor celorlalte categorii de membri ai grupului tinta, va fi formata baza unui sistem educativ eficient atat pentru elevii participanti la programul "Pregatire suplimentara", ce vor beneficia de o pregatire de calitate, cat si pentru ei insisi, intrucat vor putea sa elaboreze si sa implementeze masuri de imbunatatire a curriculei si programelor scolare, cu impact asupra intregului sistem national de educatie si invatare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Prin dezvoltarea competentelor celorlalte categorii de membri ai grupului tinta, va fi formata baza unui sistem educativ eficient atat pentru elevii participanti la programul "Pregatire suplimentara", ce vor beneficia de o pregatire de calitate, cat si pentru ei insisi, intrucat vor putea sa elaboreze si sa implementeze masuri de imbunatatire a curriculei si programelor scolare, cu impact asupra intregului sistem national de educatie si invatare.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

8	Promovarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului scolar, integrarea elevilor pe piata muncii, sustinerea elevilor cu dezavantaj social si conduite de risc, sustinerea elevilor in alte abilitati - Armonizarea ofertei de servicii educationale si formare permanenta cu nevoile specifice identificate in unitatea scolara si comunitatea locala. - Promovarea imaginii institutiei si factorilor ce isi asuma responsabilitatile in procesele de descentralizare si asigurare a calitatii educatiei 	07.07.2017	30.08.2017
---	---------------------------------	---	---	------------	------------

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Responsabilități: Responsabilitati: -Să ofere educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție esențială a progresului economic și cultural.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori: - Întocmirea unei liste cu abilități, competențe pentru cadrele didactice cu atestate, diplome, certificate etc.; - Achiziționarea de noi echipamente și materiale didactice.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În concluzie, implicarea resursei umane și climatul organizațional pozitiv, manifestat prin înțelegere, încredere, colaborarea bazată pe muncă și responsabilitate, valorizarea cunoștințelor, experienței și inițiativei, mobilizează, impulsionează, stimulează disponibilitățile creative și conducerea participativă, și conduce la calitatea implementării ofertei educaționale a școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectii invatate: -Educația este cel mai important factor al schimbărilor sociale. În acest scop, școala noastră își propune să promoveze valori și credințe împărtășite de educatori, elevi și părinți, punând accentul pe învățare și creând un climat educativ de învățare. Învățarea trebuie centrată pe elev, înglobând cele mai noi idei și practici pedagogice. Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev, indiferent de etnie, de religie și de statutul social, să beneficieze de șansa de a fie educat ca un bun cetățean . 					
9	Voluntari	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Obiective : -sa ofere un cadru propice dezvoltării personale a tinerilor, prin organizarea de ateliere pe diferite teme; -sa stabileasca parteneriate pentru a oferi tinerilor schimburi de experiență și oportunități de formare	22.10.2016	10.12.2016

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Responsabilități: -sa considere voluntariatul ca un angajament serios; -sa comunice aptitudinile și posibilitățile reale de care dispune -sa ofere informații în legătură cu programul disponibil, cum poate fi contactat; -sa demonstreze angajamentul, seriozitatea și responsabilitatea față de organizație;</p>
<p>Indicatori realizare: indicatori : - sa realizeze activitati in colaborare cu Primaria Medias (CLT) - sa se implice la nivel local si judetean</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Concluzii: Activitatile de voluntariat trebuie să fie îndeplinite prin: - sprijinirea participării tinerilor în diferitele forme ale activităților voluntare, - oferirea de oportunități tinerilor pentru ca aceștia să-și exprime angajamentul prin activități voluntare la nivel local sau national - implicarea tinerilor în acțiuni ce cresc solidaritatea între cetățenii - implicarea tinerilor voluntari în activități tip non-profit fără a fi plătiți pentru beneficiul public general al altei țării.</p> <p>Realizat în proporție de 95 %</p> <p>Lecții învățate: - trebuie să fie dispus să activeze ca voluntar pentru a dobândi abilități și cunoștințe noi și nu pentru beneficii financiare. - trebuie să fie dispus să se supună regulilor organizației din care vrea să facă parte. - trebuie să aibă propriile obiective de dezvoltare personală, deoarece va ști cu exactitate în ce organizație și în ce proiecte să se implice. - trebuie să privească voluntariatul ca pe un proces de învățare și dezvoltare personală.</p>

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării									
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială (resurse)									
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare								X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare								X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Accesibilitatea spațiilor școlare									X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.								X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare								X	
6	Dotarea spațiilor școlare									X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare								X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative								X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare								X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii									X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare									X
13	Utilizarea spațiilor școlare									X
Subdomeniu Resurse umane										
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic									X
2	Managementul personalului didactic și de conducere									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului									X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.									X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi								X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă									X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.									X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)									X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ									X
8	Organizarea internă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz										
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice									X
2	Activitatea științifică									X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului școlii								X	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Execuția bugetară									X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității										X
3	Proiectarea curriculumul-ui										X
4	Realizarea curriculumul-ui										X
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Evaluarea rezultatelor școlare										X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)										X
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale										X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ										X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității										X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral										X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării											
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării										X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare										X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului										X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională										X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității										X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite											
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii										X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ore suplimentare de pregătire elevilor de clasa aXII A	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Obiective : - promovarea examenului de bacalaureat - atingerea unui procent cat mai ridicat de promovabilitate - promovabilitatea examenului national ,cu medii din ce in ce mai mari	10.01.2018	15.03.2018

Responsabilități: Responsabilitati :

- participarea elevilor in numar cat mai mare
- oferirea suportului moral si educativ elevilor pentru a atinge tinta dorita: promovabilitatea bacalaureatului(peste 80% din elevii participanti in promotia curenta)

Indicatori realizare: Indicaatori :

- procentul de promovabilitate
- notele obtinute

Aspecte reținute: Aspecte retinute:

- prezenta la orele de pregataire a elevilor determina o pregatire mai buna si in acelasi timp asigurarea promovabilitatii

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Chestionare CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -întărirea legăturii dintre generații prin intermediul cadrului structurat oferit de activitățile desfășurate împreună ; - lărgirea orizontului de cunoștințe a grupurilor implicate prin recuperarea și valorificarea experiențelor de viață; - colaborarea între elevi, părinți și cadrele didactice din școală, stimularea dorinței de acțiune împreună pentru un scop comun; - valorificarea patrimoniului cultural, istoric, archeologic, pentru crearea sentimentelor de mândrie națională și responsabilitate față de prezentul și viitorul creat de noi înșine; 	01.04.2018	31.05.2018
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>- completarea corecta, la valori reale a chestionarelor atat de catre elevi cat si de catre parinti</p>					

Indicatori realizare: Indicatori :

Aspectele cantitative au fost colectate pe bază de chestionar, proiectat pentru reprezentarea tuturor informațiilor legate de starea și funcționarea unității școlare.

Pentru aspectele calitative, concretizate în principalele obiective ale unității, a fost proiectat un chestionar specific, respectiv o fișă de evaluare a unității, cuprinzând descriptorii definiții pentru indicatorii de performanță, cu asocierea unor rubrici de apreciere a poziției unității în raport cu nivelul de performare a acestora (autoevaluare).

Aspecte reținute: Aspecte reținute:

-evaluarea unităților de învățământ, însoțită de o analiză a acestora din punctul de vedere al eficienței și eficacității educaționale, permițând analize comparative a unităților similare, nu numai pe baza rezultatelor obținute, dar și cu luarea în considerare a resurselor și condițiilor lor de funcționare;

- realizarea unei diagnoze privind starea sistemului la nivelul eșantionului de unități evaluate.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Intocmirea portofoliilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Stabilirea modalitatii de completarea corecta și la timp a portofoliilor personale: - stabilește modul de realizare a activitatii, compartimentele și persoanele implicate; - dă asigurari cu privire la existența documentelor adecvate derulării activităților; - asigură continuitatea activitatii, sprijină auditul și/sau alte organe abilitate în acțiuni de auditare și/sau control iar pe manager în luarea deciziei, stabilește sarcini privind circuitul documentelor necesare;	15.10.2017	15.12.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati: -intocmirea la timp a portofoliului -traansmit solicitarile la timp responsabilului CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: - completarea corecta a portofoliilor -oferirea acestora spre verificare</p>					
<p>Aspecte reținute: ASpecte retinute: - Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale - cuprinsul portofoliului (date personale, date de al catedra ,performante, formare continua)</p>					
4	Promovabilitatea elevilor si inscrierea lor in sistemul universitar	Traseul de carieră al absolvenților	Obiective : Îmbunatatirea eficientei si	01.07.2018	20.08.2018

eficacitatii
procesului de
formare a
competentelor
cheie (in
special,
competente in
limba
materna,
competente in
matematica,
competenta
de a invata
eficient) prin
implicarea a
elevilor din
invatamantul
liceal la
proiectarea/el
aborarea/testa
rea/derularea
unui „Pregatire
suplimentara
pentru
bacalaureat
prin
dezvoltarea de
competente
cheie” in
vederea
pregatirii
sustinerii cu
succes a
examenelor
de
bacalaureat.
-dezvoltarea
resurselor de
invatare noi,
destinate
persoanelor
din grupul tinta
prin utilizarea
aplicatiilor
multimedia,
precum si a
formelor de
instruire
moderne prin
abordari
curriculare
adaptate
nevoilor de
formare si

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

			orientare scolara ulterioara.		
Responsabilități: Responsabilitati : <ul style="list-style-type: none">-• Reducerea ratei de abandon în clasele terminale din liceele sprijinite în proiect- Creșterea ratei de absolvire în licee- Creșterea ratei de promovare a examenului de bacaluareat în licee- cresterea ratei de retenție în primul an universitar în facultăți.					
Indicatori realizare: Indicatori : <ul style="list-style-type: none">-promovabilitatea la bacalaureat peste 75%- notele de absolvire a elevilor precum si mediile obtinute la examenul de bacalaureat					
Aspecte reținute: Aspecte retinute : <ul style="list-style-type: none">-cresterea implicarii actorilor sociali relevanti la nivel regional in programul educational de sustinere a procesului de formare a competentelor cheie la elevii din ciclul liceal prin organizarea si derularea de activitati informare si diseminare, precum si prin instituirea de retele interinstitutionale cu atributii in domeniul imbunatatirii calitatii ofertelor de educatie-Conceperea unui program adiacent celui scolar, de pregatire pentru sustinerea examenului de bacalaureat prin formare competentelor cheie ale elevilor din invatamantul liceal;- Conceperea si implementarea unui serviciu educational inovator de formare de competente, a resurselor, instrumentelorr si tuturor componentelor sale.					

Director,

Responsabil CEAC,