



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alina Rusu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Dan Sima	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Diana Maxim	Coordonator		
Flaviu Balaceanu	Reprezentant Sindicat		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS	321182489	SIBIU	MEDIAȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar de industrie ușoară

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3078.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teatru	
	Militar	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	
	Sportiv	
	Artistic	
	Teologic	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	15.00	0.00				15.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	198.00	0.00	198.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	121.00	0.00	121.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	319.00	0.00	319.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	319.00	0.00	319.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	5.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	12	198
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	198

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	2.00	27
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	2.00	30
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	4.00	60
comerț	4.00	78

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	5.00	113
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	1.00	11
industrie alimentară	0.00	0
Total	18.00	319

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	2.00	30
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	3.00	64
estetica și igiena corpului omenesc	1.00	27
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	121

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	3	0	0.94
Rromi	0	49	0	15.36
Română	0	267	0	83.70
Total	0	319	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	49.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	38	0	11.91
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	256	0	80.25
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	25	0	7.84
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	319	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.84		

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	92	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	8	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	40	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	32	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	159	0	49.84
intre 30 si 60 de minute	0	157	0	49.22
peste 60 de minute	0	3	0	0.94
Total	0	319	0	100
Timp mediu	0	30.47		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	159	49.84

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	160	50.16
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	319	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

ateliere școlare	7	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	25	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund integral
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	86	0	86
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	101	0	101
Total	101	0	101

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	7.69
Număr cadre didactice cu gradul I	19	48.72
Număr cadre didactice cu gradul II	9	23.08
Număr cadre didactice cu definitivat	5	12.82
Număr cadre didactice fără definitivat	3	7.69
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	39	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	39	100
Numărul de cadre didactice calificate	39	100

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	496	12.72

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	279
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	112
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	391
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	391
Total liceu	279
Total profesional	112

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	25275
numărul de absențe nemotivate	18846
Total absențe pe an	44121
Număr mediu absențe pe copil	112.84

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	391	352	4	14	0	381
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	391	352	4	14	0	381
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	391	352	4	14	0	381

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	279	110	14	8	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	112	20	14	18	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	391	130	28	26	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	154	183	15	0	0	0	352
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	40	49	0	0	0	0	89

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	57	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	78	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	22	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	83	78	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		4	14	2	2	0	22
Total		0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	105
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	84	100

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	81	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	12	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

17

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

76

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Intocmirea portofoliilor cadrelor didactice	5	- Stabilirea modalitatii de completarea corecta și la timp a portofoliilor personale. - stabilește modul de realizare a activitatii, compartimentele și persoanele implicate; - dă asigurari cu privire la existența documentelor adecvate derulării activităților; - stabilește sarcini privind circuitul documentelor	20.10.2017	15.12.2017

Responsabilități: Informare: șefii comisiilor metodice

Aplicare: toate cadrele didactice

Verificare: membrii CEAC

Indicatori realizare: 85 %

Comentarii:

- **Concluzii:** O mai bună organizare a portofoliilor și acordarea unei atenții sporite în ce privește stocarea propriilor dovezi de demonstrare a activității profesionale
- **Realizat în proporție de 90 %**

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Reducerea numărului de cadre didactice ce obțin calificative de insuficient, suficient, bine la evaluarea portofoliilor până în 2020 la 0 % . -Ușurintă în gestionarea propriilor documente 					
2	Pregatire suplimentara la clasele a XII a	5	- sprijinirea elevilor din clasele terminale in depasirea unor dificultati in ceea ce priveste insusirea cunostintelor si imbunatatirea rezultatelor la examenul de bacalaureat.	15.01.2018	20.03.2018
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>- cadre didactice care predau la clasele terminale(a XII a)-limba si literatura romana , matematica, geografie, biologie, fizica, chimie</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <p>- notele obtinute la simularea examenului de bacalaureat</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii si recomnadari: - participarea elevilor la orele de pregatire suplimentara 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Lectii invatate : - participarea elevilor in numar cat mai mare - obtinerea de note peste 5 la simularea examneului de bacalaureat - promovarea in procent ridicat la finalul semestrului II 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ore suplimentare de pregătire elevilor de clasa aXII A	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Obiective : - promovarea examenului de bacalaureat - atingerea unui procent cat mai ridicat de promovabilitate - promovabilitatea examenului national ,cu medii din ce in ce mai mari	15.01.2018	28.02.2018
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea elevilor in numar cat mai mare - oferirea suportului moral si educativ elevilor pentru a atinge tinta dorita: promovabilitatea bacalaureatului(peste 80% din elevii participanti in promotia curenta) 					
<p>Indicatori realizare: Indicaatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> - procentul de promovabilitate - notele obtinute 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : <ul style="list-style-type: none"> - participarea acestora in numar redus la orele de pregătire suplimentara si dezinteresul elevilor in ceea ce priveste promovarea examenului de bacalaureat - cresterea promovabilitatii prin implicare si stimularea celor interesati 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Pregătirea suplimentară și diferențiată a elevilor cu performanță scăzută la simulare prin : - teme suplimentare, sarcini de lucru diferențiate pentru acasă <ul style="list-style-type: none"> - urmărirea frecvenței elevilor cu probleme la pregătirea suplimentară - Stimularea și motivarea elevilor pentru formarea competențelor de studiu individual și autoevaluare prin realizarea fiselor de lucru, portofolii 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Aplicarea chestionarelor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -educație de calitate prin orientarea ei pe beneficiari (elevi, părinți, comunitate) și pe rezultate -implicarea educabililor si a parintilor în cunoașterea Regulamentu lui Intern, a procedurilor, în luarea deciziilor - diseminarea informației privind activitatea din școala a părinților, celorlalți beneficiari din comunitate, în mass-media -informarea permanenta si utilizarea feedbackului de la parinti 	20.01.2018	03.03.2018
<p>Responsabilități: Responsabili: - responsabil CEAC - dirigintii claselor</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori : - gradul de completare a chestionarelor si seriozitatea acordata acestora</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : - Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți – elevii, indirecti – părinții în privința activităților esențiale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					

- **Leții învățate:** Implementarea acestui sistem în instituție și realizarea periodică de evaluări ale satisfacției elevilor și părinților acestora permite monitorizarea strategiilor de optimizare a climatului organizațional, atât sub aspectul identificării factorilor asupra cărora trebuie intervenit și a analizei soluțiilor oferite de elevi sau părinții cât și sub cel al măsurării și urmării impactului final obținut în urma schimbărilor realizate în instituție.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Chestionare CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> -întărirea legăturii dintre generații prin intermediul cadrului structurat oferit de activitățile desfășurate împreună ; - lărgirea orizontului de cunoștințe a grupurilor implicate prin recuperarea și valorificarea experiențelor de viață; - colaborarea între elevi, părinți și cadrele didactice din școală, stimularea dorinței de a acționa împreună pentru un scop comun; - valorificarea patrimoniului cultural, istoric, archeologic, pentru crearea sentimentelor de mândrie națională și responsabilitate față de prezentul și viitorul creat de noi înșine; 	03.04.2018	28.05.2018
<p>Responsabilități: Responsabilitati : - completarea corecta, la valori reale a chestionarelor atat de catre elevi cat si de catre parinti</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <p>Aspectele cantitative au fost colectate pe bază de chestionar, proiectat pentru reprezentarea tuturor informațiilor legate de starea și funcționarea unității școlare.</p> <p>Pentru aspectele calitative, concretizate în principalele obiective ale unității, a fost proiectat un chestionar specific, respectiv o fișă de evaluare a unității, cuprinzând descriptorii definatorii pentru indicatorii de performanță, cu asocierea unor rubrici de apreciere a poziției unității în raport cu nivelul de performare a acestora (autoevaluare).</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : Părerile oscilează între foarte bune și bune în ceea ce privește realizarea orarului/ programului de studiu al elevilor, accesul la serviciile de consiliere pentru elevi și părinți, implicarea sistematică a elevilor și a părinților în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, asigurarea securității elevilor în timpul programului școlar, igiena și confortul oferite de spațiile școlare. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: - Implicarea familiei in viața scolii prin proiecte educative și prin consultarea acesteia în privința diferitelor hotărâri luate la nivelul unității de învățământ, inclusiv în ceea ce privește disciplinele opționale; - O cat mai buna transparenta si obiectivitate a modului in care se realizează evaluarea; 					
4	Eficacitatea educationala la matematica si limba romana	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<p>Obiective privitor de eficienta matematicii si limbii romane :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățire a pregătirii elevilor - Îmbunătățire a frecvenței la clasele a XII-a la orele de pregatire de matematica si limba romana -Creșterea ponderii calificativului avansat și experimentat în competențe 	20.11.2017	20.12.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>-profesori de romana si matematica care predau la clasele a XII a</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Indicatori realizare: Indicatori: - cresterea promovabilitatii la matematica si limba romana atat la simularea examenului de bacalaureat cat si la bacalaureat - obtinerea notei de promovabilitate la examenul de bacalaureat</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : - interesul elevilor si participarea acestora la orele de pregatire sustinute pentru materiile de bacalaureat. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Lectii invatate : - invatare eficienta - participarea la orele de pregatire pentru bacalaureat 					
5	Eficacitatea educationala la materiile unde se sustine examenul de bacalaureat	Eficacitate educatională pe disciplina Z	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pragatirea elevilor in vederea promovarii examenului de bacalaureat - participarea acestora la orele de preagtire suplimentara - obtinerea de note peste 5 la simularea examenului de bacalaureat in numar cat mai ridicat 	09.03.2018	30.05.2018
<p>Responsabilități: Responsabilitati : - cadrele didactice care predau la clasele a XII a ,materiile ce vor fi sustinute la examenul de bacalaureat - sefii ariilor curriculare</p>					
<p>Indicatori realizare: - note peste 5 ,la materiile unde vor obtine examenul de bacalaureat - participarea elevilor la orele de preagtire suplimentara - pregatirea temelor obligatorii si suplimentare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : - cunostințe mai bune legate de tematica implicata - o mai buna perspicasitate în aplicatiile practice - implicarea elevilor si participarea acestora atat la orele de pregatire suplimentara cat si promovarea examenului de bacalaureat. 					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: - teme suplimentare în cadrul orelor de consultații pentru dezvoltarea capacităților de analiză / argumentare în scris / oral; - multiplicarea integrală a subiectelor de bacalaureat ; 					
6	Intocmirea portofoliilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Stabilirea modalitatii de completarea corecta și la timp a portofoliilor personale: - stabilește modul de realizare a activitatii, compartimentele și persoanele implicate; - dă asigurari cu privire la existența documentelor adecvate derulării activităților; - asigură continuitatea activitatii, sprijină auditul și/sau alte organe abilitate în acțiuni de auditare și/sau control iar pe manager în luarea deciziei, stabilește sarcini privind circuitul documentelor necesare;	20.10.2017	20.12.2017
<p>Responsabilități: Responsabilitati: -intocmirea la timp a portofoliului -traansmit solicitarile la timp responsabilului CEAC</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

<p>Indicatori realizare: - completarea corecta a portofoliilor -oferirea acestora spre verificare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : <ul style="list-style-type: none"> - O mai bună organizare a portofoliilor și acordarea unei atenții sporite în ce privește stocarea propriilor dovezi de demonstrare a activității profesionale -Ușurnță în gestionarea propriilor documente 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Stabilirea modalitatii de completarea corecta și la timp a portofoliilor personale: <ul style="list-style-type: none"> - stabilește modul de realizare a activitatii, compartimentele și persoanele implicate; - dă asigurari cu privire la existența documentelor adecvate derulării activităților; - asigură continuitatea activitatii, sprijină auditul și/sau alte organe abilitate în acțiuni de auditare și/sau control iar pe manager în luarea deciziei, stabilește sarcini privind circuitul documentelor necesare; - alte scopuri specific procedurii operaționale. 					
7	Promovabilitatea elevilor si inscrierea lor in sistemul universitar	Traseul de carieră al absolvenților	Obiective : Îmbunatatire a eficientei si eficacitatii procesului de formare a competentelor cheie (in special, competente in limba materna, competente in matematica, competenta de a invata eficient) prin implicarea a elevilor din invatamantul liceal la proiectarea/e laborarea/tes tarea/derular ea unui „Pregatire suplimentara pentru bacalaureat prin dezvoltarea de	06.07.2018	20.08.2018

			<p>competente cheie” in vederea pregatirii sustinerii cu succes a examenelor de bacalaureat. -dezvoltarea resurselor de invatare noi, destinate persoanelor din grupul tinta prin utilizarea aplicatiilor multimedia, precum si a formelor de instruire moderne prin abordari curriculare adaptate nevoilor de formare si orientare scolara ulterioara.</p>	
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -• Reducerea ratei de abandon în clasele terminale din liceele sprijinite în proiect - Creșterea ratei de absolvire în licee - Creșterea ratei de promovare a examenului de bacaluareat în licee - cresterea ratei de retenție în primul an universitar în facultăți. 				
<p>Indicatori realizare: Indicatori :</p> <ul style="list-style-type: none"> -promovabilitatea la bacalaureat peste 75% - notele de absolvire a elevilor precum si mediile obtinute la examenul de bacalaureat 				
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Concluzii : Cunoașterea modului în care evoluează în timp intenția de abandon, respectiv intenția de continuare a studiilor, de la prima clasă de liceu până la primul an de facultate. • Realizat în proporție de 85 % 				

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

- **Lecții învățate:** - Cunoașterea modului în care se raportează la învățământ elevii de liceu și studenții din anul I universitar;
 - Cunoașterea factorilor care îi determină pe elevii de liceu să abandoneze școala;
 - Cunoașterea factorilor care duc la decizia elevului de liceu să-și continue studiile la nivel universitar;
 - Cunoașterea factorilor care îi determină pe studenții din anul I universitar să abandoneze studiile;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Managementul personalului didactic și de conducere								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.								X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi						X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă								X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.								X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)								X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ								X
8	Organizarea internă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz									
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X
2	Activitatea științifică								X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului școlii							X	
2	Execuția bugetară							X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X
3	Proiectarea curriculumul-ui								X
4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea ofertei educationale	1	Performanta se va evalua si prin rezultatele la concursurile pe materii, numarul de cereri ale elevilor , numarul de elevi atrasi in programele de aprofundare sau de imbogatire a cunoasterii de dupa scoala, numarul de ore alocate precum si performanta elevilor participanti la aceste programe.	15.10.2018	22.12.2018

Responsabilități: Responsabilitati

- Evaluarea invatarii elevilor incepe cu valorile educationale.
- Evaluarea este eficienta atunci cand reflecta intelegerea a ceea ce s-a invatat ca performanta integrata, multidimensionala si manifestata in performanta in timp.
- Evaluarea functioneaza cel mai bine cand programul de imbunatatire a activitatii are tinte clare si precis exprimate.

Indicatori realizare: 95 %

Detalii: Activitati:

Un domeniu in care trebuie sa se manifeste performanta formala a profesorului este dat de aplicabilitatea informatiilor predate la nivelul de varsta si la potentialele copiilor, de validitate a informatiei si de utilitate a ceea ce se preda, de relevanta si actualitate a materiei predate .

Pe partea informala se va evalua cunosterea comparata cu alte sisteme si tehnici de educatie, capacitatea de lucru cu tehnologiile moderne, cursurile de formare profesionala absolvite in programul de formare continua.

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

2	Promovarea ofertei educationale	1	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea imaginii instituției și a agentului de poliție în rândul comunităților locale, prin promovarea criteriilor de performanță impuse elevilor școlii; - elaborarea unor instrumente eficiente de lucru în activitatea de promovare -perfecționarea abilității cadrelor implicate de a interacționa direct cu publicul: de a răspunde unor întrebări diverse, de a pune în practică elementele de comunicare, negociere, psihologie, relații publice, mediere, 	05.04.2019	30.05.2019
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <p>- cadrele didactice care sunt implicate in campania de promovare a scolii</p>					
<p>Indicatori realizare: 95%</p>					
<p>Detalii: Campania de popularizare a ofertei educaționale este dublată anual de activități menite să promoveze imaginea generală a instituției, activități care să dovedească rolul activ a școlii în viața comunității, interesul său pentru problemele cetățenilor.</p> <p>Participarea la târguri educaționale este adusă la cunoștința publicului larg, un aliat de nădejde fiind în acest sens și mass media</p>					
3	Traseul de cariera al absolvenților	4	<p>Obiective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setarea obiectivelor va include etapele educaționale, cele profesionale, dar și dezideratele în raport cu statutul socio-profesional și financiar. 	06.07.2019	20.08.2019
<p>Responsabilități: Responsabilitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - parinti -cadrele didactice , - diriginti 					
<p>Indicatori realizare: 85 %</p>					

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Detalii: Activitati :

-Primul pas în construirea planului de carieră este reprezentat de identificarea domeniului de activitate potrivit. Abilitățile, valorile și interesele indică, alături de alți factori, care este profesia adecvată.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Obiective : - obiectivele specifice pot avea caracter formativ, informativ, reparatoriu, orientativ sau de alta natura ce poate fi specifica momentului . - O lista restransa ce este necesara educatiei este urmatoarea: eficienta, aplicabilitate, validitate, sustenabilitate , moralitate, respect, corectitudine, implicare, utilitate, adecvare, rezultate remarcabile, toate orientate spre dezvoltarea abilitatilor si personalitatii elevilor.	31.10.2018	31.10.2018

Responsabilități: Evaluările specifice vor ținti: cariera didactica, traseele de orientare curriculara, alegerea programelor de educatie, traseele individualizate de educatie, stilurile de predare si nevoile de perfectionare, potentialul si performanta elevilor in relatie cu nivelul de pregatire al profesorilor, calitatea deciziilor si structura organizatorica a unitatii de educatie, gradul de autonomie decizionala relativ la gradul de performanta profesiona

Indicatori realizare: 95%

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Aspecte reținute: Evaluările de sistem vor ținti oferta de programe de educație, oferta de programe de formare profesională, curricula de bază, metodologiile de evaluare a funcționării sistemului, a funcționării administrației, evaluarea utilizării fondurilor, evaluarea nivelului de competență administrativă, evaluarea metodologică sau didactică, evaluarea nivelului de specializare înaltă specifică al mediului de administrare și a nivelului de performanță.

2	Formarea continuă a cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Obiective : -orientarea profesională a cadrelor didactice, vizează serviciile și activitățile de natură a asista persoanele, indiferent de vârstă și de etapă în care se afla, în vederea sprijinirii acestora în formarea opțiunilor educaționale, profesionale și în gestionarea carierei.	20.01.2019	20.03.2019
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilități :

- nivelul de satisfacție a profesorilor;
- procentul de profesori/formatori care urmează programe de perfecționare;
- procentul de profesori/formatori cu diferite nivele de calificări profesionale;

Indicatori realizare: Indicatori : 85%

Aspecte reținute: Dezvoltarea profesională a formatorilor și profesorilor, include atât formarea inițială cât și cea continuă, cuprinzând o categorie de activități suplimentare celei didactice desfășurate în scopul îmbunătățirii competențelor personale ce are drept consecință dezvoltarea școlară. Formatorii și profesorii au un rol important în motivarea și succesul elevilor. De aceea, formarea acestora este esențială, competențele dobândite în procesul de formare inițială trebuie să fie actualizate în scopul integrării în procesul de învățământ a noilor instrumente ICT și pentru a face față necesităților și așteptărilor în continuă schimbare. Și rolul formatorilor/profesorilor s-a schimbat, ei nu trebuie doar să transmită informații teoretice și doar să contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor, trebuie în plus să-și asume responsabilitatea pentru propria lor formare

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

3	Oferta educationala	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Obiectivul principal este mărirea continuă a ariei de selecție, în rândul tinerilor absolvenți de liceu și atragerea lor pentru aprofundarea profilului (urmarea cursurilor unor facultai în domeniu) sau initializarea lor pe piata muncii.	05.04.2019	30.05.2019
<p>Responsabilități: Responsabilitati : Campania de promovare a ofertei educaționale se realizează în școlile generale din Medias și împrejurimi în mod direct sau găzduind vizite de documentare ale tinerilor (în cadrul proiectului "Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!", de exemplu), utilizând un complex de mijloace de transmitere: afișe, pliante, fluturași, filme de prezentare, site-ul și emailul oficial al instituției. Aceasta vizează recrutarea de tineri cât mai înzestrați, dintr-o arie cât mai vastă geografică, socială și etnică, în acest scop fiind organizate evenimente precum Ziua Porțior Deschise.</p>					
<p>Indicatori realizare: Indicatori : 85%</p>					
<p>Aspecte reținute: Prin mijloacele de difuzare în masă a informației și prin rețelele de transmitere electronică a datelor, eforturile instituționale de promovare a ofertei educaționale și a imaginii școlii vizează tot segmentul populației tinere care are potențial, calități și îndeplinește condițiile de a putea candida la concursul de admitere și de înscriere la profilele școlii noastre.</p>					
4	Traseul de cariera a absolvenților de liceu	Traseul de carieră al absolvenților	Obiective : Stabilirea modalității și responsabilităților pentru identificarea încadrării absolvenților în domeniile profesionale corespunzătoare programului de studii parcurs și în urmărirea traseului lor profesional;	03.07.2019	20.08.2019

COLEGIUL TEHNIC "MEDIENSIS" MEDIAS

Responsabilități: Responsabilitati:

In cadrul sedintelor de consiliere in cariera iti oferim accesul la instrumente cu ajutorul carora sa te autocunosti, facilitandu-ti procesul de identificare a domeniului de activitate potrivit, precum si a profesiei care ti se potriveste.

Convingerea noastra este aceea ca, fiecare dintre noi poate atinge performanta in domeniul pentru care are vocatie.

Responsabilitatile revin atat familie cat si scolii in indrumarea spre universitatile tinerilor absolventi.

Indicatori realizare: 80 %

Aspecte reținute: Pentru a avea profesia care sa ne conduca spre implinirea profesionala, este necesar ca alegerile anterioare sa nu fie intamplatoare, ci sa fie in acord cu aptitudinile, interesele, valorile, motivatia si trasaturile noastre de personalitate.

Director,

Responsabil CEAC,